

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A. (2016). Makna *Realistic* dalam RME dan PMRI. *Lemma*.  
<https://doi.org/10.22202/jl.2016.v2i2.578>
- Badeni. 2013. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi. Bandung: ALFABETA.
- Bobsusanto. (2016). 16 Pengertian Belajar Menurut Para Ahli Terlengkap. (Online). Tersedia di: <http://www.spengetahuan.com/2016/01/16-pengertian-belajar-menurut-para-ahliterlengkap.html>. Diakses pada: 3 April 2023.
- Budiman, W. (2015). *Sekilas Tentang PMRI. Oleh Shahibul Ahyan - PDF Free Download*. [online] adoc.pub. Tersedia di: <https://adoc.pub/sekilas-tentang-pmri-oleh-shahibul-ahyan.html> Diakses pada: 1 April 2023.
- Erta Y dan Astimar, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di Sekolah Dasar. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, [online] 7(11). doi:<https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v7i11.7323>.
- Hendrika (2015). Pendekatan Pembelajaran. [online] Academia.edu. Tersedia di: [https://www.academia.edu/11191616/Pendekatan Pembelajaran](https://www.academia.edu/11191616/Pendekatan_Pembelajaran) Diakses pada 28 Februari 2023:.
- Intan, N. dan Putra, B.Y.G. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning dan Education*, [online] 7(2), pp.97–116. doi:<https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6713>.
- Ismawati, D.Y. (2014). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Diskursif Metode *Two Stay Two Stray* Dengan Pembelajaran Konvensional. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Khabibah Siti (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah Polya. *Ekuivalen - Pendidikan Matematika*, [online] 20 (2). doi:<https://doi.org/10.37729/ekuivalen.v20i2.2890>.
- Kreitner, Robert. 2014. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba 4
- Lestari A dan Saadati A (2021). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VI MI Mutaalimin Pandeglang. *Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, [online] 13(2), pp.89–104. doi:<https://doi.org/10.32678/primary.v13i2.5075>.
- Lisa, L. (2021). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar Di Aceh Utara. *Al-Gurfah: Journal of Primary Education*, [online] 1(1), pp.58–75. Tersedia di: <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/algurfah/article/view/219> Diakses pada: 8 April 2023.
- Maesari, C., Marta, R. danYusnira, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, [online] 1(1), pp.92–102. doi:10.31004/jote.v1i1.508.
- Maharani Sri dan Bernard, M. (2023). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, [online] 1(5), pp.819–826. Tersedia di: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1630/274> Diakses pada: 8 April 2023.
- Mawaddah Siti dan H. Annisa (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakag di SMPn Model...* [online] ResearchGate. Tersedia di: [https://www.researchgate.net/publication/334621063\\_Kemampuan\\_Pemeca](https://www.researchgate.net/publication/334621063_Kemampuan_Pemeca)

han Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan di SMPn Model Pembelajaran Generatif Generative Learning di SMP Diakses pada: 20 April 2023.

Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A. dan Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, [online] 5(1), pp.383–390. tersedia di: <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/388> Diakses pada: 26 Maret 2023.

Nugroho, A.A. dan Dwijayanti, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Program Linier. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, [online] 10(2), pp.277–284. doi:<https://doi.org/10.26877/aks.v10i2.4720>.

Nurhasanah dan Widiana E (2019). Pengembangan RPP dengan Pendekatan Matematika Realistik. [online] 1(2), pp.18–24. doi:<https://doi.org/10.35329/jp.v1i2.330>.

Oftiana, S. dan Saefudin, A.A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan. *MaPan*, 5(2), pp.293–301.

