

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SEKOLAH DASAR

Oleh:

Syahdan Widiyanto

185060044

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini yaitu masih rendahnya hasil belajar siswa kelas III di SDN 033 Asmi Kota Bandung Bandung di karenakan proses pembelajaran sebatas guru menjelaskan siswa mendengarkan serta mencatat saja, media yang digunakannya sebatas papan tulis tidak adanya media lain yang digunakan pada saat proses pembelajaran sehingga pembelajaran cenderung membosankan serta kurangnya antusias siswa ketika mengikuti pembelajaran. Maka dari itu peneliti tertarik untuk menerapkan Media Aplikasi *Google classroom* terhadap hasil belajarsiswa kelas III SD. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media Aplikasi *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode eksperimen dengan desain *Quasi Experimental Design* dengan model *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III sebanyak 53 siswa, sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas III A sebanyak 24 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebanyak 24 siswa sebagai kelas kontrol. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen dengan *Applikasi Google Classroom*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari nilai rata-rata pretest dan posstest, rata-rata untuk kelas eksperimen dari 52,54 menjadi 86,58 sedangkan peningkatan untuk kelas kontrol yang dilihat dari nilai rata-rata pretest dan posstest dengan nilai dari 57,71 menjadi 77,88 dan dari hasil perhitungan uji *independent sample T test* terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan hasil sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Media Applikasi, Google Classroom, Hasil Belajar

THE EFFECT OF GOOGLE CLASSROOM ON ET.EMENTARY SCIENCE LEARNING OUTCOMES

By:

Syahdan Widiyanto

185060044

ABSTRACT

The background of this study is that the learning outcomes of class IH students at SDN 033 Asmi Bandung Bandung are still low because the learning process is limited to the teacher explaining students only listen and take notes, the media used is limited to blackboards and no other media is used during the learning process so that learning tends to be boring and students lack enthusiasm when participating in learning. Therefore the researcher is interested in applying the Google Classroom Application Media to the learning outcomes of third grade elementary school students. The purpose of this study was to determine the effect of the Google Classroom Application media on student learning outcomes. This study uses a quantitative approach, experimental method with a Quasi Experimental Design with the Nonequivalent Control Group Design model. The population used in this study were all 53 students in class III, the sample of this study consisted of two groups, namely class III A with 24 students as the experimental class and class III B with 24 students as the control class. The treatment applied to the experimental group with the Google Classroom Application. The results of this study showed that there was an increase in student learning outcomes seen from the average pretest and posttest scores, the average for the experimental class was from 52.54 to 86.58 while the increase for the control class was seen from the average pretest and posttest scores with value from 57.71 to 77.88 and from the results of the calculation of the independent sample T test there is a difference in student learning outcomes with sig. (2-tailed) $0.00 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: Application Media, Google Classroom, Learning Outcomes

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SEKOLAH DASAR

Ku :

Syahdan Widiyanto

185060044

RINGKESAN

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya eta hasil diajar siswa kelas III SDN 033 Asmi Kota Bandung masih keneh handap lantaran dina proses diajar ngajar siswa ngan saukur ngaregepkeun jeung nyatet, media anu digunakeun ngan saukur papan tulis jeung teu aya media sejenna anu digunakeun. dina proses diajar-ngajar sangkan diajar jadi bosen jeung siswa kurang antusias nalika milu diajar. Ku kituna panalungtik mikaresep ngalarapkeun media aplikasi Google Classroom kana hasil diajar siswa kelas III SD. Tujuan tina ieu panalungtikan nya eta pikeun mikanyaho pangaruh aplikasi Google Classroom kana hasil diajar siswa. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif, metode eksperimen kalawan Desain Kuasi fiksprimen kalawan model Nonequivalent Control Group Design. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya eta 53 siswa kelas III, sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya eta kelas III A kelas eksperimen 24 siswa jeung kelas III B kelas kontrol 24 siswa. Perlakuan dilarapkeun ka kelompok eksperimen kalawan media audio-visual dijieun tina aplikasi kinemaster. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yen aya kanaekan hasil diajar siswa ditingali tina rata-rata peunteun pretest jeung posttest, rata-rata pikeun kelas eksperimen nya dta 52,54 jadi 86,58 sedengkeun kanaekan pikeun kelas kontrol katempona tina rata-rata pretest jeung posttest. peunteun kalawan peunteun ti 57,71 nepi ka 77,88 sarta tina hasil itungan uji T sampel bebas aya bedana hasil diajar siswa kalawan sig. (2-buntut) $0,00 < 0,05$ mangka H_0 ditolak jeung H_a ditarima.

Kecap Pamageuh: Media Aplikasi, Google Classroom, Hasil Diajar