

ABSTRAK

Khoirunnisa. 2023. Implementasi Pengembangan Media Pembelajaran dengan *Articulate Storyline 3.0* Sebagai Komponen *TPACK* untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Peserta Didik Pada Materi Animalia. Dibimbing oleh Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si., Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.

Peserta didik mengalami kesulitan dalam berpikir analitis untuk memahami materi Animalia karena penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif dan efisien mengakibatkan peserta didik kurang berperan aktif selama pembelajaran sehingga diperlukan media pembelajaran interaktif yang berpusat pada peserta didik. Penggunaan *Articulate Storyline* dalam kerangka kerja *TPACK* dapat meningkatkan interaksi peserta didik dalam pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan analisis peserta didik melalui pembelajaran yang menggunakan media yang dikembangkan dengan *Articulate Storyline* dalam kerangka kerja *TPACK* pada materi Animalia. Metode penelitian menggunakan *Pre-Experimental Design* yang dirancang dengan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilaksanakan di SMA Pasundan 3 Bandung dengan sampel 34 siswa di kelas X MIPA 3 yang dipilih dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian berupa soal pilihan ganda untuk mengukur kemampuan analisis peserta didik serta kuesioner untuk mengukur respon peserta didik. Nilai *pretest* 31,32 dan *posttest* 83,23 dengan *N-gain* sebesar 62% termasuk kategori tinggi. Hasil kuesioner respon peserta didik yang menjawab “Ya” sebesar 90,1% dan yang menjawab “Tidak” sebesar 9,9%. Implementasi pengembangan media pembelajaran dengan *Articulate Storyline* sebagai komponen *TPACK* dalam pembelajaran materi Animalia dapat meningkatkan kemampuan analisis peserta didik. Saran untuk penelitian selanjutnya agar lebih mengeksplor materi dalam membuat *pretest* dan *posttest* sehingga menghasilkan soal-soal yang berkualitas.

Kata Kunci : *Articulate Storyline 3.0*, Animalia, *TPACK*