

**IMPLEMENTASI MÉTODE HIPNOTEACHING DINA DIAJAR NULIS
TÉKS INSPIRATIF BERORIENTASI STRUKTUR JEUNG ASPEK BASA**

DI SISWA KELAS IX DI SMPN 21 BANDUNG

RINGKESAN

Kasang tukang dina ieu panalungtikan téh lantaran aya sababaraha masalah anu mindeng kaalaman ku siswa dina nulis téks carita inspiratif, nya éta siswa mindeng hésé meunangkeun gagasan jeung mekarkeunana. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif. Dina metodologi panalungtikan, penting pikeun nengetan etika panalungtikan sareng mastikeun yén panalungtikan dilaksanakeun kalayan integritas sareng obyektif. Pangarang némbongkeun kaparigelan anu hadé dina ngarencanakeun pangajaran nulis téks carita inspiratif ngagunakeun métode Hypnoteaching. Sedengkeun pikeun hasil panalungtikan: 1) Nu nulis meunang peunteun 3,79 pikeun meunteun RPP. Ieu nuduhkeun yén panulis miboga kamampuh anu pohara alus dina ngarencanakeun pangajaran. 2) Siswa mendemonstrasikan kamampuh nulis téks dongéng inspiratif ngagunakeun métode Hypnoteaching. Hal ieu bisa dipastikeun ngaliwatan hasil uji Wilcoxon signed rank anu dilaksanakeun kana data pretest jeung posttest ti kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Dumasar kana hasil uji statistik, kelas ékspérimén meunang nilai asymp. Sig. (2-buntut) tina $0,000 < 0,05$, nuduhkeun yén kamampuh siswa dina nulis téks carita inspiratif ngagunakeun métode Hypnoteaching geus ngaronjat. 3) métode Hypnoteaching siswa kelas IX SMPN 21 Bandung junun ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Rata-rata nilai anu dimeunangkeun ku siswa kelas ékspérimén anu meunang perlakuan ngalarapkeun métode Hypnoteaching ngalaman paningkatan anu leuwih signifikan dibandingkeun jeung rata-rata nilai anu dimeunangkeun ku siswa kelas kontrol anu henteu narima perlakuan ngalarapkeun métode Hypnoteaching. Ieu nuduhkeun yén métode Hypnoteaching éféktif dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina nulis téks dongéng inspiratif.

Konci: Nulis Téks Carita Inspirasional, jeung Métode Pangajaran Hypnoteaching