

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Nurdin Usman. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta:Grasindo.
- Widagdho, D. (2008). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Crasswell, J.W. (2022). *Research design: Pendekatan kualitatif, Kuantitatif, dan mixed*. Terjemahan Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Unpas. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah ( KTI) Mahasiswa*.Bandung : FKIP UNPAS
- David Feith. (2011). *Teaching America: the case for civic education*.New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
- Quigley, C.N., Buchanan, Jr. J. H. & Bahmueller, C.F. (1991). *CIVITAS: a frame work for civic education*. Calabaras: Center for Civic Education.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Konsep pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education) Buku 1*. Jakarta: Tim Broad Based Education Depdiknas.
- Winarno, W. (2013). *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan: Isi, strategi, dan penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarso, S., Sartono, K. E., Dwikusrahmadi, S., & Sutarini, Y. C. N. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan: PKn untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNYnPress.
- Budimansyah, D. (2010). *Pembelajaran pendidikan kesadaran kewarganegaraan multidimensional*. Bandung: Genesindo.
- Syarifudin. (1999). *Belajar civic education dari Amerika*. Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS).
- Ubaedillah, A. (2015). *Pancasila Demokrasi dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahab, et al. (2007). *Teori dan Landasan: Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Ritzer, George.(2004). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta

: Rajawali Press.

- Sunarso. (2011). *Politik Pendidikan Tiga Rezim (Kajian Dinamika Pendidikan Kewarganegaraan Orde Lama, Orde Baru, Dan Era Reformasi)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi.
- Muchtar. (2014). *Filsafat Hukum: Kearah Memperkuat Pemikiran Sistem Hukum Pancasila*. Bandung. Gelar Pustaka Mandiri.
- Mulyadi, D. (2014). *Internalisasi Nilai-Nilai Ideologi Pancasila dalam Dinamika Demokrasi dan Perkembangan Ketatanegaraan Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.
- Erwin, M. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.
- Kalidjernih. (2005). *Post-Colonial Citizenship Education: A Critical Study of the Production and Reproduction of the Indonesian Civic Ideal*. Australia: University of Tasmania.
- Kymlicka, Will.(2001). *Politics in the Vernacular: Nationalism, Multiculturalism, and Citizenship*. Oxford: Oxford University Press.
- Cholisin. (2005). *Pengembangan Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Dalam Praktek Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama (PLP) Dirjen Dikdasmen Depdiknas di Asrama Haji Surabaya.
- Kusuma, Ine Aryani, (2011) Cetakan ke dua, *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- National Council for the Social Studies. (1992). *Documents of The NCSS's 72 nd Convention*. Detroit: Michigan.
- Robert. (1992). *Essentials of the Social Studies*. Washington, D.C: NCSS.
- Nu'man Somantri, M. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Baron. (2005). *Psikologi Sosial. Jilid 2. Terjemahan Ratna Djuwita*. Bandung: Erlangga.
- Ali, Mohammad (et al), (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Bagian Ilmu Pendidikan Teoretis*. Jakarta: PT Imperial Bhakti Utama.
- Arikunto, Suharsimi, (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.

- Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu, (1986). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Bandung: Armico.
- Branson, M.S. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas : Center for Civic Education.
- Branson, M.S. (1999). *Making the Case for Civic Education: Where We Stand at the End of the 20th Century*. Washington: CCE.
- Budimansyah, D dan Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Center for Indonesia Civic Education/CICED (1999). *Democratic Citizens in a Civic society: Report of the Conference on Civic Education for Civic Society*. Bandung : CICED.
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyyah. (1994). *Dasar-Dasar Pendidikan Islam, terj, Bustami Abdul Ghani. Cet III*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ali, Mohammad Daud Ali. (1998). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- An-Nahlawi, Abdurrahman An-Nahlawi. (1996). *Ushulut Tarbiyah Islamiyah Wa Asalibiha fii Baiti wal Madrasati wal Mujtama' Penerjemah. Shihabuddin*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ansari, Endang Saifudin. (1982). *Wawasan Islam. Cet III*. Bandung: Pelajar.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Bahan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter, Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendiknas.
- Mashud, Sulthon. Drs. H. M. M.Pd et.al. (2008). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Sadulloh Uyoh. (2003). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

## Sumber Jurnal

- Darmawan, D. (2017). Pengaruh Diklat Santri Siap Guna terhadap Peserta Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(2), 170–175.
- Kumaini, A. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Di Pesantren Daarut Tauhiid. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 192–195.
- Sapriya. (2007). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter warga negara. Dalam *Jurnal Sekolah Dasar*. 16(1).
- Budi Mulyono. (2017). "Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal", *Jurnal Civics UNY*, 14(2), 218-224.
- Muchson AR. (2004) "Pendidikan Kewarganegaraan Paradigma Baru Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Berbasis Kotpetensi", *Jurnal Civic*, 1(1), 30-41.
- Galston, W. A. (2007). Civic knowledge, civic education, and civic engagement: A summary of recent research. *International Journal of Public Administration*, 30(6–7), 623–642.
- Ernawati, E., Tsurayya, H., & Ghani, A. R. A. (2019). Multiple intelligence assessment in teaching English for young learners. *REiD (Research and Evaluation in Education)*, 5(1), 21–29.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 48.
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA*, 194 e-ISSN 2550-1305.
- Dwi Riyanti. (2020). "An analysis of the suitability of students' civic knowledge and disposition in the topic of citizen's rights and obligations", *Journal REiD (Research and Evaluation in Education)*, 6(1), 76-86
- Muslim, et al. (2017). Glass Ceiling: Sebuah Studi Literature. *Jurnal Bisnis Strategi*.
- Peters, Y. (2016). Zero-Sum Democracy? The Effects of Direct Democracy on Representative Participation. *Political Studies*, 4 DOI:

10.1177/0032321715607510.

