

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Kurniawati. 2021. *Literature study of problem-based learning models on mathematics learning. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 4(6):26–32.
- Amanullah, Muhammad Abror. 2020. Pengembangan media pembelajaran flipbook digital guna menunjang proses pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 38.
- Aminah, Siti. 2019. Pengembangan video animasi sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kosakata pada anak usia 4-5 tahun.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Batubara, H.H. 2020. *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publising.
- Batubara, Hamdan Husein. 2020. Konsep dasar media pembelajaran. 1–41.
- Desvariana, Yossi. 2020. Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar. *SHEs: Conference Series*, 3(4):974–80.
- Efendi, Ahmad. 2021. Penerapan model problem based learning berbantuan media animasi terhadap hasil belajar kognitif dan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. 1(1):752–62.
- Erlina, Ririt Nur. 2019. Penerapan problem based learning dengan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 3 SMAN 1 Cluring tahun ajaran 2018/2019.
- Erniati, E. 2022. Penerapan model discovery learning dalam meningkatkan kemampuan menyimak teks iklan siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Makassar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 26–39.
- Febriyanti, Noreka Elisabeth. 2019. Tugas mata kuliah pengembangan media

berbasis IT keterampilan berbahasa membaca nyaring. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Febriyanto, Budi, and Ari Yanto. 2019. Efektivitas penggunaan model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan membaca pemahaman. *Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1):11.

Hakim, Muhammad, Auliya Andi,. 2016. Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI IIS dalam mata pelajaran ekonomi di SMA N 5 Surakarta tahun ajaran 2015/2016. 68.

Hotimah, Husnul. 2020. Hotimah, Husnul. 2020. Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi* 7(3):5.

Junaedi, Edi. 2013. Pengaruh modul elektronik berbasis mobile learning. 15.

Kemendikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Maret 2014.

Khumairoh, Nabilah Rizky. 2022. Penerapan model problem based learning (PBL) berbantuan media komik digital untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik pada pembelajaran matematika. 5(3):248–53.

Kosasih, E. (2017). *Jenis-jenis teks*. Bandung: PT Yrama

Lestari, Yunita Agung. 2019. Pengembangan media berbasis IT. 8(5):55.

Mukhlis. 2020. Pembelajaran problem based learning berbasis animasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Diksatrasia*, 4(1):77-84.

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: RemajaRosdakarya.

Nafiah, Yunin Nurun. 2017. Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kinerja dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 1(1):45–53.

- Nugraha, Eggie dkk. 2022. Kemampuan berpikir kritis dalam menulis cerpen dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia*, 12(1):11–33.
- Nur, Syahrudin. 2014. Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran model cooperative learning tipe two stay-two stray. 4.
- Nurhadi. 2010. *Dasar-dasar teori membaca*. Surabaya: JP-Book.
- Nursafitri, Ulfa. 2020. Pengembangan media pembelajaran digital book dengan menggunakan aplikasi flipbook creator pada materi pembelajaran sel di kelas XI/MIA.
- Octaviani, Vethy. 2016. Efektifitas penggunaan media periklanan pada Universitas Dehasen Bengkulu. *Profesional: Jurnal Professional FIS UNIVED*, 2(2).
- Rachmawati, Ryna. 2018. Analisis keterkaitan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD). *Jurnal Diklat Keagamaan*, XII (34) :231–39.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Syamsidah, and Hamidah Suryani. 2018. Buku model problem based learning (Pbl) mata kuliah pengetahuan bahan makanan. 16–17.
- Taufina. 2015. *Mozaik keterampilan berbahasa di sekolah dasar*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarigan. 2008. *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Triwiyono, Endri. 2014. Pengaruh penggunaan media pembelajaran digital terhadap prestasi belajar mata pelajaran gambar teknik siswa kelas XI jurusan fabrikasi logam di SMKN 1 Seyegen.
- Wijaya, Ocka Vivianita. 2021. Pengaruh pembelajaran blended terhadap kemampuan membaca pemahaman teks fabel anak slow learner: studi kasus di SMP Wisdom Academy Surabaya. 71–78.
- Wulandari, Novita. 2021. Pengembangan media pembelajaran berbasis flipbook

maker pada pelajaran fiqh peserta didik kelas IV.

Wijaya, Ocka Vivianita. 2021. Pengaruh pembelajaran blended terhadap kemampuan membaca pemahaman teks fabel anak slow learner: studi kasus di SMP Wisdoma Academy Surabaya. 71–78.