

ABSTRAK

Salsabila Kharisma Aprilia. 2023. Implementasi Media Pembelajaran yang Dikembangkan dengan *Articulate Storyline* Sebagai Komponen *TPACK* untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. Dibimbing oleh Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si.

Kesulitan peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berpikir analitis dalam memahami materi Ekosistem memerlukan media pembelajaran yang bersifat interaktif agar peserta didik dapat berinteraksi langsung selama pembelajaran. Penggunaan kerangka kerja *TPACK* dengan memanfaatkan media pembelajaran *Articulate Storyline* dapat meningkatkan interaksi, motivasi belajar dan aktivitas belajar peserta didik. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan analisis peserta didik dalam implementasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan aplikasi *Articulate Storyline* dalam kerangka kerja *TPACK* pada materi Ekosistem. Metode penelitian menggunakan *Pre-Experimental Design* yang dirancang dengan *One-Group Pretest-Posttest Design*. SMA Pasundan 2 Bandung jadi tempat penelitian dengan sampel 35 peserta didik di kelas X MIPA 4 yang dipilih dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian untuk mengukur kemampuan analisis peserta didik menggunakan soal pilihan ganda, untuk mengukur respon peserta didik menggunakan instrumen *non test* berupa kuesioner. Nilai rata-rata *pretest* 72, rata-rata *posttest* 93 dengan *N-gain* sebesar 63% termasuk kategori tinggi. Rata-rata persentase respon peserta didik yang menjawab ‘Ya’ 96% dan jawaban ‘Tidak’ 4%. Implementasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan *Articulate Storyline* sebagai komponen *TPACK* dalam pembelajaran materi Ekosistem dapat meningkatkan kemampuan analisis peserta didik. Saran untuk penelitian selanjutnya agar mempersiapkan waktu yang cukup untuk menyusun kerangka (*storyboard*) sehingga dihasilkan media pembelajaran yang bisa menarik perhatian peserta didik.

Kata Kunci : *Articulate Storyline*, Ekosistem, *TPACK*