- Rachmah, H. (2013). Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter Bangsa Yang Berdasarkan Pancasila Dan UUD 1945. E-Journal WIDYA Non-Eksakta, 1(1), ISSN 2337-9480.
- Maftuh, B. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Educationist* 2(136) ISSN : 1907 - 8838.
- Clark, R. (2013). World-system position and democracy, 1972–2008. *International Journal of DOI: 10.1177/0020715212470122*, 1.
- Dewantara, A. W. (2015). Pancasila sebagai Pondasi Pendidikan Agama di Indonesia. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 5(1), 643.
- Dingwerth, K. (2014). Global democracy and the democratic minimum: Why a procedural account alone is insufficient. *European Journal of International Relations* 2014, 20(4) DOI: 10.1177/1354066113509116, 1129.
- Dewantara, J., A., Suhendar, I., F., Rosyid, R., Atmaja, T., S. (2019). Pancasila as Ideology and Characteristics Civic Education in Indonesia. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1 (5), 400-405.
- Ine K.A. (2019). "Menyoal Ilmu Kewarganegaraan Atau Pendidikan Kewarganegaraan? Di Lingkungan Perguruan Tinggi Khususnya Fakultas Teknik Dan Sains Universitas Muhammadiyah Purwokerto", *Jurnal Teknologika STT Wastukencana*, 9(1), 1-5.
- Ahmad M. (2014). Pesantren: Santri, Kiai, dan Tradisi. *Jurnal Kebudayaan Islam* 12(2):111.
- Jepri A., dkk. (2018). "Altruisme Santri In Pondok Pesantren Students Miftahul Huda Rw 02 Rt 01 Beautiful Salang Munggu Pekanbaru City". *Jom FKIP*, 5(2), 1-7.
- Maftuh, B dan Sapriya. (2005). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep. *Jurnal Civicus* 1(5), 319-321.
- Mubarok, Achmad Prof. Dr. MA. (2008). Posisi Pesantren Dalam Lintasan Sejarah Bangsa. *Jurnal Pesantren*. 2(2).
- Cahyono, AA Karim (2015). "Pengaruh Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Ppkn Dalam Kurikulum 2013 Terhadap Pembinaan Tanggungjawab Warga Negara (Civic Responsibility) Di Smk Negeri Se-kota Bandung". *Jurnal*

Ilmiah Mimbar Demokrasi 15 (1), 87-108

Johansyah. (2011). "Pendidikan Karakter Dalam Islam; Kajian dari Aspek Metodologis". Jurnal Ilmiah Islam Futura, 11(1), 103.

Ardiwinata, J.S.,Dkk. (2016). "Model Pelatihan Berbasis Nilai Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Generasi Muda". Journal of Nonformal Education, 2(1), 50-56.

### **Peraturan Perundang-Undangan**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301, 2003.

Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 145 Tahun 1965 tentang, Nama dan Rumusan Induk Sistem Pendidikan Nasional Pancasila.

Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

### **Sumber Skripsi**

Rosmeni, (2022). Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Toleransi di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren.Skripsi. Universitas Pasundan Bandung.

Triyanto, dkk. (2012). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila Ke Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Moral Bagi Peserta Didik (Studi Kasus di Kabupaten Karangayar Jawa Tengah). Prosiding Semnas LPP Universitas Negeri Surakarta, Surakarta, 03 November 2012.

Al-Hafid, M. Radhi, Nilai Edukatif Kisah al-Qur'an (Disertasi Pascasarjana IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1995).

### **Sumber Internet**

PPM DT. 2020. [https://web.facebook.com/ppmdt.id/?locale=id\\_ID&rdc=1&rdr](https://web.facebook.com/ppmdt.id/?locale=id_ID&rdc=1&rdr).

Diakses pada tanggal 4 Agustus 2023

Yudi. 2019."Pembagian 2019 Hijab Gratis Pada Acara Bandung Lautan Hijab"

<https://www.daaruttauhiid.org/pembagian-2019-hijab-gratis-pada-acara-bandung-lautan-hijab/>. Diakses pada tanggal 4 Agustus 2023

Google. 2023. "Pengertian Solusi menurut para ahli".

<https://www.pengertianmenurutparaahli.net/pengertian-solusi/> . (Diakses tanggal 6 Agustus 2023).

PPM Daarut Tauhiid. 2018. "PPM Ituuu".  
<https://www.instagram.com/p/BqypR1fBo6/?igshid=MzRIODBiNWFIZA=>  
≡. (Diakses tanggal 6 Agustus 2023).

PKBM Daarut Tauhiid. 2022. " Sejarah PKBM DT".  
<https://www.instagram.com/p/CfZMxbxPiM5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>  
≡. (Diakses tanggal 4 Agustus 2023).

PKBM Daarut Tauhiid. 2022. "Visi Misi PKBM DT".  
<https://www.instagram.com/p/CfbP6bAPJFw/?igshid=MzRIODBiNWFIZA=>  
≡. (Diakses tanggal 5 Agustus 2023).

PKBM. Daarut Tauhiid. 2022. "Life Skills Program Santri Mukim".  
<https://www.instagram.com/p/Cfnw08Kv9Hg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>  
≡. (Diakses tanggal 6 Agustus 2023)