

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Indrawan, Rully, & Yaniawati, Poppy. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Cmpuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komarudin & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rizqita Publishing & Printing.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Muliawan, Jasa Ungguh. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Setiani, Ani & Priansa, Doni. (2018). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sjamsulbachri, Asep. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Bandung: Pelangi Press
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudrajat, Ajat & Hernawati, Eneng. (2020). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakary

Unpas, F. (2022). **panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI) mahasiswa**. Dalam T. P. Unpas, *panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI) mahasiswa* (hal. 23). Bandung: perpustakaan nasional: katalog dalam terbitan (KDT) tim panduan penulisan karya tulis ilmiah, Bandung 2021.

Wijaya, P. A., I. Zulaeha, dan J. Sutarto. 2021. *Strategi Know-Want to Know-Learned Dan Strategi Direct Reading Thinking Activity: Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Semarang: Harian Jateng Network.

Yusuf, Muri. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group

#### **Sumber Jurnal:**

Dewi, D. A. W. T., Sila, I. M., & Widiastuti, N. L. G. K. (2022). **Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD Gugus VII Kecamatan Ubud**. *Widya Accarya*, 13(2), 145-152

Firdaus, Reza. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Berbantuan Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas Jember. Jember

Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). **Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem**. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43-52.

Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). **Apakah model pembelajaran problem based learning dan project based learning mampu melatih keterampilan abad 21?** *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48-55.

- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). **Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.** *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016-2024.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). **Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 5 SD.** *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13-27.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). **Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa.** *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93-108.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). **Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi.** *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). **Pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap kemampuan memecahkan masalah dan hasil belajar kognitif siswa biologi SMA.** *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60-64.
- Oktaviani, B. A. Y., Mawardi, M., & Astuti, S. (2018). **Perbedaan model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* ditinjau dari hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD.** *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 132-141.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). **Model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*: Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis.** *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.

**Sumber Website Internet:**

*Arti kata penerapan – Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.* (n.d).

Retrieved February 03, 2023, from

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penerapan>

*Arti kata pengaruh – Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.* (n.d).

Retrieved February 03, 2023, from

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengaruh>