

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). Pembelajaran Multiliterasi (sebuah jawaban atas tantangan Pendidikan Abad ke-21 dalam konteks keindonesiaan). Bandung: Refika Aditama.
- Ajizah, Imroatul, and Muhammad Nurul Huda. 2020. "Tpack Sebagai Bekal Guru Pai Di Era Revolusi Industri 4.0." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 8(2):333–52. doi: 10.21274/taalum.2020.8.2.333-352.
- Aminah, N., & Wahyuni, I. (2018, May). Design of capability measurement instruments pedagogic content knowledge (PCK) for prospective mathematics teachers. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1013, No. 1, p. 012112). IOP Publishing.
- Anderson, A., Barham, N., & Northcote, M. (2013). Using the TPACK framework to unite disciplines in online learning. *Australasian Journal of Educational Technology*, 29(4).
- Andri, Rogantina Meri. 2017. "Peran Dan Fungsi Teknologi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Research Sains* 3(1):122–29.
- Apriyanti, E. (2020). Biologi Umum. Widina Bakti Persada: Bandung.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Fuady, M. J. (2017). Pengembangan aplikasi evaluasi pembelajaran online untuk pendidikan jarak jauh. *Tekno*, 26(2).
- Gardening.id. Tanaman Karnivora, Tumbuhan Pemakan Serangga. Diakses pada 5 Juni 2023, dari <https://gardening.id/tanaman-karnivora/>.

- Gina, F.S. (2023). 4 Tahapan Terjadinya Siklus Air dan Penjelasannya, Materi Kelas 5 SD Tema 8. Diakses pada 8 Juni 2023, dari <https://bobo.grid.id/read/083724857/4-tahapan-terjadinya-siklus-air-dan-penjelasannya-materi-kelas-5-sd-tema-8?page=all>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150-159.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Nomor Nomor 59 Tahun 2014 tentang Peminatan Matematika dan Ilmi-Ilmu Alam
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is technological pedagogical content knowledge (TPACK)?. *Journal of education*, 193(3), 13-19.
- Lestari, D. (2020). Siklus Daur Karbon dan Oksigen. Diakses pada 8 Juni 2023, dari <https://www.siswapedia.com/siklus-daur-karbon-dan-oksigen/>.
- Lestari, D. (2020). Siklus Nitrogen Beserta Penjelasannya. Diakses pada 8 Juni 2023, dari <https://www.siswapedia.com/siklus-nitrogen-beserta-penjelasannya/>

- Listiawan, Tomi, and Wiku Widyo Baskoro. 2015. "Analisis Technological Content Knowledge (TCK) Calon Guru Matematika Dalam Menggunakan Perangkat Lunak Geometri Dinamis." Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2015 (June):827–34. doi: 10.13140/RG.2.1.4443.3522.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers college record*, 108(6), 1017-1054.
- Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019). Reasoning patterns and modes of prospective biology teachers on embryology learning with TPACK framework. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(1), 93-100.
- Octavia, A. D., Surjanti, J., & Suratman, B. (2021). Pengembangan media M-Learning berbasis aplikasi articulate storyline untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik sekolah menengah atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2380-2391.
- Pratiwi, M. (2017). *Pengembangan Tutorial Pembuatan Media Aquascape Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas X SMA* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Purnama, S., & Asto B, I. G. P. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TEI 1 Di SMK Negeri 2 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 275–279.
- Puspasari, L.A., Azizah, N., dan Nihayati, E. (2017). *Jurnal Produksi Tanaman : Studi Ekstrak Rimpang Temulawak (Curcuma xanthorrhiza Roxb.) Pada Perkecambahan Kedelai (Glycine max)*. Vol 05 (1): 150.

- Ramadhani, Y. R., Tanjung, R., Saputro, A. N. C., Utami, N. R., Purba, P. B., Purba, S., ... & Musyadad, V. F. (2021). *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Risnandar, C. (2018). Pohon Bakau. Diakses pada 5 Juni 2023, dari <https://jurnalbumi.com/knol/pohon-bakau/>.
- Rusman, D. K., & Riyana, C. (2011). Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Bandung: Rajawali Pers*.
- Sanjaya, W. (2011). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.
- Shulman, L. S. (1986). Those who understand: Knowledge growth in teaching. *Educational researcher*, 15(2), 4-14.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019, 417–422.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdikarya
- Sujana, A., & Wahyu, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Toharudin, U. (2023). PERAN PRIOR KNOWLEDGE DALAM SELF REGULATION SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI. *JURNAL BIOEDUKASI*, 6(1), 231-240.
- Utami, S,N. (2022). Macam-macam Bentuk Paruh Burung dan Fungsinya. Diakses pada 5 Juni 2023, dari <https://www.kompas.com/skola/read/2022/10/12/093000169/macam-macam-bentuk-paruh-burung-dan-fungsinya>.
- Utami, S,N. (2022). Proses Terjadinya Siklus Fosfor. Diakses pada 8 Juni 2023, dari

<https://www.kompas.com/skola/read/2022/05/18/072356169/proses-terjadinya-siklus-fosfor?page=all>

Utomo, S. W., & Rizal, R. (2014). Ekologi.

Widayanti, S., Rochmah, S.N., dan Zubedi. (2009). Biologi SMA/MA Kelas X. Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.

Wiyakintra, A. (2023). Bagaimana Cara Cumi-Cumi Menyemprotkan Tinta. Diakses pada 5 Juni 2023, dari <https://techno.okezone.com/read/2023/01/31/56/2756636/bagaimana-cara-cumi-cumi-menyemprotkan-tinta>.