

## DAFTAR PUSTAKA

- Bahari, I. dkk. (2021). Analisis Makna Kias dalam Gaya Bahasa Cerpen Semangkek Perpisahan di Meja Makan Karya Miranda Seftiana dan Pemanfaatannya Terhadap Bahan Ajar Peserta Didik Kelas XI SMA. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2).
- Danengsih, dkk. (2021). Analisis Pola Penyajian Deskripsi pada Novel “Surat Kecil untuk Tuhan” Karya Agnes Davonar sebagai Alternatif Pemilihan Bahan Ajar Kelas XII. *Didaktik: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 7(2).
- Fauziyyah, D. F. dan S. (2020). Nilai-Nilai Didaktis dalam Novel Burung-burung Kecil Karya Kembangmanggis. *Semantik*, 9(1).  
<https://doi.org/10.22460/semantik.vXiX.XXX>
- Mantili, R. dkk. (2022). Konflik antarpribadi dan Konflik Keluarga dalam Naskah Drama Lena Tak Pulang Karya Muram Batubara. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 4(2), 78–87. <https://doi.org/10.26555/jg.v4i2.6526>
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkaji Fiksi*. Gadjah Mada University Press.
- Permana, D. dan D. I. (2018). Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193–205.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Prasiska, D. W. (2020). *Analisis Kompositum pada Karangan Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Giritontro*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahayu, T. dan P. Y. K. (2021). Pelatihan Membaca dan Menulis Puisi pada Peserta Didik TPA Al-Husna Poetry Reading and Writing Training for TPA Al-Husna Students. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(01), 89–96.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.46772/jamu.v1i02.552>
- Tambunan, P. dan N. P. B. T. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk Siswa Kelas SD Negeri 060936 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021. *Curere*, 5(2).
- Zahara, S. F. dan N. (2023). *Modeling The Way dalam Puisi* (T. Media, Ed.). CV Tahta Media Group.

- Mulyani, W dan Sarujin. (2019). *Kompositum dalam Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye Suatu Tinjauan Deskriptif*.
- Ramlan, M. (2001). *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif* (12 ed.). Yogyakarta: CV. Karyono.
- Tambajong, K. C. (2021). *Kompositum dalam Film Game of Thrones Season 8*.
- Gibran, K. (2022). *Kahlil Gibran Setitis Air Mata, Seulas Senyum*. Yogyakarta: Checklist.
- Jeflin, H, & Afriansyah, H. (2020). *Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum*.
- Meirisa, S. (2022). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Siswa Kelas V SD*. STKIP Sungai Penuh, Jambi, 2(8).
- Naufalia, A, dkk. (2022). *Proses Pembentukan Kompositum pada Nama Objek Wisata Cianjur sebagai Materi Ajar Tata Bahasa BIPA Dasar*. Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(2), 181–202. <https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i2-1>
- Royani, I. (2021). *Kata Majemuk Bahasa Bakumpai di Kabupaten Barito Kuala (Bakumpai Languange Compound Words In Barito Kuala Regency)*. Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya, 11 (1).
- Lafamane, F. (2020). *Karya Sastra (Puisi, Prosa, Drama)*.
- Ahyar, D. B. (2019). Analisis Teks Dalam Penelitian Kebahasaan (Sebuah Teori dan Aplikatif). *Shaut al Arabiyyah*, 7(2), 100. <https://doi.org/10.24252/saa.v7i2.10273>
- Hayati, N. dan S. F. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN Tarakan. *Jurnal Borneo Humaniora*.
- Laila, A. (2016). Gaya Bahasa Perbandingan dalam Kumpulan Puisi Melihat Api Bekerja Karya M Aan Mansyur. *Jurnal Gramatika* , 2(2).
- Anwar, R. N. (2021). Persepsi Guru Paud Terhadap Pembelajaran Paradigma Baru Melalui Kurikulum Merdeka. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 9(1), 210–219. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.221>
- Choiriyah, dkk. (2022). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Pada Guru SMA Bina Warga (BW) 2 Palembang. *Aksi Kepada Masyarakat Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36908/akm.v3i1.448>