Purwitaningrum R dan Indra, C. (2021). *Developing instructional materials on mathematics logical thinking through the Indonesian realistic...* [online] ResearchGate. Tersedia di: [https://www.researchgate.net/publication/351036350\\_Developing\\_instructional\\_materials\\_on\\_mathematics\\_logical\\_thinking\\_through\\_the\\_Indonesian\\_realistic\\_mathematics\\_education\\_approach](https://www.researchgate.net/publication/351036350_Developing_instructional_materials_on_mathematics_logical_thinking_through_the_Indonesian_realistic_mathematics_education_approach). Diakses pada: 10 April 2021

Putrawangsa S (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. [online] ResearchGate. Tersedia di:

[https://www.researchgate.net/publication/328661869\\_Desain\\_Pembelajaran\\_Matematika\\_Realistik](https://www.researchgate.net/publication/328661869_Desain_Pembelajaran_Matematika_Realistik) Diakses pada: 8 April 2023.

R Muhammad Alfhi dan Wati, R. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Dan Tanpa Menggunakan Alat Peraga Dalam Memahami Konsep Segitiga Di Kelas VII MTS Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/2014. [online] doi:<https://doi.org/10.18592/jpm.v3i1.1182>.

Rostika, D. dan Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). *Edu Humaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, [online] 9(1), p.35. doi:<https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6176>.

Rukiah, Syamsuddin A dan Sulfasyah (2023). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar*. [online] ResearchGate. Tersedia di: [https://www.researchgate.net/publication/367641104\\_Pengaruh\\_Pendekatan\\_Matematika\\_Realistik\\_Terdapat\\_Kemampuan\\_Pemecahan\\_Masalah\\_Siswa\\_Sekolah\\_Dasar](https://www.researchgate.net/publication/367641104_Pengaruh_Pendekatan_Matematika_Realistik_Terdapat_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Siswa_Sekolah_Dasar). Diakses pada: 10 Mei 2023.

Sembiring, R.K. (2010). *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan tantangannya*. [online] ResearchGate. Tersedia di: [https://www.researchgate.net/publication/311089719\\_Pendidikan\\_Matematika\\_Realistik\\_Indonesia\\_PMRI\\_Perkembangan\\_dan\\_tantangannya](https://www.researchgate.net/publication/311089719_Pendidikan_Matematika_Realistik_Indonesia_PMRI_Perkembangan_dan_tantangannya) Diakses pada: 1 April 2023.

Sohilait Emy (2021). *Pembelajaran Matematika Realistik*. [online] Academia.edu. Tersedia di: [https://www.academia.edu/82750027/Pembelajaran\\_Matematika\\_Realistik](https://www.academia.edu/82750027/Pembelajaran_Matematika_Realistik) Diakses pada: 12 April 2023.

Soviawati Eva. (2023). *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar*. [online] Tersedia di: <https://www.scribd.com/doc/79000896/Pendekatan->

Matematika-Realistik-Pmr-Untuk-Meningkatkan-Kemampuan-Berfikir-Siswa-Di-Tingkat-Sekolah-Dasar# Diakses pada: 10 April 2023.

Subkhi, Akhmad. 2013. Pengantar Teori dan Organisasi. Jakarta: Prestasi Puastaka Raya.

Sumartini Sri T (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. [online] ResearchGate. Tersedia di: [https://www.researchgate.net/publication/332399358\\_Peningkatan\\_Kemampuan\\_Pemecahan\\_Masalah\\_Matematis\\_Siswa\\_melalui\\_Pembelajaran\\_Berbasis\\_Masalah](https://www.researchgate.net/publication/332399358_Peningkatan_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Matematis_Siswa_melalui_Pembelajaran_Berbasis_Masalah) Diakses pada: 8 April 2023.

Sumianto, S. (2018). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim SDIT Raudhatul Rahmah Pekanbaru. *Jurnal Basicedu*, [online] 2(1), pp.49–56. doi:10.31004/basicedu.v2i1.26.

Witraguna Y, I. G. A. Jatiariska, dan Wijaya, B. (2022). Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. [online] 5(1). doi:<https://doi.org/10.31949/jee.v5i1.3771>.

Wulandari, N.P.R., Dantes, N. dan Antara, P.A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, [online] 4(2), p.131. tersedia di: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/25103> Diakses pada: 25 Maret 2023.

Yarmayani Ayu (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. [online] 6(2), pp.12–19. doi:<https://doi.org/10.33087/dikdaya.v6i2.9>.

Zulfah, Z. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think PairShare Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12