

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
DENGAN METODE *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA**

**(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 15  
Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)**

Oleh :

**Al Imron**

**195020038**

**ABSTRAK**

Dilatar belakangi oleh adanya penggunaan model dan metode pembelajaran yang belum efektif, menyebabkan kemampuan siswa seperti pemecahan masalah, penemuan solusi, penyajian hasil karya siswa dan hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: (i) Hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode *Gallery Walk (Pretest)*. (ii) Hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode *Gallery Walk (Posttest)*. (iii) Perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Metode *Gallery Walk (Pretest dan Posttest)*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi* eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, tes, dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dimana dapat dilihat berdasarkan data hasil *pretest* dan *posttest* dengan nilai rata-rata *pretest* 80,91 dan nilai rata-rata *posttest* 89,65. Meningkatnya hasil belajar siswa dengan pengujian hipotesis pada Uji *Paired Sample Test* dengan hasil dimana *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen memperoleh nilai signifikansi yaitu sebesar 0,00 atau lebih kecil dari 0,05 atau 5% yang artinya hipotesis yang berbunyi adalah model pembelajaran *discovery learning* dengan metode *gallery walk (X)* Pada mata pelajaran ekonomi berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa (Y) sebesar 8,73% pada siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung tahun ajaran 2022/2023. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada kepala sekolah agar diharapkan dapat memberikan dukungan dan pengarahan kepada guru disekolah untuk dapat menerapkan model pembelajaran yang lebih bervariasi. Bagi guru diharapkan model pembelajaran *discovery learning* dengan metode *gallery walk* ini dapat dikembangkan dan diterapkan kembali. Bagi Siswa, diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan lebih aktif. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut di sekolah, kelas dan pada mata pelajaran yang berbeda.

**Kata kunci** : Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Metode *Gallery Walk*, hasil belajar siswa.

**APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING LEARNING MODEL  
WITH GALLERY WALK METHOD TO IMPROVE STUDENT  
LEARNING OUTCOMES**

**(Quasi Experiment On Class X Economics Subjects of SMA Negeri 15  
Bandung Academic Year 2022/2023)**

By,

**Al Imron**

**195020038**

**ABSTRACT**

Motivated by the use of learning models and methods that have not been effective, causing student abilities such as problem solving, solution discovery, presentation of student work and learning outcomes obtained by students to be not optimal. This study aims to reveal: (i) Student learning outcomes before being given the treatment of the Discovery Learning learning model with the Gallery Walk (Pretest) method. (ii) Student learning outcomes after being given the treatment of the Discovery Learning learning model with the Gallery Walk (Posttest) method. (iii) Differences in student learning outcomes before and after the application of the Discovery Learning learning model with the Gallery Walk Method (Pretest and Posttest). The method used in this study is a quasi-experimental method with a quantitative approach. The research design used was one group pretest-posttest design. Data collection techniques used in the form of observation, interviews, tests, and documentation studies. Based on the results of the study, there was an increase in student learning outcomes in the experimental class which can be seen based on pretest and posttest result data with an average pretest score of 80.91 and an average posttest score of 89.65. Increasing student learning outcomes by testing hypotheses on the Paired Sample Test with results where the pretest and posttest in the experimental class obtained a significance value of 0.00 or less than 0.05 or 5%, which means that the hypothesis that reads is a discovery learning learning model with the gallery walk method (X) In economics subjects, it has a positive effect on increasing student learning outcomes (Y) by 8.73% in grade X students of SMA Negeri 15 Bandung school year 2022/2023. As the end of the study, the author conveyed suggestions to school principals so that they are expected to provide support and direction to teachers in schools to be able to apply more varied learning models For teachers, it is hoped that the discovery learning learning model with the gallery walk method can be developed and reapplied. For students, it is expected to be able to follow the learning process more actively. Further researchers are expected to conduct further research in schools, classrooms and on different subjects.

**Keywords:** Discovery Learning Learning Model With Gallery Walk Method, student learning outcomes.

**NGALARAPKEUN MODÉL PANGAJARAN *DISCOVERY LEARNING***  
**NGAGUNAKEUN METODE *GALLERY WALK* PIKEUN**  
**NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA**  
**(*Quasi* Eksperimen Dina Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 15**  
**Bandung Taun Ajaran 2022/2023)**

Ku,

**Al Imron**

**195020038**

**RINGKESAN**

Kasang tukang digunakeunana modél jeung métode pangajaran anu tacan éféktif, ngabaluarkeun kamampuh siswa saperti ngaréngsékeun masalah, néangan solusi, nepikeun hasil gawé siswa jeung hasil diajar siswa teu optimal. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun: (i) Hasil diajar siswa saméméh dibéré modél pangajaran *Discovery Learning* kalawan métode *Gallery Walk (Pretest)*. (ii) Hasil diajar siswa sanggeus dibéré perlakuan modél pangajaran *Discovery Learning* kalawan métode *Gallery Walk (Posttest)*. (iii) Bédana hasil diajar siswa saméméh jeung sabada ngalaksanakeun modél pangajaran *Discovery Learning* ngagunakeun métode *Gallery Walk (Pretest jeung Posttest)*. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode *Quasi* ékspérimén kalawan pamarekan *kuantitatif*. Desain panalungtikan anu digunakeun nya éta *one group pretest-posttest design*. Téhnik ngumpulkeun data digunakeun dina wangun observasi, wawancara, tés, jeung *studi* dokuméntasi. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya kanaékan hasil diajar siswa kelas ékspérimén anu diténan dumasar kana data hasil *pretést* jeung *posttést* rata-rata peunteun *pretést* 80,91 jeung rata-rata peunteun *posttést* 89,65. Ningkatkeun hasil diajar siswa ku cara nguji hipotésis kana *Paired Sample Test* hasilna *pretést* jeung *posttést* di kelas ékspérimén meunang peunteun signifikansi 0,00 atawa kurang ti 0,05 atawa 5%, hartina hipotésis anu dibacana mangrupa hasil diajar *discovery learning*. modél kalawan *métode gallery walk (X)* Dina mata pelajaran ékonomi pangaruh positif kana ngaronjatna hasil diajar siswa (Y) ku 8,73% di kelas X SMA Negeri 15 Bandung taun ajaran 2022/2023. Minangka ahir panalungtikan, nu nulis nepikeun saran ka kapala sakola sangkan dipiharep bisa méré pangrojong jeung pituduh ka guru di sakola sangkan bisa ngalarapkeun modél pangajaran anu leuwih *variatif*. Pikeun guru, dipiharep modél pangajaran *discovery learning* kalawan métode *gallery walk* bisa dimekarkeun jeung dilarapkeun deui. Siswa dipiharep bisa ilubiung dina prosés pangajaran kalawan leuwih aktip. Pikeun panalungtik ka hareup, dipiharep bisa ngayakeun panalungtikan satuluyna di sakola, kelas jeung mata pelajaran anu béda.

**Kata Kunci:** Modél Pangajaran *Discovery Learning* kalawan Métode *Gallery Walk*, hasil diajar siswa.