

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
V SDN CAMPAKA**

Oleh :

Rahma Nur Amalia

NPM. 195060063

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di SDN Campaka. adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa SDN Campaka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain *posttest only grup design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN Campaka dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas V A sebanyak 34 siswa sebagai kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model kooperatif tipe *snowball throwing* dan V B sebanyak 34 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan instrumen tes yaitu pilihan ganda untuk penilaian kognitif, kemudian afektif dan psikomotorik menggunakan rubrik penilaian, untuk instrumen non tes yaitu lembar observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Hal ini dapat diketahui dari hasil pretest dan posttest siswa yang sebesar $0,274 < 0,05$ maka, dapat diartikan bahwa dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak, yang artinya terdapat perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Campaka. Kemudian uji *effect size* hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa uji *effect size* sebesar 0,139 dengan interpretasi dalam kategoris besar sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VA SDN Campaka Purwakarta berpengaruh besar. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* dan juga dapat dilihat dari nilai afektif sebesar 82.57 dan nilai psikomotorik sebesar 86.88.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* .

THE EFFECT OF THE SNOWBALL THROWING COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS V STUDENTS AT SDN CAMPAKA

Oleh :

Rahma Nur Amalia

NPM. 195060063

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of students at SDN Campaka. The aim of this research is to determine the effect of the snowball throwing cooperative model on the learning outcomes of Campaka Elementary School students. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental research type with a posttest only group design. The money population used in this research was the entire class V class of SDN Camapaka with a sample of two classes, namely class V A with 34 students as the experimental class given treatment with a snowball throwing type cooperative model and V B with 34 students as the control class using conventional learning methods. Data collection techniques in research use test instruments, namely multiple choice for cognitive assessment, then affective and psychomotor using assessment rubrics and non-test instruments, namely observation and documentation sheets. The results of the study show that the description of the learning process in the experimental class is better than the control class. This can be seen from the students' pretest and posttest results which were $0.274 < 0.05$, so it can be interpreted that H_0 was rejected, which means there is a difference in the snowball throwing type cooperative learning model on the learning outcomes of class V students at SDN Campaka. Then the effect size test results from these calculations show that the effect size test is 0.139 with interpretation in the large category so it can be concluded that the influence of using the snowball throwing cooperative learning model on the learning outcomes of VA class students at SDN Campaka Purwakarta has a large influence. Based on the results of the pretest and posttest and can also be seen from the affective value of 82.57 and the psychomotor value of 86.88.

Keywords: Learning Outcomes, Snowball Throwing Type Cooperative Learning Model.

PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOPERATIF NÉJÉN BOLA SALJU KANA HASIL DIAJAR SISWA KELAS V DI SDN CAMPAKA.

Oleh :

Rahma Nur Amalia

NPM. 195060063

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna hasil diajar siswa di SDN Campaka. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél kooperatif snowball throwing kana hasil diajar siswa di SDN Campaka. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif jeung tipe panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain posttest only group design. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh kelas V SD Camapaka kalawan sampel dua kelas, nya éta kelas VA 34 siswa salaku kelas ékspérimén dibéré perlakuan modél kooperatif tipe snowball throwing jeung VB 34 siswa salaku kelas kontrol ngagunakeun métode pangajaran konvensional. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun instrumén tés, nya éta pilihan ganda pikeun peniléyan kognitif, tuluy aféktif jeung psikomotor ngagunakeun rubrik peniléyan jeung instrumén nontés, nya éta lembar observasi jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén déskripsi prosés pangajaran di kelas ékspérimén leuwih hadé tibatan kelas kontrol. Hal ieu katitén tina hasil pratés jeung postés siswa anu jumlahna $0,274 < 0,05$, ku kituna bisa dihartikeun yén H_0 ditolak, hartina aya bédana dina pangajaran kooperatif tipe snowball throwing. modél pangajaran hasil diajar di kelas V SDN Campaka. Saterusna hasil uji ukuran éfék tina itungan ieu nuduhkeun yén uji éfék ukuran $0,139$ kalayan interpretasi dina katégori badag sahingga bisa dicindekkeun yén pangaruh ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe snowball throwing kana hasil diajar siswa kelas VA di. SDN Campaka Purwakarta gedé pangaruhna. Dumasar kana hasil pratés jeung pascatéso ogé bisa katitén tina nilai afektif $82,57$ jeung nilai psikomotor $86,88$.

Kosa Kecap : Hasil Diajar, Modél Pangajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing