

RINGKESAN

Salsabila Kharisma Aprilia. 2023. Implementasi Média Pangajaran Dimekarkeun kalawan Articulate Storyline salaku Komponén TPACK Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Analisis Siswa dina Matéri Ékosistem. Diawasa ku Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si.

Kasusah siswa dina mekarkeun kaparigelan mikir analitis dina maham matéri Ékosistem merlukeun média pangajaran anu interaktif sangkan siswa bisa interaksi langsung salila diajar. Ngagunakeun kerangka TPACK ku cara ngagunakeun média pangajaran Articulate Storyline bisa ngaronjatkeun interaksi, motivasi diajar jeung kagiatan diajar siswa. Tujuan panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatna kaparigelan analitis siswa dina ngalaksanakeun média pangajaran anu dimekarkeun kalawan aplikasi Articulate Storyline dina kerangka TPACK dina matéri Ékosistem. Méthode panalungtikan ngagunakeun Desain Pra-Ékspérimén anu dirarancang ku One-Group Pretest-Posttest Design. SMA Pasundan 2 Bandung dijadikeun lokasi panalungtikan kalawan sampel 35 siswa kelas X MIPA 4 anu dipilih ngagunakeun téhnik Purposive Sampling. Instrumén panalungtikan pikeun ngukur kamampuh analitik siswa ngagunakeun soal pilihan ganda, pikeun ngukur réson siswa ngagunakeun instrumén non-tést dina wangun angkét. Rata-rata peunteun pretést 72, rata-rata postést 93 kalayan N-gain 63% kaasup katégori luhur. Rata-rata perséntase réson siswa anu ngajawab “Nya” nya éta 96% jeung jawaban “Teu” nya éta 4%. Implementasi média pangajaran anu dimekarkeun kalawan Articulate Storyline minangka komponén TPACK dina matéri pangajaran Ékosistem bisa ngaronjatkeun kamampuh analisis siswa. Saran pikeun panalungtikan satuluyna nya éta nyiapkeun waktu anu cukup pikeun nyusun rangka (storyboard) sangkan dihasilkeun média pangajaran anu bisa narik perhatian siswa.

Kata Kunci: Articulate Storyline, Ekosistem, TPACK