

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abdullah, S. C. N., Tulung, G. J., & Raming, R. (2020). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Untuk Murid Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar Pada Kelompok B Di TK Suci Castella. *Jurnal Elektronika: Universitas SAM Ratulangi*. Vol. 12: halaman 1-15.
- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edocomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 1(1): halaman 9-19.
- Adipta, H., Maryaeni, & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(5): halaman 989-992.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 16(1): halaman 98-107.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (5): halaman 2336-2344.
- Ananda, A., Musaddat, S., & Dewi, N. K. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Rakyat Putri Mandalika Untuk Kelas IV SDN 1 Sukamulia. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 8(1): halaman 452-461.
- Apriliana, S. P., & Radiani, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(4): halaman 994-1003.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*. 1(2): halaman 77-84.
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak. *Acarya Pustaka*. 2(1): halaman 1-13.
- Ati, A. P., & Widiyanto, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca dan Menulis Pada Siswa SMP Kota Bekasi. *Basasastra*. 9(1): halaman 105-113.
- Ayumi, A. Y., Haryadi, & Pristiwati, R. (2018). Kajian Dan Rekonstruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Menulis Teks Narasi. *Jurnal Sastra*. 10(2): halaman 161-170.

- Bakiyah, H., Indarsih, M., Yuniani, H., & Astuti, F. D. (2021). Strategi Komunikasi Bimba AIUEO Unit Gambas Dalam Upaya Mensosialisasikan Pentingnya Menumbuhkan Minat Baca dan Belajar Sejak Usia Dini. *Jurnal Komunikasi dan Budaya*. 2(2): halaman 300-313.
- Chandra, Rahman, Damaianti, V. S., & Syaodih, E. (2021). Krisis Kemampuan Membaca Lancar Anak Indonesia Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Basicedu*. 5(2): halaman 903-910.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*. 2(2): halaman 52-60.
- Damayanti, A. (2015). *Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Universitas Pendidikan Indonesia. Repository upi edu.
- Damayanti, A., Kurniati, E., & Mariyana, R. (2016). Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw. *Edukid*. 13(2): halaman 119-125.
- Damayanti, L. (2016). Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B Tk Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2015. *Jurnal Care*. 3(2): halaman 11-23.
- Dirwan, Bunyamin, & Umarah. (2018). Perintah Membaca dalam Al-Qur'an Perspektif Pendidikan (Surah Al-Alaq). *ALFIKR: Jurnal Pendidikan Islam*. 4(2): halaman 34-47.
- Effendy, Y., Bangsa, P. G., & Yudani, H. D. (2013). Perancangan Buku Cerita Bergambar Dang Gedunai untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Desain Komunikasi Visual, Fakultas Seni dan Desain, Universitas Kristen Petra*. 1(2): halaman 1-10.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2(1): halaman 54-60.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaswara*. 1(4): halaman 104-117.
- Farenda, M. F. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Repository: Farenda Jambi.
- Fatayan, A., Frilia, A., & Fauziah, M. P. (2022). Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(2): halaman 2694-2700.
- Fitriani, A., Adjie, N., Dewi, F., & Justicia, R. R. (2019). Studi Kasus Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Bercerita. *Jurnal Pelita Paud*. 4(1): halaman 29-37.
- Fitri, N. L. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun. *Al Hikmah: Indonesian Of Early Childhood Islamic Education*. 5(2). halaman 122-132.

- Fiqri, R. (2018). *Perancangan Buku Cerita Bergambar Anggun Nan Tongga (Cerita Rakyat Pariaman)*. *Dekave: Jurnal Desain Komunikasi Visual*. 8(1): halaman 1-14.
- Gumono. (2016). Profil Minat Baca Mahasiswa FKIP Universitas Bengkulu. *Wacana*. 14(1): halaman 65-78.
- Gusti, F. D., Nureva, & Ariesna, R. D. (2022). Pengaruh Belajar Via Whatsapp Terhadap Kemampuan Membaca Lanjutan Siswa Kelas 4 SDN 1 Triharjo. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran*. 4(2): halaman 1-5.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 9(3): halaman 203-216.
- Hamid, M. A., dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika*. 9 (1): halaman 1-8.
- Harnaeny, U., dkk. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Kota Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hartati, I., & Arfin. (2020). Strategi Pembangunan SDM Kementrian Keuangan Republik Indonesia Dalam Menghadapi Tantangan Era Disrupsi 4.0. *Jurnal BPPK*. 13(1): halaman 109-129.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & Khairani, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Hidaya, Z. Y. P., Laily, I. F., & Ummah, I. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Integrated Elementary Education*. 2(2): halaman 144-156.
- Huda, K. W., & Rohmiyati, Y. (2019). Analisis Gerakan Literasi (GLS) Dengan Media Buku Cerita Bergambar di SD Negeri Wotan 02 Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. 8(4): halaman 117-126.
- Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5): halaman 2866-2873.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia (JPI)*. 1(1): halaman 79-95.
- Kehnia, Y., & Darwis, U. (2021) Pengaruh Media Buku Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas II SD Negeri 101797 Deli Tua. *Pendalas: Jurnal penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*. 1(3): halaman 229-233.
- Khalisa, P. R., Andriana, E., & Rokmanah, S. (2022). Analisis Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 3

