

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR
KOMPLIKASI DALAM CERITA PENDEK DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERORIENTASI PADA
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERKOLABORASI
PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 3 CIMAH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

oleh
Ai Rusmiyati
NIM 195030006
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi unsur komplikasi dalam cerita pendek. Kurang bervariasinya model pembelajaran yang digunakan oleh pendidik menjadi salah satu penyebabnya. Pemilihan model pembelajaran yang bervariasi akan sangat berpengaruh terhadap proses kegiatan pembelajaran agar menjadi aktif, kreatif, dan inovatif guna meningkatkan kualitas peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang efektif digunakan yakni *Discovery Learning*. Selain itu, rendahnya kemampuan berkolaborasi juga dikarenakan kurangnya penugasan yang diberikan secara berkelompok oleh pendidik kepada peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji keefektifan model *Discovery Learning* yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur komplikasi dalam cerita pendek dan untuk meningkatkan kemampuan berkolaborasi pada peserta didik. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perbedaan kemampuan mengidentifikasi unsur komplikasi dalam cerita pendek dan kemampuan berkolaborasi antara kelas eksperimen yang menggunakan model *Discovery Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen kuasi dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Hasil yang diperoleh berdasarkan uji *Wilcoxon* adalah nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* $<.001$ atau $0,001 < 0,05$, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar peserta didik dalam mengidentifikasi unsur komplikasi dalam cerita pendek antara kelas eksperimen yang menggunakan model *Discovery Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi. Adapun hasil yang diperoleh berdasarkan uji *Mann Whitney-U* adalah nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,010 < 0,05$, artinya model *Discovery Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran. Nilai berkolaborasi pada kelas eksperimen memiliki rata-rata (*mean*) 3,61 dan kelas kontrol memiliki rata-rata (*mean*) 3,47, artinya model *Discovery Learning* sudah efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan berkolaborasi.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, cerita pendek, berkolaborasi.

**LEARNING TO IDENTIFY COMPLICATION ELEMENTS IN
SHORT STORIES WITH DISCOVERY LEARNING MODELS
ARE ORIENTED ON IMPROVING COLLABORATION ABILITY
OF STUDENTS IN CLASS XI SMA NEGERI 3 CIMAHI
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

by

Ai Rusmiyati

NIM 195030006

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of students to identify complications in short stories. The lack of variety of learning models used by educators is one of the causes. The selection of various learning models will greatly influence the process of learning activities so that they become active, creative and innovative in order to improve the quality of students. One learning model that is effectively used is Discovery Learning. In addition, the low ability to collaborate is also due to the lack of assignments given in groups by educators to students. The purpose of this study was to examine the effectiveness of the Discovery Learning model used in increasing the ability to identify complications in short stories and to improve students' collaboration skills. In addition, this study aims to examine differences in the ability to identify complications in short stories and the ability to collaborate between the experimental class using the Discovery Learning model and the control class using the discussion method. The method used is a quasi-experimental method with nonequivalent control group design. The results obtained based on the Wilcoxon test are the Asymp values. Sig. (2-tailed) $<.001$ or $0.001 < 0.05$, it can be concluded that there is a difference between students' learning outcomes in identifying complications in short stories between the experimental class using the Discovery Learning model and the control class using the discussion method. The results obtained based on the Mann Whitney-U test are the Asymp values. Sig. (2-tailed) of $0.010 < 0.05$, meaning that the Discovery Learning model is effectively used in learning. The value of collaborating in the experimental class has an average (mean) of 3.61 and the control class has an average (mean) of 3.47, meaning Discovery Learning model that it is very effective in improving collaboration skills.

Keywords: *Discovery Learning Model, short story, collaborate.*

**DIAJAR NGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR KOMPLIKASI
DINA CARITA PONDOK MAKE MODÉL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING BERORIENTASI KANA KAMAMPUH
GAWÉ BARENG SISWA KELAS XI. SMA NEGERI 3 CIMAHI
TAUN AKADEMIK 2022/2023**

ku

Ai Rusmiyati

NIM 195030006

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dimotivasi ku handapna kamampuh siswa dina ngaidéntifikasi komplikasi dina carita pondok. Kurangna rupa-rupa modél pangajaran anu digunakeun ku para pendidik mangrupa salasahiji panyababna. Pamilihan rupa-rupa modél pangajaran bakal mangaruhan pisan kana prosés kagiatan diajar sangkan jadi aktif, kréatif jeung inovatif dina raraga ngaronjatkeun kualitas siswa. Salasahiji modél pangajaran anu éféktif digunakeun nya éta Discovery Learning. Salian ti éta, kurangna kamampuh gawé bareng ogé alatan kurangna pancén anu dibikeun sacara kelompok ku pendidik ka siswa. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nguji éféktivitas modél Discovery Learning anu digunakeun dina ngaronjatkeun kamampuh ngaidéntifikasi komplikasi dina carita pondok jeung ngaronjatkeun kamampuh gawé bareng siswa. Salian ti éta, ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nalungtik bédana kamampuh ngaidéntifikasi komplikasi dina carita pondok jeung kamampuh gawé bareng antara kelas ékspérimén ngagunakeun modél Discovery Learning jeung kelas kontrol ngagunakeun métode diskusi. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta métode kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Hasil panalungtikan disusun kana uji Wilcoxon nyaéta nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $<.001$ atawa $0.001 <0.05$. Bisa dicindekkeun aya bédana antara hasil diajar siswa dina ngaidéntifikasi komplikasi dina carita pondok antara kelas ékspérimén ngagunakeun modél Discovery Learning jeung kelas kontrol ngagunakeun métode diskusi. Hasilna dumasar kana uji Mann Whitney-U nyaéta nilai Asymp. Sig. (2-tailed) tina $0,010 <0,05$. Hartina modél Discovery Learning éféktif digunakeun dina pangajaran ngidentifikasi unsur komplikasi dina carita pondok. Peunteun gawé babarengan di kelas ékspérimén miboga rata-rata (mean) 3,61 jeung kelas kontrol rata-rata (mean) 3,47. Hartina model Discovery Learning éta éféktif dina ngaronjatkeun kamampuh gawé bareng.

Kata Konci: *Modél Discovery Learning, carita pondok, gawé bareng.*