

DAFTAR PUSTAKA

- Afnita, Atmazaki, & Iryana, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kota Sawahlunto. 19-23.
- Anwar, M. (2017). Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching. 470-472.
- Ariska, F. D. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Kelas VIII di SMP 18 Tunas Bangsa Banjarnegara.
- Hanifah, A. N., Saadah, N., & Sasongko, A. D. (2019). Hubungan Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Melalui Model Pembelajaran Hypnoteaching. *Teori Riset Matematika*, 122-130.
- Harlyan, L. I. (2012). Uji Hipotesis. *Statistik*.
- Hastjarjo, D. (2019). Rancangan Ekperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 187-203.
- Kasmaja, H. (2016). Efektivitas Implementasi Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri. *Journal Of EST, Volume 2*, 33-45.
- Latifah, U. (2019). Metode Hypnoteaching pada Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah Istiqomah Aambas Purbalingga.
- Mushon, A. (2010). Teknik Analisis Kuantitatif.
- Nurfajar, I. F. (2020). Teks Cerita Inspiratif Sebagai Salah Satu Bahan Ajar Alternatif Pembelajaran Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 251-255.
- Prajitno, S. B. (n.d.). Metodologi Peneloitian Kuantitatif. 1-28.
- Pratiwi, S. (2013). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Hypnoteaching Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Swasta PAB 6 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.
- Prawitasari, M. (2010). Metode Pembelajaran Hypnoteaching Melalui MInd Mapping Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Pada Siswa Kelas IX IPS PGRI 6 Banjarmasin).
- Ramadhan, D. A. (2013). Penerapan Hypnoteaching Dalam Nengurangi Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Pokok Bhasa Kubus dan Balok Di Kelas VIII F SMPN 7 Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013.

- Sihotang, A. E. (2022). Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif dengan Menggunakan Model Reading Encoding Annotating Pondering Kelas IX SMOP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022. *skripsi*.
- Sugiarta, E., Yulianti, R., Astuti, D., Andanaprawira, Y., & Nilasari, K. E. (2020). *Teks Cerita Inspiratif*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- Sukriyadi, I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Wattpad Dalam Keterampilan Mmembaca Cerpen pada Siswa Kelas XI SMK Prima Unggul Tangerang Tahun Pelajaran 2019/22020.
- Suminto, Musfiroh, T., & Kusmawanti. (2006). Kendala Penulisan Dalam Proses Menulis Karya Sastra Siswa SLTP di Ktamadya Yogyakarta.
- Trianto, A., Harisati, T., & E, K. (2018). *Buku Guru Bahasa Indonesia*.
- Trianto, A., Hrisati, T., & Kosasih, E. (2018). *Buku Siswa Bahasa Indonesia*.
- Usmandi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). 50-65.
- Wiguna, I. A. (2020). Efektivitas Penerapan Metode HYpnoteaching Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 66-74.