

IMPLEMENTASI METODE *HYPNOTEACHING*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS INSPIRATIF
BERORIENTASI PADA STRUKTUR DAN ASPEK
KEBAHASAAN PESERTA DIDIK KELAS IX
DI SMPN 21 BANDUNG

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena ada beberapa permasalahan yang kerap dialami oleh peserta didik saat akan menulis teks cerita inspiratif, yaitu peserta didik seringkali merasa kesulitan untuk mendapatkan ide dan mengembangkannya suatu ide tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dalam metodologi penelitian, penting untuk memperhatikan etika penelitian dan memastikan bahwa penelitian dilakukan dengan integritas dan objektivitas. Penulis menunjukkan kemampuan yang sangat baik dalam merencanakan pembelajaran menulis teks cerita inspiratif menggunakan metode *Hypnoteaching*. Adapun hasil penelitian: 1)Penulis memperoleh skor nilai 3,79 untuk penilaian perencanaan pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa penulis memiliki kemampuan yang sangat baik dalam merencanakan pembelajaran. 2)Peserta didik menunjukkan kemampuan dalam menulis teks cerita inspiratif menggunakan metode *Hypnoteaching*. Hal ini dapat dikonfirmasi melalui hasil uji *Wilcoxon signed rank* yang dilakukan pada data *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil statistik uji, kelas eksperimen memperoleh nilai *asyp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menulis teks cerita inspiratif menggunakan metode *Hypnoteaching* mengalami peningkatan. 3) metode *Hypnoteaching* pada peserta didik kelas IX SMPN 21 Bandung berhasil meningkatkan hasil pembelajaran peserta didik. Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen yang menerima perlakuan penerapan metode *Hypnoteaching* mengalami peningkatan yang lebih signifikan dibandingkan denganrata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas kontrol yang tidak menerima perlakuan penerapan metode *Hypnoteaching*. Ini menunjukkan bahwa metode *Hypnoteaching* efektif dalam meningkatkan hasil pembelajaran peserta didik dalam menulis teks cerita inspiratif.

Kata Kunci: Menulis Teks Cerita Inspiratif, dan Metode Pembelajaran Hypnoteaching