

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang – Undang :

Pemerintah indonesia. **Undang-undang NO. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.** Jakarta: Sekretariat Negara.

pemerintah indonesia. **Undang-undang NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.** Jakarta: Sekretariat Negara.

Pemerintah Indonesia. **Undang-Undang No. 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Nasional.** Jakarta: Sekretariat Negara.

Sumber Buku :

Alfitry, S. (2020). **Model *Discovery Learning* dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran.** Bogor: Guepedia.

Amin , & Sumendap, L. (2022). **164 Model Pembelajaran Kontemporer.** Yogyakarta: Pusat Penerbitan LPPM.

Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2022). **A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif: Untuk Guru, Dosen, dan Mahasiswa.** Yogyakarta: Pustaka Referensi.

Arikunto, S. (2013). **Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik.** Jakarta: Rineka Cipta.

Djaelani, M. (2016). **Metode Penelitian Bagi Pendidik.** Jakarta: Multi Kereasi Satudelapan.

Fatirani, H. (2022). **Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Sistem Ekskresi Manusia.** NTB: Penerbit P4I.

Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmad, T. A. (2020). **Metode Penelitian Kuantitatif.** Semarang: Deepublish.

Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). **Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif.** Surakarta: CV Kekata Group.

Muvid, d. (2020). **Strategi Dan Metode Pembelajaran Era *Society 5.0* Di Perguruan Tinggi.** Kuningan: Goresan Pena.

Octavia, S. A. (2020). **Model-Model Pembelajaran.** Sleman: Penerbit Deepublish.

- Ponidi, d. (2021). **Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif**. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sugiyono. (2021). **Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D**. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2022). **Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa**. (Edisi VI): Bandung.
- Yulaikawati, R. (2020). **Peningkatan Hasil Belajar Menelaah Teks Prosedur Melalui Model *Discovery Learning* dengan Strategi Proses Teks**. Tangerang: Indocamp.

Sumber Jurnal:

- Ahmad, I. F. (2020). **Asesmen alternatif dalam pembelajaran jarak jauh pada masa darurat penyebaran coronavirus disease (covid-19) di Indonesia**. PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan, 7(1), 195-222.
- Angreni, P. A. I., Sujana, I. W., & Novarini, N. N. A. (2022). **Pengaruh Beban Kerja dan Burnout Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pemberdayaan Masyarakat, Desa, Kependudukan dan Catatan Sipil Provinsi Bali**. EMAS, 3(8), 200-213.
- Ardhani, Y. (2020). **Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMK Muhammadiyah Gamping**. Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif, 3(1), 85-94.
- Arrozaaq, H. A. P., & Trisnawati, N. (2022). **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Quizizz* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP SMK Ipiems Surabaya pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran**. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(5), 1964-1973.
- Asri, E., & Noer, S. (2015). ***Guided Discovery Learning* dalam Pembelajaran Matematika**. 891-896.
- Dewanti, E. N., Erviana, L., & Aristya, F. (2023). **Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Menggunakan Media Miniatur**. *Scholarly Journal of Elementary School*, 3(01), 22-27.

- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). **Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal olimpiade matematika (OMI) tingkat SMP tahun 2018.** *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15-26.
- Fajri, Z. (2019). **Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd.** *Jurnal Ika* Vol 7, 64-73.
- Fatma, H. Y. (2023). **Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Pemahaman Konsep *Teorema Pythagoras* Siswa.** *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 4(2), 101-110.
- Fitriyah, D. (2017). **Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Man Model Kota Jambi.** *Jurnal Pelangi*, 108-112.
- Hidayat, R.N., dkk. (2019). **Analisis Desain Jaring GNSS berdasarkan Fungsi Presisi (Studi Kasus : Titik Geoid Geometri Kota Semarang).** *Jurnal Geodesi Undip*. 8(1), 48-55
- Husin, A. H. (2020, February). **Telaah Kritis Konten Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sd Islam Al Firdaus Mertoyudan.** In *Conference on Islamic Studies FAI 2019* (pp. 175-193).
- Kaharuddin, A., & Liasambu, L. (2019). **Penerapan model STAD dalam meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa SMP.** *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 29-37.
- Lestari, A. D., & Hidayat, I. (2019). **Pengaruh kualitas pelayanan, harga, dan kepercayaan terhadap kepuasan pelanggan pada PT. Globat Jet Express (J&T) Surabaya.** *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 8(7).
- Mirdad, J. (2020). **Model - Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran).** *Indonesia jurnal Sakinah*, 14-23.
- Novalina, S. D., Sinaga, Y., Masri, R. I., & Gurusinga, D. H. **Penelusuran Minat Bakat Dan Konseling Psikologis Dampak Covid 19 Bagi Kehidupan Sehari-Hari Dimasa Pandemi Di Panti Asuhan Simpang Tiga.** *Jurnal Guru Kita PGSD*, 6(1), 57-66.

- Prihatini, E. (2017). **Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa**. Jurnal Formatif, 171-179.
- Purnomo, E., Dida, S., Setianti, Y., Cahyani, F. I., & Desman, M. A. (2022). **Pengaruh Aktivitas Sosial Media Terhadap Kesadaran Brand dan Loyalitas Brand Olahraga**. Jurnal Patriot, 4(4), 287-300.
- Rahmatullah. (2022). **Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 20 Pangkep**. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 246-259.
- Rosyad, A. M. (2019). **Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah** . Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 173-190.
- Salmi. (2019). **Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang**. Jurnal Profit Volume 6, 15.
- Sinaga, S. (2020). **Pengaruh Motivasi Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada Pt. Trikarya Cemerlang Medan**. Jurnal Ilmiah METADATA, 2(2), 159-169.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). **Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation**. Jurnal Keterampilan Fisik, 5(1), 55-61.
- Syafitri, T., Ismanto, H. S., & Ismah, I. (2023). **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Pati**. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 5(4), 248-253.
- Tarmizi Hamid, D. (2017). **Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model *Problem Based Learning* Dan *Direct Instruction* Siswa Kelas X Man Suak Timah Kabupaten Aceh Barat**. Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 117-118.
- Tibahary, A. (2018). **Model-Model Pembelajaran Inovatif**. *Journal of Pedagogy*, 54-64.
- Ulfa, R. (2021). **Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan**. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.

- Yuliana, N. (2018). **Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.** Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran , 21-28.
- Zebua, D. I. (2019). **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Kelas XI-IPS SMAS Pemda 2 Gunungsitoli.** Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 392-398.

Sumber Skripsi :

- Setiawan Z, R. (2018). **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Kelas X.1 Di SMA Negeri 5 Tellu Limpoe.** *Skripsi.*