

**PENERAPAN METODE DEBAT AKTIF DALAM PEMBELAJARAN
TEKS DEBAT TERHADAP KREATIVITAS VERBAL PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMA PASUNDAN 1 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif mengenai “Penerapan Metode Debat Aktif dalam Pembelajaran Teks Debat terhadap Kreativitas Verbal Peserta Didik Kelas X”. Kemampuan berbahasa di kalangan peserta didik SMP dan SMA penting adanya. Berbicara di dalam praktik debat dapat dikategorikan sebagai proses kreatif yang memerlukan keluwesan dalam penyampaian ide atau gagasan. Kemampuan berbahasa seseorang dalam pelaksanaannya dapat dilihat dari kemampuannya melihat hubungan atau makna kata pada kalimat serta mengonstruksi kalimat dengan efektif dan diungkapkan secara lisan. Sekaitan dengan hal tersebut kemampuan kreatif menggunakan bahasa lisan adalah dengan melakukan praktik debat. Penerapan praktik debat di dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kreativitas verbal peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa berdasarkan hasil uji *Mann Whitney* pada tabel statistik, diketahui nilai sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$. Berdasarkan tabel *test statistic*, perolehan nilai Asymp. Sig pada kelas eksperimen bernilai 0.000, sedangkan kelas kontrol 0.064. Karena $0.000 < 0,005$ maka disimpulkan, bahwa terdapat perbedaan hasil belajar (kreativitas verbal) peserta didik dalam pembelajaran teks debat sebelum dan sesudah diberikan *treatment* pada kelas eksperimen menggunakan metode pembelajaran debat aktif, dan karena $0.064 > 0.05$ maka tidak terdapat perbedaan hasil belajar (kreativitas verbal) peserta didik dalam pembelajaran teks debat sebelum dan sesudah diberikan *treatment* pada kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran diskusi.

Kata kunci: Kreativitas Verbal, Metode Debat Aktif, Pembelajaran Teks Debat