

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN
MENGUNAKAN METODE *SUGGESTOPEDIA*
BERBANTUAN MEDIA *POWTOON* PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMPN 10 BANDUNG**

oleh

Hafsa Zikri Nasati

NIM 195030087

ABSTRAK

Demi tercapainya suatu proses pembelajaran, pendidik diharuskan untuk memiliki jiwa kreativitas dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran tersebut. Oleh karena itu, salah satu yang perlu pendidik lakukan adalah dengan memilih metode yang tepat, kreatif, dan juga inovatif. Dengan pemilihan metode yang tepat, pendidik dapat mencapai keberhasilan dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Pada penelitian ini, penulis memilih metode kuantitatif untuk topik metode pembelajaran *suggestopedia* berbantuan media *powtoon* untuk membantu melancarkan proses pembelajaran. Setelah dilakukannya penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode *suggestopedia* berbantuan media *powtoon* efektif dalam pembelajaran menulis teks ulasan, metode ini juga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen adalah 31,30 dan mengalami peningkatan pada kegiatan *posttest* menjadi 84,57. Sedangkan pada kelas kontrol, nilai rata-rata pada kegiatan *pretest* yaitu 28,04 dan mengalami peningkatan pada kegiatan *posttest* menjadi 55,43. Tetapi rata-rata dari kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan rata-rata dari kelas kontrol. Berdasarkan *output* yang diperoleh dari hasil analisis uji *wilcoxon* tersebut, nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,005$. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan rata-rata dari kelas eksperimen jauh lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata kunci: Metode *suggestopedia*, media *powtoon*, teks ulasan.

**LEARNING TO WRITE REVIEW TEXT USING THE
SUGGESTOPEDIA METHOD WITH THE ASSISTANCE OF
POWTOON MEDIA FOR CLASS VIII STUDENTS OF SMPN 10
BANDUNG**

by

Hafsa Zikri Nasati

NIM 195030087

ABSTRACT

In order to achieve a learning process, educators are required to have a creative spirit in planning and implementing the learning. Therefore, one thing that educators need to do is to choose the right, creative, and innovative method. By choosing the right method, educators can achieve success in conveying material to students. In this study, the authors chose a quantitative method for the topic of the suggestopedia learning method assisted by powtoon media to help expedite the learning process. After doing the research, it can be concluded that the suggestopedia method assisted by powtoon media is effective in learning to write review texts, this method can also improve student learning outcomes. The average pretest score in the experimental class was 31.30 and it increased in the posttest to 84.57. Whereas in the control class, the average score in the pretest activity was 28.04 and experienced an increase in the posttest activity to 55.43. But the average of the experimental class is greater than the average of the control class. Based on the output obtained from the results of the Wilcoxon test analysis, the value of Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.005$. This shows that the average increase of the experimental class is much higher than that of the control class.

Keywords: Suggestopedia method, powtoon media, review text.

**PANGAJARAN NULIS TÉKS ULASAN NGAGUNAKEUN
METODE SUGGESTOPEDIA KALAYAN BANTOSAN MÉDIA
POWTOON PIKEUN MURID KELAS VIII SMPN 10 BANDUNG**

ku

Hafsa Zikri Nasati

NIM 195030087

RINGKESAN

Pikeun ngahontal hiji prosés pangajaran, pendidik ditungtut mibanda sumanget kréatif dina ngarencanakeun jeung ngalaksanakeun pangajaran. Ku kituna, hiji hal anu kudu dilakukeun ku pendidik nyaéta milih métode anu bener, kréatif, jeung inovatif. Ku milih métode anu bener, pendidik bisa ngahontal kasuksésan dina nepikeun matéri ka siswa. Dina ieu panalungtikan, panulis milih métode kuantitatif pikeun topik métode pangajaran suggestopedia dibantuan ku média powtoon pikeun mantuan ngagancangkeun prosés pangajaran. Sanggeus dilaksanakeun panalungtikan, bisa dicindekkeun yén métode suggestopedia dibantuan ku média powtoon éféktif dina pangajaran nulis téks resensi, ieu métode ogé bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Rata-rata peunteun pratés di kelas ékspérimén nya éta 31,30 sarta dina postés ngaronjat jadi 84,57. Sedengkeun di kelas kontrol rata-rata peunteun dina kagiatan pratés nya éta 28,04 sarta ngalaman kanaékan kagiatan postés jadi 55,43. Tapi rata-rata kelas ékspérimén leuwih badag batan rata-rata kelas kontrol. Dumasar kana kaluaran anu dimeunangkeun tina hasil analisis uji Wilcoxon, nilai Sig. (2-buntut) $0.000 < 0.005$. Ieu nunjukkeun yén rata-rata paningkatan kelas ékspérimén langkung luhur tibatan kelas kontrol.

Kata Kunci: Métode Suggestopedia, média powtoon, téks resensi.