

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Kepemimpinan Islami dan Perilaku Kewargaan Organisasi terhadap Kinerja Islami Guru dan Tenaga Kependidikan di SMA Pondok Pesantren Modern Al – Islam Kabupaten Cirebon baik secara parsial maupun simultan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif verifikatif. Objek penelitian adalah guru dan tenaga kependidikan SMA Pondok Pesantren Modern Al – Islam Kabupaten Cirebon dengan jumlah sampel sebanyak 31 responden dengan teknik pengambilan sampel menggunakan metode sampling jenuh. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang diperoleh melalui observasi dilapangan. Metode analisis data yang digunakan yaitu uji validitas dan reliabilitas, regresi linear ganda, korelasi ganda, dan koefisien determinasi dengan menggunakan program SPSS.26.

Berdasarkan analisis koefisien determinasi diketahui bahwa terdapat pengaruh kepemimpinan islami dan perilaku kewargaan organisasi terhadap kinerja islami guru dan tenaga kependidikan di SMA Pondok Pesantren Modern Al – Islam sebesar 60,4%. Secara parsial kepemimpinan islami memberikan pengaruh terhadap kinerja islami guru dan tenaga kependidikan sebesar 32,4% dan perilaku kewargaan organisasi berpengaruh terhadap kinerja islami guru dan tenaga kependidikan sebesar 28,0%. Dapat disimpulkan bahwa dari kedua variabel tersebut yang memberikan pengaruh lebih besar terhadap kinerja islami guru dan tenaga kependidikan adalah kepemimpinan islami.

Kata kunci : kepemimpinan islami, perilaku kewargaan organisasi dan kinerja islami guru dan tenaga kependidikan

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine how much influence Islamic Leadership and Organizational Citizenship Behavior have on the Islamic Performance of Teachers and Education Personnel at SMA Pondok Pesantren Modern Al-Islam Cirebon Regency both partially and simultaneously. The research method used is descriptive verifiative. The object of the study was teachers and education staff of SMA Pondok Pesantren Modern Al – Islam Cirebon Regency with a sample of 31 respondents with sampling techniques using saturated sampling methods. The data used are primary and secondary data obtained through field observations. The data analysis methods used are validity and reliability tests, multiple linear regression, multiple correlations, and coefficients of determination using the SPSS program.26.*

*Based on the analysis of the coefficient of determination, it is known that there is an influence of Islamic leadership and organizational citizenship behavior on the Islamic performance of teachers and education staff at SMA Pondok Pesantren Modern Al – Islam by 60.4%. Partially, Islamic leadership has an influence on the Islamic performance of teachers and education personnel by 32.4% and organizational citizenship behavior affects the Islamic performance of teachers and education staff by 28.0%. It can be concluded that of these two variables that have a greater influence on the Islamic performance of teachers and education staff is Islamic leadership.*

*Keywords: Islamic leadership, organizational citizenship behavior and Islamic performance of teachers and education staff*