**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI PADA PELAJARAN IPA MATERI CIRI KHUSUS MAKHLUK HIDUP DENGAN PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING***

**FUJI GIANA DWI UTAMI**

**105060291**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas VI SDN Gamblang Kabupaten Bandung. Dengan ditemukannya suatu masalah pada kegiatan belajar mengajar pelajaran IPA yang hanya dilakukan dengan metode ceramah dan tanpa menggunakan media pembelajaran, yang mengakibatkan hasil belajar siswa masih banyak yang di bawah nilai KKM (kriteria ketuntasan minimal). Maka peneliti bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model discovery learning pada pembelajaran IPA.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan mengacu pada desain PTK menurut John Hoppkins. Adapun inidikator keberhasilan yang ditentukan pada penelitian ini sebesar 85% dengan nilai kriteria ketuntasan minimumnya adalah 75. Penelitian ini dilaksanakan hanya dua siklus dikarenakan pada siklus kedua hasil belajar siswa sudah melebihi indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada siklus I, hasil rencana pelaksanaan pembelajaran mendapatkan 3,0 dengan kriteria baik, pada pelaksanaan perencanaan pembelajaran mendapatkan 3,1 dengan kriteria baik, aktivitas siswa mendapatkan 2,9 dengan kategori cukup, hasil belajar siswa hanya mendapatkan 60% dengan kategori kurang , dan hasil belajar siswa kelompok mendapatkan 70%. Mungkin pada siklus I sudah ada beberapa kategori yang mendapatkan hasil baik, namun tetap pada tujuan yang meningkatkan hasil belajar siswa, pada siklus I ini hasil belajar siswa masih dibawah indikator keberhasilan. Sedangkan pada siklus II mendapatkan hasil yang sangat meningkat pada hasil belajar siswa yang mendapat presentase 90% siswa mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimal. Hasil rencana pelaksanaan pembelajaran mendapatkan 3,6 dengan kriteria sangat baik, pelaksanaan perencanaan pembelajaran mendapatkan 3,7 kriteria sangat baik dan hasil belajar kelompok siswa mendapatkan presentase 100%. Dengan hasil yang memuaskan dan sudah memenuhi indikator keberhasilan, maka tidak perlu dilaksanakan lagi pada siklus berikutnya. Dengan demikian penerapan model discovery pada pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ciri khusus makhluk hidup.

Kata Kunci : hasil belajar, *discovery learning*

**IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS GRADE SIX IN NATURAL SCIENCE SUBJECT IN THE CHAPTER OF ORGANISMS’ SPECIAL CHARACTERISTICS BY THE APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL**

**FUJI GIANA DWI UTAMI**

**105060291**

**ABSTRACT**

The class action research is conducted in grade 6 Gamblang Elementary School in Bandung Region. After finding the issue in learning-teaching activities of natural science subject which is only done by lecturing method and without any learning media—which can cause lack of sudents’ achievement—under KKM (Minimum Completion Criteria), then the researcher is trying to improve students’ learning achievement by the application of discovery learning model.

The method used in this research is Class Action Research (PTK) by refering to PTK design according to John Hoppkins. The success indicator in this research is 85% with Minimum Completion Criteria is 75. The research is conducted only in two cycles because on the second cycle students’ learning achievement has exceeded success indicator which was set before.

From the class action research in cycle I, the result of learning implementation plan is 3.0 with good criterion; in the learning implementation plan 3.1 with good criterion, the students activity reaches 2.9 with medium/sufficient category, students only get achievement 60% with insufficient category, and students’ group achievement get 70%. Probably in cycle I there is already category of good, yet looking at the goal in improving students’ learning achivement, in this cycle I the students’ learning achivement is under success indicator. On the contrary, in cycle II we get increasing students’ learning achivement in percentage of 90% students get above Minimum Completion Criteria. The result of learning implementation plan reaches 3.6 with very good criterion, learning implementation plan reaches 3.7 very good criterion and students’ group achievement reaches 100%. With a very satisfying and fulfilling success indicator, then another next cycle wil not be necessary. Therefore the application of model discovery in natural science subject can improve students’ learning achivement in the chapter of organisms’ special characteristics.

Keyword : learning outcomes, discovery learning,