

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Dwi Putra. 2021. *Pendampingan dan pelatihan pengembangan media pembelajaran interaktif dan video editing di smkn 7 bandar lampung*. Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS) Vol. 2, No. 2, September 2021, page-page. 160~166.
- AECT. 1977. *The definition of educational technology*. Washington : Association for Educational Communication and Technology.
- Ahmad Saefudin. 2012. *Penerapan Metode Permainan Menggunakan Kartu Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD*. Jurnal PGSD Kampus Kebumen FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Ainina, I. 2014. *Pemanfaatan media audio visual sebagai sumber pembelajaran sejarah*. Indonesian Journal of History Education, 3(1).
- Analicia, T., & Yogica, R. 2021. *Media Pembelajaran Visual Menggunakan Canva pada Materi Sistem Gerak*. Jurnal Edutech Undiksha, 9(2), 260–266.
- Anas Sudjiono. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Andiyana, M. A. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang*. JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1 (3), 239-248.
- Arief Kresna. 2020. *Pengaruh Physical Distancing dan Social Distancing Terhadap Kesehatan Dalam Pendekatan Linguistik*. Journal Syntax Transformation.
- Arifani, H. N., Sunardi, dan Setiawani, S. 2015. *Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Jember*. Jurnal Universitas Jember.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad .2016. *Nilai Diagnostik Metode “Real Time” PCR GeneXpert pada TB Paru BTA Negatif*. Jurnal Kesehatan Andalas. 2016; 5(3)
- Aryana. 2007. *Emerging design: Integrating learning, practice and research*. Journal of Design, Business & Society Vol. 6 No. 1
- Ayuni. 2018. *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Materi Lingkaran*. Jurnal Matematic Paedagogic. Vol II. No. 2, Maret 2018, hlm. 139 – 148.
- Boholano, H. B. 2017. *Smart Social Networking: 21st Century Teaching and Learning Skills*. Research in Pedagogy, 7, 21-29.

- Bungin, Burhan H.M. 2007. *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan. Publik, dan Ilmu social*. Jakarta: Kencana Prenama Media Group.
- Chatarina Ayu, Lestari . 2017. *Pengaruh Pengetahuan Perpajakan dan pemahaman Peraturan Pemerintah*. S1 thesis, Fakultas Ekonomi UNY.
- Daryanto. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta contoh-contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Erfantinni, I., Purwanto, E., & Japar, M. 2017. *Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Dengan teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik*. Jurnal Bimbingan Konseling, 5(2), 119-125.
- Etta Mamang Sangadji, Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta.
- Febrianti .2019. *Pengaruh Media Poster Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Kinanti Prabumulih*. Journal Of Social Science Research Volume 3 Nomor 2.
- Gita Permata Puspita Hapsari. 2021. *Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dari Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Basicedu vol 5 no 4.
- Ghozali. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Unila, Volume 6, Nomor 5.
- Hana Pratiwi Mundari.2020. *Studi Pengelolaan Manajemen Logistik di Instalasi Farmasi RSUD Raha*. Jurnal Kesehatan Masyarakat Volume 10, Nomor 02.
- Jaunanda, M.,Silaban,D. 2020. *Pengujian fraud pentagon terhadap resiko financial fraudulent reporting*. Jurnal Ilmu Manajemen, vol. 12 no.147-158.
- Komang Sukendra dan Kadek Surya, 2020, *Instrumen Penelitan*,Mahameru Press.
- Koyan. 2012. *Evaluasi Program Pendidikan*. Singaraja: Program. Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawan, A., & Mustikasari, D. 2019. *Review: Mekanisme Akumulasi Logam Berat di Ekosistem Pascatambang Timah*. Jurnal Ilmu Lingkungan, Universitas Diponegoro.
- Laela Umi Fatimah, 2019. *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor*. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 8, Nomor 2.
- La Moma. 2015. *Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol.4, No.1. PMIPA FKIP Universitas Pattimura Ambon.
- Marisa, 2022. *Analisis dampak pelatihan budidaya bawang merah, bantuan modal sesuai prinsip islam, dan kepercayaan konsumen terhadap peningkatan ekonomi masyarakat di Desa Sindangjaya Kecamatan Ketanggungan*

