

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Afriani, D. E., Sastromiharjo, A., & Yulianeta. (2020). Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping) Berbasis Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek . *Seminar Internasional Rika Bahasa XIV*.
- Afrizal, D. Y. (2020). Media Sosial Instagram Sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Prosiding Samasta Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Agung, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Debat Bahasa Arab Mahasiswa Melalui Metode Suggestopedia. *Naskah Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab, II(1)*. doi:<https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i1.288>
- Amalia, R. A. (2017). Pengaruh Metode Suggestopedia Berbantuan Media Lagu Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana. *eprinslib.ummgl.ac.id*.
- Anasari, L. D. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pogung Kidul Mlati Sleman. *Lumbang Pustaka UNY*.
- Arfah, Y., Ariyani, F., & Yufrizal., H. (2017). Peningkatan Apresiasi Segata Melalui Metode Suggestopedia Dalam Pembelajaran Bahasa Lampung. *Jurnal Tiyuh Lampung, I(1)*.
- Ashari. (2016). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 33 Makassar. *repository.unm.edu*.
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum Di Indonesia. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, IV(2)*.
- Farida, N. U. (2017). Pembelajaran Menjelaskan Teks Deskripsi Berorientasi Pada Tempat Wisata Secara Visual Menggunakan Metode Peta Pikiran Di Kelas VII SMPN 39 Bandung Tahun 2017/2018. *repository.unpas.ac.id*.
- Kiuk, Y., Saputra, I. G., & Adnyani, L. D. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender and Society Journal, II(1)*, 10-17.
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam, IV(1)*. doi:10.14421/jpi.2014.31.71-94

- Maspupah, I. (2018). Teks Deskripsi Hasil Karya Siswa Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMP Pasundan 2 Bandung. *repository.upi.edu*.
- Muhammad, P. (2019). Penerapan Metode Suggestopedia dalam Pengajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa. *El-ibtikar*, VIII(2).
- Nur, G. D. (2014). Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis. *repository.upi.edu*.
- Paulina, R., Indihadi, D., & Halimah, M. (2015). Pengaruh Metode Suggestopedia Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Pedadidaktika Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, II(1).
- Prasetya, D., & Safitri, K. (2020). Metode Suggestopedia Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, VI(3).
- Pristiawaty, E. (2016). Pengaruh Teknik Pembelajaran Ramu Pendapat (Brainstorming) Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas XI SMA Al-Ulum Medan. *Digital Repository*.
- Sartika, J., & Tamba, B. (2019). Pengaruh Metode Suggestopedia Terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Di Kelas IV SMP Swasta Citra Kasih tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2019/2020. *repository.uhn.ac.id*.
- Sigalingging, R. (2018). Pengaruh Media Lagu Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas X Tahun Pembelajaran 2017/2028. *Digital Repository UNM*.
- Yunus, M. (2018). Efektifitas Penerapan Metode Suggestopedia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah Negeri Kuala Enok Kabupaten Indragiri Hilir. *repository.uin-suska.ac.id*.