- di SDN Sinaba. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 8(2): halaman 1279-1295.
- Kusumadewi, R. F., C, A. P., & Irianti, C. D. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*. 11(1): halaman 33-42.
- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). Minat Membaca Anak-Anak Di Kampong Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 3(1): halaman 320-328.
- Maola, M., Kusumadewi, R. F., & C, A. P. (2019). Hubungan Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Prosiding: Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula*. 2 (1): halaman 1391-1397.
- Mariskhana, K. (2019). Prestasi Belajar Sebagai Dampak Dari Minat Baca dan Bimbingan Belajar Siswa IPS. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*. 19(1): halaman 71-78.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mirawati. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 9(1): halaman 98-112.
- Munawwarah, R. A. (2019). Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. 8(2): halaman 430-437.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 12(2): halaman 174-183.
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Edukasi Elektro*. 1(1): halaman 36-48.
- Nasrullah, Mulyadi, I., Umar, T., & M, A. D. (2021). Sosialisasi Pentingnya Menumbuhkan Minat Baca di SD Negeri 236 Rumpala II Sinjai Barat. *Jurnal Abdidas*. 2(6): halaman 1418-1426.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*. 4(10): halaman 59-75.
- Nazhifa, R., Soraya, N., Dewi, K., & Murtopo, A. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Agama Anak 4-5 Tahun Di Raudhatul Athfal Melati Ogan Komering Ulu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(2): halaman 795-804.
- Open Desa. (2018, Februari). *Desa Cigondewah Hilir*. Diakses pada 2 Maret 2023, Link: <https://cigondewahhilir.desa.id/first/statistik/1>

- Pakpahan, A. F., dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Parawati, N. N., Parmiti, D. P., & Jampel, I. N. (2013). Penerapan Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Dapat Meningkatkan Perkembangan Kognitif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 1(1): halaman 1-10.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Pitaloka, P. P. (2018). Memupuk Minat Baca Anak. *IQRA: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*. 12(2): halaman 26-36.
- Pratyaksa, I. G. T. (2019). Komik Online Sebagai Media Penyuluhan Agama Hindu Bagi Generasi Milenial. *Maha Widya Duta*. 3(2): halaman 21-29.
- Prawira, S. (2018). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Upah Minimum Provinsi, dan Tingkat Pendidikan Terhadap Pengangguran Terbuka di Indonesia. *Jurnal Ecogen*. 1(1): halaman 162-168.
- Ramandanu, F. (2019). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Kelas Sebagai Sarana Alternatif Penumbuhan Minat Baca Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 24(1): halaman 10-19.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 9(3): halaman 267-275.
- Riduwan. (2018). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Repository: Universitas Islam Negeri.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. 6(3): halaman 1-7.
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 4(1): halaman 151-174.
- Ruslan, & Wibayanti, S. H. (2019). *Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. Palembang 12 Januari 2019.
- Samura, A. O. (2015). Pengembangan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 4(1): halaman 69-79.
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4): halaman 1968-1977.

- Sari, C. P. (2018). Faktor Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(32): halaman 3.128-3.137.
- Sari, P. N., Husadha, C., Haryanto, R. A., Andrian, Prasetyo, E. T., & Istianingsih. (2021). Perpustakaan Desa Terhadap Minat Baca Lingkungan Desa Muara Bakti, Kabupaten Bekasi. *Jurnal ABDIMAS: Pengabdian Kepada Masyarakat*. 4(1): halaman 17-26.
- Setiani, F., Wiguna, A., & Setiawan, W. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Anak. *Jurnal Paedagogie*. 5(2): halaman 111-119.
- Shofaussamawati. (2014). Menumbuhkan minat baca dengan pengenalan perpustakaan pada anak sejak dini. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*. 2(1): halaman 46-59.
- Silvia, S., Pebriana, P. H., & Sumianto. (2021). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 3(1): halaman 7-12.
- S, I. R. K. K., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan & Matematika*. 7(1): halaman 91-96.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudiana, N. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018 Melalui Gerakan Literasi Sekolah Dengan Pocari dan Puding. *Journal of Education Action Research*. 4(1): halaman 10-16.
- Sujiono, Y. N. (2017). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks: Jakarta.
- Surokim, dkk. (Ed.). (2016). *Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Jawa Timur: Pusat Kajian Komunikasi Publik Pogram Studi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM dan Elmaterra Yogyakarta.
- Supriyati. (2015). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Labkat Press.
- Soesilo dan Danny, T. (2019). *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Jawa Tengah: Satya Wacana Universitas Press.
- Solahudin, D., Misdalina, & Noviati. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Tanjung Lago. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(4): halaman 1404-1409.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Undang-Undang RI 2007 NO 43 Tahun 2007. (2010). *Tentang Perpustakaan*. Yogyakarta: Pustaka Timur.

- Warmansyah, J. (2020). Metode Penelitian dan Pengolahan Data untuk Pengambilan Keputusan Pada Perusahaan
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*. 5(2): halaman 3928-3936.
- Yoni, E. (2020). Pentingnya Minat Baca Dalam Mendorong Kemajuan Dunia Pendidikan. *Inovasi Pendidikan: Jurnal Pendidikan*. 7(1): halaman 13-20.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1): halaman 17-23.