Kabupaten Brebes. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

- Miftahul Janah, Isnuryantono E. 2021. *Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol 11 no 1.
- Mursidik, E. s M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 23-33.
- Noer. 2009. *Histone H3 Modifications Associated with Differentiation and Long-Term Culture of Mesenchymal Adipose Stem Cells*. Stem cells and development.
- Pelangi, Garris.2020. *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA*.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: CV. ANDI.
- Rahayu. 2011. *Pembelajaran sains dengan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajara dan kemampuan berpikir kreatif siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.
- Rahmatullah, R. 2020. *Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva*.
- Ramadhani. 2016. *Independensi Bank Indonesia Dalam Penanganan Permasalahan Bank Sistemik*. Journal Turnojoyo.
- Resmini Setya. 2021. *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Abdimas Siliwangi. Vol 4 (2).
- Rizkia. 2022. *Pengembangan Hukum Jaminan Di Indonesia*. Penerbit : Widina Bhakti Persada Bandung. Rizky Ambarini .2018. *Single-Tone Doppler Radar System for Human Respiratory Monitoring*. Journal Telecommunication Engineering dept. Telkom University Bandung
- Rizki Ananda. 2019. *Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan FIP UPTT.
- Rudyanto. 2014. *Integrasi nilai karakter melalui pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar. Volume 1 no. 34.
- Rohayati, E Kartini.2020. *Implementasi Kebijakan tentang Perlindungan Anak di Unit Pelaksana Teknis Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Anak Kota Bandung*. Jurnal Sosial dan Humanis Sains. vol 4 13-29.
- Satrianawati dalam Hidayati.2020. *Implementasi program gerakan literasi pada tahap pembiasaan membaca*. Journal for Health vol 11 no 1.

- Sanaky, Hujair. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Silaen, 2018, *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan. Tesis*, In Media, Bandung.
- Siswono, E. Y. T. 2005. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 2(1), 1-9.
- Sholeh,2020. *Penggunaan Aplikasi Canva untuk Membuat Konten Gambar pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UKM*.
- Sudaryono. 2016. *Manajemen Pemasaran Teori Dan Implementasi*. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,. CV.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sultan. 2004. *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan LKS dan Tidak Menggunakan LKS*. Jurnal Ilmu Kependidikan, 1 (1): 34-40.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi. 2021. *Profil beajar matematika peserta didik sekolah dasar*. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar.
- Siswono, T. Y. E. 2005. *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains (JMPS). 10 (1): 1-9.
- Susetyo, Budi. 2015. *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian*. Hasil Belajar Bidang Kognitif. Bandung: Refika Aditama
- Sumarna. 2005. *Panduan Penulisan Tes Tertulis*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suryani. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik) terhadap hasil belajar siswa kelas VII*. Jurnal Matematika Al Qalasaki.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. 2019. *Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika*. Jurnal Vokasional Teknik Elektronik dan Informatika. Vol. 7(2).
- Tri Wulandari .2022., *Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD*. Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah 2 (1), 102-118.
- Triningsih, D.E. 2021. *Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek* . Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 15, 128-144.

- Teluma, M., & Rivaie, H. W. 2019. *Penilaian*. Pontianak: PGRI Prov Kalbar.
- Totok Rudianto. 2014. *Pengaruh good corporate governance dan kualitas audit terhadap manajemen laba (studi padaperusahaan yang tergabung*.Jurnal Telaah dan Riset Akuntansi. Vol. 7 No. 2 Juli 2014 Hlm. 124-130.
- Uno, Hamzah B. 2013. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami Munandar. 1992. *Menumbuhkan kreativitas belajar siswa*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wulandari. 2022. *Konsep Hubungan Manusia, Alam dan Tuhan Pada Aliran Perjalanan*. Endogami : Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi Vol 5 no.2 .
- Yusrizal. 2016. *Pengembangan modul prktikum berbasis inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siwa kelas X*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 04, No.02, hlm 124-129, 2016.