

**PENGARUH PRAKTIK *MICRO TEACHING* TERHADAP KETERAMPILAN  
MENGAJAR PADA MAHASISWA UNPAS**

(Survey Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas  
Pasundan Angkatan 2019)

**Oleh**

**Widya Puspa Dewi**

**195020016**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh praktik *micro teaching* terhadap keterampilan mengajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah survey dengan jumlah populasi 48 mahasiswa. Untuk mengetahui pengaruh praktik *micro teaching* terhadap keterampilan mengajar digunakan analisis regresi linier sederhana. Adapun hasil penelitian tersebut sebagai berikut: (i) Praktik *micro teaching* pada Program Studi Pendidikan Ekonomi telah dilakukan dengan baik oleh mahasiswa. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil olah data yang dilakukan, hasil menunjukkan bahwa skor rata-ratanya yaitu sebesar 4,16 yang artinya ada pada kategori sangat baik. (ii) Keterampilan mengajar yang dimiliki oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi telah menunjukkan hasil yang baik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil olah data yang dilakukan, hasil menunjukkan bahwa skor rata-ratanya yaitu sebesar 4.02 yang artinya ada pada kategori sangat baik. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan hasil bahwa terdapat pengaruh praktik *micro teaching* terhadap keterampilan mengajar pada mahasiswa. Dengan nilai  $R^2$  adalah sebesar 0,251 yang dapat dikatakan bahwa Praktik *Micro Teaching* memiliki kontribusi sebesar 25,1% terhadap Keterampilan Mengajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pasundan Angkatan 2019.

**Kata Kunci : *Praktik Micro Teaching, Keterampilan Mengajar***

**THE EFFECT OF MICRO TEACHING PRACTICES ON TEACHING SKILLS  
OF STUDENT IN THE ACADEMIC**

*(Survey on Economic Education Study Programs at the University of Pasundan  
Academic Year 2019)*

**By**

**Widya Puspa Dewi**

**195020016**

**ABSTRACT**

*This research is a quantitative study aimed at determining the influence of micro teaching practices on teaching skills among students of the Economics Education Study Program, Class of 2019. The research method used in this study was a survey with a population of 48 students. Simple linear regression analysis was used to determine the influence of micro teaching practices on teaching skills. The results of the study are as follows: (i) Micro teaching practices in the Economics Education Study Program were well conducted by the students. This can be seen from the data analysis results, which show that the average score is 4.16, indicating excellent performance. (ii) The teaching skills possessed by the students in the Economics Education Study Program showed good results. This can be seen from the data analysis results, which show that the average score is 4.02, indicating excellent performance. The results of the simple linear regression analysis indicate that there is an influence of micro teaching practices on teaching skills among students. The  $R^2$  value is 0.251, indicating that Micro Teaching practices contribute 25.1% to Teaching Skills among students of the Economics Education Study Program, Faculty of Education, Pasundan University, Class of 2019.*

**Keywords: Micro Teaching Practices, Teaching Skills.**

**PANGARUH PRAKTEK MIKRO TEACHING TERHADAP KAMAHIRAN  
PANGAJARAN PADA MAHASISWA UNPAS**

(Survey Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas  
Pasundan Angkatan 2019)

**Ku**

**Widya Puspa Dewi**

**195020016**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuantitatif anu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh prak-prakan micro teaching kana kaparigelan ngajar siswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2019. Metode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta survéy kalawan populasi 48 siswa. Pikeun nangtukeun pangaruh prak-prakan micro teaching kana kaparigelan pangajaran, digunakeun analisis régrési liniér basajan. Hasil panalungtikan nya éta: (i) Praktek pangajaran mikro dina Program Studi Pendidikan Ékonomi geus dilaksanakeun kalawan hadé ku siswa. Hal ieu bisa katitén dumasar kana hasil ngolah data anu dilaksanakeun, hasilna rata-rata peunteun rata-rata 4,16 hartina aya dina katégori alus pisan. (ii) Kamampuh ngajar anu dipibanda ku mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi geus némbongkeun hasil anu hadé. Hal ieu katitén dumasar kana hasil ngolah data anu dilaksanakeun, hasilna rata-rata peunteun rata-rata 4,02 hartina aya dina katégori alus pisan. Hasil analisis régrési liniér basajan nuduhkeun aya pangaruh prak-prakan micro teaching kana kamampuh ngajar siswa. Ku nilai  $R_2$  0,251, bisa disebutkeun yén Praktek Mikro Pangajaran miboga kontribusi 25,1% kana Kamampuh Ngajar siswa Program Studi Pendidikan Ékonomi FKIP Universitas Pasundan 2019.

**Kata Konci:** *Praktek Micro Teaching, Kaahlian Ngajar*