

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC)* BERORIENTASI
PENDEKATANSAINTEFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

*(Studi Quasi Eksperimen pada mata pelajaran Akuntansi Kelas XI AKL di
SMKN 3 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)*

Oleh,

Ayundari Talandung

195020003

ABSTRAK

Permasalahan dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hasil Belajar siswa baik kelas eksperimen maupun kelas control sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap Hasil Belajar siswa di SMK Negeri 3 Bandung, tahun ajaran 2022/2023, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI AKL 1 sebagai kelas eksperimen dan XI AKL 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, pre-test dan post-test, serta dokumentasi untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi kuasi eksperimen. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel independen (bebas) yaitu penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* berorientasi pendekatan saintifik (X) dan variabel dependen (terikat) yaitu Hasil Belajar (Y) siswa. Dengan KD Memahami dokumen dana kas kecil dan dokumen dana kas di bank. Berdasarkan data hasil *pre-test* dan *post-test* pada kelas kontrol terdapat perbedaan tingkat Hasil Belajar siswa dengan hasil Uji Paired Sample Test dengan peningkatan yaitu sebesar 10,14. Karena nilai probabilitasnya lebih dari 0,05 maka H_0 diterima. Berdasarkan dari data hasil hitung N-Gain menunjukkan pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI AKL 1 di SMK Negeri 3 Bandung adalah sebesar 75,11% tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, Hasil Belajar.

***THE INFLUENCE OF COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) LEARNING MODEL ORIENTED SCIENTIFIC
APPROACH ON STUDENT LEARNING OUTCOMES***

*(Quasi-Experimental Study on Accounting Class XI AKL at SMKN 3 Bandung in
the 2022/2023 Academic Year)*

By,

Ayundari Talandung

195020003

ABSTRACT

The problems and objectives of this research are to find out the learning outcomes of both the experimental class and the control class before and after the application of the learning model, and to find out how much influence the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model has on student learning outcomes at SMK Negeri 3 Bandung, for the 2022/2023 academic year, consisting of 2 classes, namely class XI AKL 1 as the experimental class and XI AKL 2 as the control class. Data collection techniques in this study were observation, pre-test and post-test, as well as documentation to answer these problems using a quasi-experimental study. The variables of this study consist of the independent (free) variable, namely the use of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model oriented to a scientific approach (X) and the dependent variable (tied) namely Student Learning Outcomes (Y). With KD Understand petty cash fund documents and cash fund documents at the bank. Based on the data from the pre-test and post-test results in the control class, there were differences in the level of student learning outcomes with the results of the Paired Sample Test with an increase of 10.14. Because the probability value is more than 0.05, Ho is accepted. Based on data from the N-Gain calculation results, it shows that the effect of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model on student learning outcomes in economics class XI AKL 1 at SMK Negeri 3 Bandung is 75.11% for the 2022/2023 academic year.

*Keywords: Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Model,
Learning Outcomes.*

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC) BERORIENTASI DENGAN
PENDEKATAN ILMIAH DINA HASIL DIAJAR SISWA.**

*(Studi Quasi Eksperimen pada mata pelajaran Akuntansi Kelas XI AKL di
SMKN 3 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)*

Ku,

Ayundari Talandung

195020003

ABSTRAK

Masalah jeung tujuan dina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho hasil diajar boh kelas ékspérimén boh kelas kontrol saméméh jeung sabada dilarapkeunana modél pangajaran, sarta pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh pangajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). Modél hasil diajar siswa di SMK Negeri 3 Bandung taun ajaran 2022/2023 diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas XI AKL 1 salaku kelas ékspérimén jeung XI AKL 2 salaku kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, pre-test jeung post-test, ogé dokuméntasi pikeun ngajawab masalah ieu ngagunakeun studi kuasi ékspérimén. Variabel dina ieu panalungtikan diwangun ku variabel bébas (bébas), nya éta ngagunakeun modél pangajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) anu berorientasi kana pendekatan saintifik (X) jeung variabel terikat (terikat) nyaéta Hasil Diajar Siswa (Y).). Kalawan KD Understand dokumén dana kas leutik jeung dokumén dana tunai di bank. Dumasar data hasil pre-test jeung post-test di kelas kontrol, aya bédana tingkat hasil diajar siswa jeung hasil Paired Sample Test ngaronjat 10,14. Kusabab nilai probabiliti leuwih ti 0,05, H_0 ditarima. Dumasar data hasil itungan N-Gain, nuduhkeun yén pangaruh modél pangajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) kana hasil diajar siswa ékonomi kelas XI AKL 1 di SMK Negeri 3 Bandung nyaéta 75,11% pikeun taun 2022/ taun ajaran 2023.

Kata Konci: Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), Hasil Diajar.