

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnidar., (2015), Pengaruh Stratgi Pembelajaran Inkuiri dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa Pada Topik Pencemaran Lingkungan Di SMA Negeri 1 Muatiara Pidie, *Jurnal Jesbio*, 5 (1): 9-19.
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anderson, Lorin, W. dan David R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesment*, diterjemahkan oleh: A. Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriani, Dessy. (2010). *Penerapan model Pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar Peserta didik kelas Xa SMAN Siak Hulu Kabupaten Kampar Tahun ajaran 2009/2010*. Skripsi pada S.Pd Universitas Islam Riau: Tidak Diterbitkan
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Azuma, R., Ronald T., (1997). "A Survey of Augmented Reality". In *Presence: Teleoperators and Virtual Environments* 6, 4 August, 355-385.
- Bimber, O., & Raskar, R., 2005. *Spatial Augmented Reality Merging Real and Virtual Worlds*. [online] Wellesley: A K Peters, Ltd. (Diterbitkan 2005) <<http://bachlorprosjekt.googlecode.com/files/SAR.pdf>> [Diakses 26 Mei 2017]
- comparation, and appraisal*. Washington, DC: American Council of Education.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Perangkat Penilaian Afektif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Elisa Usada. 2014. *Rancang Bangun Modul Praktikum Teknik Digital Berbasis Mobile Augmented Reality (AR)*. *Jurnal Infotel*. 6(2). Hlm. 83-88.

- Fatimah. 2011. *Faktor Penentu Obyektivitas dan Kreativitas. Majalah Ilmiah*. Edisi Maret-April 2011. Sekeretariat LPPM UNINDRA
- Haller, M., Billinghurst, M., & Thomas, B. (2007). *Emerging Technologies of Augmented Reality Interface and Design*. London: Idea Group Publishing
- Hanafi, Halid. La Adu & H Muzakkir. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta; Deepublish.
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Tarbiyah. 17 (1): halaman 66-79. Diakses pada 25 April 2018 pukul 22.30 wib. [https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/viewFile/516/491](https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491).
- Ihsana El Khuluqo. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pembelajaran.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Jens Grubert dan Dr. Raphael Grasset. 2013. *Augmented Reality for Android Application Development*. Birmingham: Packt Publishing Ltd
- Jihad, Asep.2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kadir, Abdul. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal ALTa'dib*. Vol 8(2).
- Kencana Prenada Media Group.
- Kristin, F. & Rahayu, D. (2016) *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas 4 SD*. Scholaria. Vol. 6 (1). hlm. 84-92.
- Kurniawan. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manullang, M., & Silaban, P. J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas Iv Sd Negeri 060914 Kec.Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(1), 110–129.
- Mudanta, K. A, Gede A, I Nyoman L J. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol 25 (2).

- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174–183.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Purwanto. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto. (2012). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhani, Rahmi., dk. (2020) *Belajar dan Pebelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ryan, D.C. (1980). *Characteristics of teacher. A Research study: Their description*, Samiudin. (2016). *Peran Metode untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*. 11(2), hlm 113-131.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta:
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhendri, H. 2011. *Pengaruh Kecerdasan matematis-logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika*. *Jurnal Formatif*, 1(1): 29-39.
- Sukmadinata, Nana, Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Cet.12*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sund, R dan Trowbridge, L. (1973), *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Ohio: Bell and Howell Company.

- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 64–73.
- Usman, Husaini & Purnomo (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanitsky, 2017. “*Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan IPA Kurikulum Merdeka Belajar*” Diajukan sebagai Tugas Mata Kuliah Pendidikan IPA SD.
- Yulianti, H., Iwan, C., & Millah, S. (2018). *Penerapan metode giving question and getting answer ntuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan agama islam*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.