

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Gunarto. 2013. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. UNISSULA PRESS Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Firmansyah, Solichatun, M. Akun, & Karmi. 2022. Buku cetak Akuntansi Keuangan untuk SMK Kelas XI, penerbit CV. Pustaka mulia.

Ismail Suardi, dkk. 2019. Metode Penelitian Sosial. Gawe Buku (group Penerbit CV. Adi Karya Mandiri) Yogyakarta.

Musfiqon. 2015. Pendekatan Pembelajaran Saintifik. Nizamia Learning Center Sidoarjo.

Robert E. Slavin. 2015. Cooperative Learning: teori, riset dan praktik. Nusamedia. Bandung.

Sumber Jurnal:

Adawiyah, Ketut, & Wira. 2020. Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. 233-247.

Alfiani & Sopiyan. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Tersana Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon. Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI. Vol. 1, No. 1.

Andi Halimah. 2014. Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD/MI. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/539> diakses pada Kamis, 23 Maret 2023

Damayanti, Ema. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa, 64-76.

Dini Kinanti Faridah. 2012. Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika melalui Tugas Open-Ended. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2616> diakses pada Senin, 20 Maret 2023

- Doddy Hendro Wibowo. 2016. Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC): Strategi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Bacaan bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar <https://journal.uii.ac.id/Psikologika/article/view/8108> diakses pada Minggu, 19 Maret 2023
- Eka Aprilia Permatasari. 2014. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Sejarah <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/3884> diakses pada Senin, 3 April 2023
- Febrianawati Yusup. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=oUN8SGYAAAAJ&citation_for_view=oUN8SGYAAAAJ:2osOgNQ5qMEC diakses pada Selasa, 4 April 2023
- Febriani & Ratu. 2018. Profil Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Open-Ended Berdasarkan Teori Wallas. Jurnal “Mosharafa”, Volume 7, Nomor 1, 39-50.
- Fitriani, L. & Nurjamaludin. 2020. Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleksara/article/view/737> diakses pada Senin, 20 Maret 2023
- Hanifah, Nani. 2014. Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. SOSIO e-KONS Vol.6 No.1. 41-55.
- Hartati. 2018. Keefektifan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Electronic Book (E-Book) Terhadap Hasil Belajar Menulis Karya Ilmiah dan peningkatan Karakter Mahasiswa PGSD Universitas Negeri Semarang. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD), Vol. 2 No. 1. 84-93.
- Husin, Afdila. 2022. Penggunaan Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 021 Sitorajo Kari. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran). 576-579.
- Inarotus Saidah, Dwijanto, & Iwan J. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 1042-1045.
- Iswantoro. 2022. Evaluasi Sistem Jaringan Drainase Kawasan Kelurahan Kotakulon Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso. <http://proceeding.unmuhjember.ac.id/index.php/nms/article/view/235> diakses pada Jum'at, 17 Maret 2023

- La Moma. 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142> diakses pada Sabtu, 18 Maret 2023
- Mahmudi, Ali. 2015. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. 561-566.
- Primartadi, Aci. 2012. Pengaruh Metode Student Teams-Achievement Division (STAD) dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Potensi Akademik Siswa SMK Otomotif. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 2, Juni 2012. 143-153.
- Ramafrizal, Yudho & Julia, Teni. 2018. Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi. 133-145.
- Rhendy Feri Andrian Umbaran. 2015. Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Kompetensi Dasar mendeskripsikan Pengertian Pertemuan/Rapat Kelas XI APK 2 SMK Negeri 2 Nganjuk <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/12529> diakses pada Selasa, 4 April 2023
- Riana. 2022. Penggunaan Model CIRC dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Sastra Melayu Klasik. Universitas Dharmawangsa. Volume 16, Nomor 3:581-591.
- Septian, Ryan, 185060039 (2022) Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition Berbantu Media Video Terhadap Membaca Pemahaman Dan Berpikir Kritis (Penelitian Quasi Experiment di Kelas V SDN Cihanjavar 02 Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung). Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Tri Ariani, Duwi Agustini. 2018. Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak Terhadap Hasil belajar Fisika, <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.271> diakses pada Rabu, 22 Maret 2023
- Yogaswara, Novendra, Almujab, & Ramafrizal. 2019. Analisis Perbandingan Metode Problem Based Learning dan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang. 224-240.
- Zakiyyah Hilmy. 2019. Keefektifan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Gugus Langlang Yudho Blora <http://lib.unnes.ac.id/33527/> diakses pada Rabu, 5 April 2023