

ABSTRAK

Sutan Haydar Rafli (2023): Peran Guru PPKn Dalam Mengembangkan Kesadaran Disiplin Peserta Didik Pasca Covid-19

Penelitian ini bertujuan guna untuk mengetahui bagaimana cara mengembangkan kesadaran disiplin peserta pasca covid-19 di SMK Pasundan 1 Bandung. Pada saat ini kedisiplinan peserta didik semakin melemah karena terbiasa aktivitas dari rumah dan tidak membiasakan diri mengimplementasikan kedisiplinan pada kehidupan sehari-hari. Rendahnya kesadaran disiplin peserta yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini: Bagaimana cara guru PPKn sebagai pendidik dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik di SMK Pasundan 1 Bandung pasca covid-19, Bagaimana kendala yang dihadapi guru PPKn dalam mengembangkan kedisiplinan yang dilakukan peserta didik di SMK Pasundan 1 Bandung, Bagaimana solusi guru PPKn untuk mengembangkan kedisiplinan peserta didik di SMK Pasundan 1 Bandung pasca covid-19. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian ini dengan cara menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif, dan melakukan pengumpulan data melalui cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Narasumber yang terlibat dalam penelitian ini merupakan Guru PPKn dan Peserta didik SMK Pasundan 1 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PPKn dapat mengembangkan kedisiplinan peserta didik pasca covid-19. Keberhasilan mengembangkan kedisiplinan memerlukan kerjasama antara pihak sekolah, guru, serta orang tua untuk bisa mengimplementasikan nilai-nilai dan prinsip kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari. Dan bisa mengamalkan nilai-nilai moral serta menanamkan bhineka tunggal ika dilingkungan sekolah agar bisa saling menghormati dan menghargai pada saat proses belajar dan mengajar dikelas.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Peserta Didik, dan Peran Guru PPKn