

RINGKESAN

Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuantitatif ngeunaan “Penerapan Metode Debat Aktif dina Diajar Téks Debat dina Kréativitas Vérbal Siswa Kelas X”. Kaparigelan basa di kalangan siswa SMP jeung SMA penting. Nyarita dina prakna debat bisa digolongkeun salaku prosés kréatif anu merlukeun kalenturan dina nepikeun gagasan. Kamampuh basa hiji jalma dina prak-prakanana bisa ditingali tina kamampuhna ningali patalina atawa harti kecap dina kalimah tur ngawangun kalimah kalawan éféktif tur ngébréhkeunana sacara lisan. Dina hal ieu, kamampuh kréatif ngagunakeun basa lisan nyaéta latihan debat. Larapna prakték debat dina prosés pangajaran bisa ngaronjatkeun kréativitas verbal siswa. Hasilna nunjukkeun yén dumasar kana hasil uji Mann Whitney dina tabel statistik, dipikanyaho yén sig. (2-buntut) tina $0,000 < 0,05$. Dumasar kana tabél uji statistik, Asymp. Sig di kelas ékspérimén $0,000$, sedengkeun kelas kontrol $0,064$. Ku lantaran $0,000 < 0,005$ dicindekkeun aya bédana hasil diajar (kréativitas verbal) siswa dina pangajaran téks debat saméméh jeung sabada dibéré perlakuan di kelas ékspérimén ngagunakeun métode pangajaran active debate, sarta ku sabab $0,064 > 0,05$ henteu aya bédana. dina hasil diajar (kréativitas verbal) siswa dina pangajaran téks debat saméméh jeung sabada dibéré perlakuan di kelas kontrol ngagunakeun métode pangajaran diskusi.

Kata Kunci: *Kréativitas Vérbal, Metode Debat Aktif, Diajar Téks Debat*