

RINGKESAN

Khoirunnisa. 2023. *Implementasi Pngwangunan Média Pangajaran kalawan Articulate Storyline 3.0 salaku Komponén TPACK Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Analisis Siswa dina Matéri Animalia*. Diawasa ku Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si., Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.

Siswa ngalaman kasulitan dina mikir sacara analitik pikeun maham matéri Animalia sabab ngagunakeun média pangajaran anu kurang éféktif jeung éfisién ngabalukarkeun siswa henteu aktif dina prosés diajar-ngajar ku kituna diperlukeun média pangajaran interaktif anu museur ka siswa. Ngagunakeun Articulate Storyline dina kerangka TPACK bisa ngaronjatkeun interaksi siswa dina diajar. Tujuan panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh analitik siswa ngaliwatan pangajaran ngagunakeun média anu dimekarkeun kalawan Articulate Storyline dina kerangka TPACK matéri Animalia. Metode panalungtikan ngagunakeun Desain Pra-Ékspérimén anu dirarancang ku One-Group Pretest-Posttest Design. Panalungtikan dilaksanakeun di SMA Pasundan 3 Bandung kalayan sampel 34 siswa kelas X MIPA 3 dipilih ku teknik Purposive Sampling. Instrumén panalungtikan nya éta dina wangun soal pilihan ganda pikeun ngukur kamampuh analitik siswa jeung angkét pikeun ngukur réspon siswa. Peunteun pretést 31,32 jeung postést 83,23 kalayan N-gain 62%, kaasup katégori luhur. Hasil réspon kuesioner siswa anu ngajawab “Nya” nya éta 90,1% jeung anu ngajawab “Teu” nya éta 9,9%. Implementasina mekarkeun média pangajaran kalawan Articulate Storyline salaku komponén TPACK dina pangajaran matéri Animalia bisa ngaronjatkeun kamampuh analisis siswa. Saran pikeun panalungtikan satuluyna pikeun ngaguar deui matéri dina nyieun pretést jeung postést sangkan ngahasilkeun soal-soal anu berkualitas.

Kata Kunci : Articulate Storyline 3.0,Animalia, TPACK