

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Santika Rizki Sobari

195060060

Matematika merupakan salah satu dari berbagai mata pelajaran penunjang pendidikan Sekolah Dasar. Kenyataan yang ditemui peneliti menunjukkan hasil belajar matematika yang kurang memuaskan terutama dalam pemecahan masalah matematis peserta didik. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dikarenakan kebiasaan siswa yang tidak mampu mengidentifikasi apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal. Melihat permasalahan di atas solusi peneliti mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan pendekatan pembelajaran yang inovatif dalam kegiatan pembelajaran. Pendekatan pembelajaran inovatif yang dapat digunakan salah satunya adalah Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Pendekatan PMR adalah suatu pendekatan yang memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk menemukan konsep matematika dengan caranya sendiri dengan bimbingan orang dewasa melalui permasalahan yang nyata dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dimana data penelitian berupa angka- angka dan analisis menggunakan statistik. Dan menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen, dengan desain kelompok kontrol non ekuivalen. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDS IRK sebagai kelas eksperimen dan kelas V SDS Budi Sastra sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis tipe uraian. Hasil penelitian, kemampuan pemecahan masalah matematis antara sebelum dan sesudah pembelajaran yang digunakan perlakuan meningkat. Pada kelas eksperimen sebesar 74,51% dan jika dilihat dari nilai rata-ratanya terdapat peningkatan dari 40,75 menjadi 84,75. Sedangkan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis kelas kontrol sebesar 35,58% dan jika dilihat dari nilai rata-ratanya terdapat peningkatan dari 39,00 menjadi 60,25.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING A REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) APPROACH IN IMPROVING MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Santika Rizki Sobari

195060060

Mathematics is one of the various subjects supporting elementary school education. The reality encountered by researchers shows unsatisfactory mathematics learning outcomes, especially in students' mathematical problem solving. The low mathematical problem solving ability of students is due to the habit of students who are unable to identify what is known and asked in the problem. Seeing the above problems, the researcher's solution to overcome these problems is to apply innovative learning approaches in learning activities. One of the innovative learning approaches that can be used is the Realistic Mathematics Education (PMR) approach. The PMR approach is an approach that gives students the freedom to discover mathematical concepts in their own way with adult guidance through real problems in everyday life. The research approach in this study uses quantitative research, where the research data is in the form of numbers and analysis using statistics. And using a quasi-experimental research method, with a non-equivalent control group design. The subjects in this study were fifth grade students of SDS IRK as the experimental class and fifth grade students of SDS Budi Sastra as the control class. The instrument used was a description type mathematical problem solving ability test question. The results of the study, mathematical problem solving ability between before and after learning used treatment increased. In the experimental class it was 74.51% and when viewed from the average value there was an increase from 40.75 to 84.75. While the increase in mathematical problem solving ability of the control class was 35.58% and when viewed from the average value there was an increase from 39.00 to 60.25.

Keyword: *Mathematical problem solving ability, Realistic Mathematics Education approach*

RINGKESAN

PANGARUH NGAGUNAKEUN PENDEKATAN ATIKAN MATEMATIKA REALISTIK DINA NINGKATKEUN KAMAMPUAN NGARENGSEKEUN MASALAH MATEMATIS SISWA SAKOLA DASAR

Santika Rizki Sobari

195060060

Matematika mangrupikeun salah sahiji rupa mata pelajaran anu ngadukung pendidikan SD. Realitas anu dihadapi ku panaliti nunjukkeun hasil diajar matematika anu kirang nyugemakeun hususna dina ngarengsekeun masalah matematika murid. Kamampuan anu handap pikeun méréskeun masalah matematika murid anu dibawa ku kabiasaan murid anu teu tiasa ngaidentifikasi naon anu dipikanyaho sareng ditaroskeun dina masalah ieu. Ningali masalah di luhur solusi panalungtikan pikeun ngatasi masalah éta, nyaéta ku cara nerapkeun pendekatan diajar inovatif dina kagiatan diajar. Pendekatan pembelajaran inovatif anu tiasa dianggo salah sahijina nyaéta Pendekatan Atikan Matematika Realistik (PMR). Pendekatan PMR mangrupikeun pendekatan anu masihan mahasiswa kabébasan pikeun mendakan konsep matematika ku cara sorangan kalayan panduan sawawa ngaliwatan masalah nyata dina kahirupan sapopoé – dinten. Pendekatan panalungtikan dina ulikan ieu nganggo panalungtikan kuantitatif, dimana data panalungtikan mangrupikeun nomer sareng analisa nganggo statistik. Sareng nganggo metode panalungtikan kuasi-ékspérimén, kalayan desain grup kontrol anu henteu sarimbang. Subjék dina pangajaran ieu nyaéta murid SDS IRK kelas V salaku kelas ékspérimén sareng SDS Sastra Budi V kelas salaku kelas kontrol. Alat anu dianggo mangrupikeun masalah ngeunaan ngarengsekeun masalah matematika jinis katerangan. Hasil tina pangajaran, kamampuan pikeun méréskeun masalah matematika antara sateuacan sareng saatos diajar anu dianggo ku perlakuan ningkat. Dina kelas ékspérimén éta 74,51% sareng nalika ditingali tina nilai rata-rata aya paningkatan tina 40,75 dugi ka 84.75. Padahal paningkatan kamampuan matematika kelas kontrol nyaéta 35,58% sareng upami ditingali tina nilai rata-rata aya paningkatan tina 39.00 dugi ka 60.25.

Kecap Pamageuh: Kamampuan méréskeun masalah matematika, Pendekatan Atikan Matematika Realistik