- Fiantika, F. R. dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita, Ed.; Pertama). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Fidiantara, F. dkk. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Android Terintegrasi Game Logika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1086–1097. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.741>
- Handayani, R. A. (2018). Kesesuaian Materi Terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Ajar Bahasa Arab. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.18326/lisania.v2i1.28-43>
- Harsono. (2008). *Etnografi Pendidikan sebagai Desain Penelitian Kualitatif*. Muhammadiyah University Press.
- Hasan, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hayati, N. dan S. F. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN Tarakan. *Jurnal Borneo Humaniora*.
- Hemawan, I. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & mixed methode*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Hendri, J. (2023). *Peningkatan Keterampilan Guru Membuat LKPD Melalui Workshop Di SDN 026 Tanjung Selor*. 2(2), 109–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v2i2.1574>
- Huberman, A. M. dan M. B. M. (1992a). *Analisis Data Kualitatif Terj. Tjejep Rohidi*. UI Press.
- Huberman, A. M. dan M. B. M. (1992b). *Analisis Data Kualitatif Terj. Tjejep Rohidi*. UI Press.
- Iriani, T. dan A. R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejujuran (Pertama)*. Kencana.
- Khulsum, U. dkk. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard pada Siswa Kelas X SMA. *Diglosia*, 1(1).
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati, Ed.; Pertama). PT Bumi Aksara.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai Bahan Ajar Biologi. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 282–287.
- Laila, A. (2016). Gaya Bahasa Perbandingan dalam Kumpulan Puisi Melihat Api Bekerja Karya M Aan Mansyur. *Jurnal Gramatika*, 2(2).

- Laksono, T. A. dan I. F. I. (2022). Evaluasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4082–4092. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2776>
- Magdalena, I. dkk. (2020). Analisis Sistem Penilaian Kurikulum 2013 di SDN Bencongan 01. *EDISI*, 2(3), 333–341.
- Melati, dkk. (2022). Pelatihan Penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berdasarkan Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas Jambi*, 6(1).
- Moleong, L. J. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi* (B. S. Fatmawati, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Nurfadhillah, S. dan 4A P. G. S. D. U. M. T. T. 2021. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (R. Awahita, Ed.). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1).
- Nursobah, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran MI/SD* (Aflahah, Ed.). Duta Media Publishing.
- Pakpahan, Y. A. dkk. (2020). Penerapan Metode Variasi Menjelaskan Dengan Media Buku Dongeng Terhadap Perkembangan Kemampuan Numerik (Matematika) Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jud.v6i2.22190>
- Purba, S. dkk., (2021). *Pengelolaan Pendidikan* (Ariyanto dan Tri Putri Wahyuni, Ed.). PT Global Eksekutif Teknologi.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan Jurnal Diklat Keagamaan*, XII(34).
- Rahman, A. (2022). Upaya Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 2(1), 122–132.

- Rahmawati, L. H. dan S. S. W. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 2020. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Rizal, A. N. dan S. S. W. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas Dan Keprotokolan di SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p194-204>
- Rukajat, A. (2018). *Penelitian Pendekatan Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. CV Budi Utama.
- Samaaf, M. S. (2019). *Perbandingan Kompositum Antara Bahasa Indonesia dan Bahasa Melayu Patani (Selatan Thailand)* .
- Santosa, A. dan T. N. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbasis Media Puzzle pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Al-Falah Dago Tahun Pelajaran 2018/2019. *Wistara*, 4(1).
- Setiana, D. S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menyusun RPP dengan Pendekatan Saintifik Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sarjanawinata Tamansiswa Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Sitohang, M. N. dkk. (2022). Peningkatan Pemahaman Makna Kompetensi Dasar Matematika Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Berbasis Literasi Informasi Digital pada Mahasiswa PGSD STKIP Kristen Wamena. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2). <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D* . IKAPI.
- Sugiyono. (2016b). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

- Suhartini, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Bimbingan Berkelanjutan. *Jurnal Ilmu dan Budaya*, 41(67).
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa* (Guepedia/At, Ed.). Guepedia.
- Wafida. (2020). Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS). *Jurnal Cendekia Sambas*, 1(1).
- Waluyo, H. J. (1987). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Erlangga.
- Wekke, I. S. dkk. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa (Pertama)*. CV. Adi Karya Mandiri.
- Widiastuti, N. P. K. (2022). *Instrument Penilaian Pembelajaran & Penelitian* (B. Kurniawan, Ed.). Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Wulandari, R. dkk. (2022). Pengelolaan Manajemen Kurikulum Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Bunda Rosa Desa Langkan 1 Banyuasin III. *Jurnal Multidisipliner*, 1(1).
- Yanti, Z. P. dan A. G. (2022). *Apresiasi Puisi (Teori dan Aplikasi)*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Zuyyina. (2021). Meningkatkan Profesionalisme Guru dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Bimbingan Berkelanjutan di Mas Ulumul Qur'an Aceh Tengah. *Jurnal Pendidikan CEDING*, 2(2).