

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. Y., & Mawarni, I. (2021). Kreativitas belajar peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama Islam: pengaruh lingkungan sekolah dalam pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 222-243.
- Amalia, N. R. (2018). Pengaruh strategi debat aktif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik pada mata pelajaran PKN kelas V min 6 bandar lampung. Repository: *Jurnal Pendidikan UIN Raden Intan Lampung*.
- Andini, D. (2019). Pembelajaran mengonstruksi argumen dari debat secara lisan menggunakan model skemata kritis pada siswa kelas x smkn 1 dawuan subang tahun pelajaran (2018/2019). *Institutional Repositories & Scientific Journals UNPAS*.
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4c (communication, collaboration, critical thinking dan creative thinking) untuk menyongsong era abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), i-xiii.
- Citra, D., & Afnita, A. (2019). Kontribusi penguasaan kalimat efektif terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas x smk negeri 2 padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(3), 78-83.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmagi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Fatimah, T. (2016). Peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat melalui teknik debat aktif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(4).
- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). *The global creativity index 2015*. Martin Prosperity Institute.
- Handayani, A. (2009). Hubungan antara minat membaca buku dengan kreativitas verbal pada remaja. *Jurnal Publikasi Ilmiah UMS*, 21(2).
- Hari, Rayanto & Nurhayati. (2021). *Epistemologi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI Bojong Genteng, Sukabumi.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187-203.
- Jauhary, Hadziq. (2019). *Kreativitas Diri*. Semarang: Mutiara Aksara

- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Khusna, L. Z. (2019). Implementasi perilaku budaya cinta lingkungan di min 10 Blitar. *Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Kosasih, E., & Kurniawan. (2019). *Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya Margahayu Permai, Bandung.
- Kusmiati, E., Chabibah, N., & Rizkiah, M. K. (2021). Penerapan model pictorial riddle dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada pembelajaran IPS. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 114-123.
- Kusumastuti, Adhi, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Lazuardi, D. R., & Murti, S. (2021). Kemampuan Mahasiswa Menganalisis Struktur Retorika Debat pada Mata Kuliah Menyimak Komprehensif dan Kritis. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 4(2), 263-270.
- Lestari, Pegy. (2018). *Debat, Berpikir Kritis, Berwawasan Luas, Persuasif, dan Argumentatif*. Penerbit: Bitread Publishing
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016, February). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan rasa ingin tahu melalui model pembelajaran berbasis masalah. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 672-688).
- May, Rollo. (1994). *Kreativitas dan Keberanian*. Afif Afthonul. (2019). Yogyakarta: IRCiSoD.
- Mulana, U. (2020). Pengaruh metode pembelajaran active debate terhadap keterampilan berbicara siswa kelas X SMA wisuda Pontianak. *Jurnal Pendidikan IKIP Pontianak*.
- Munirah. (2019). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Sleman: Deepublish Publisher
- Musfirah, dkk. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Solok: Insan Cendekia Mandiri. Kubung, Sumatera Barat.
- Nadliroh, A. (2022). Pengembangan media debak berbasis android dalam pembelajaran menganalisis isi teks debat siswa kelas X ma. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Keguruan Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.

- Nugraha, A. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Bercerita Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Mahasiswa Yang Peraktik Di Laboratorium Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Tahun Pelajaran (2016/2017). *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 7(2), 153-159.
- Nurlan, Fausiah. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pare-Pare: CV Pilar Nusantara.
- Priambodo, B., Listiara, A., & Astuti, T. P. (2013). Pengaruh dari problem posing method terhadap kreativitas verbal siswa SMP kelas VII. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 109-120.
- Rahman, dkk. (2020). *Menyimak dan Berbicara*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor, Sumedang.
- Rais, W. (2020). Asumsi dalam ilmu. *JEM Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 6(1), 74-84.
- Rakhmat, Jalaludin. 2018. *Psikologi Komunikasi Edisi Revisi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Ristiani, I. (2020). Peningkatan kreativitas mahasiswa dalam menulis puisi melalui teknik satu peristiwa satu karya. *Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 3(1), 1-7.
- Saridewi, C. (2010). Hubungan antara kreativitas verbal dengan kemampuan berbahasa Indonesia pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Kajian Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Syahrita, I. (2020). Implementasi model pembelajaran *think talk write* (ttw) menggunakan multimedia dalam pembelajaran menulis esensi debat pada siswa kelas X MAN 2 Bireuen. *Aliterasi: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan sastra Indonesia*, 1(1), 64-73.
- Soegiarto, Eddy. (2018). *Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah*. Tangerang: INDOCAMP Tangerang Selatan.
- Subhayni, dkk. (2017). *Keterampilan Berbicara*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalamn, Banda Aceh.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D / Sugiyono*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D / Sugiyono*. Bandung: Alfabeta.

- Suhartijo, Didik. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Bogor: IPB PRESS Taman Kencana: Bogor.
- Sumiati & Asra. (2019). *Metode Pembelajaran*. Bandung: PT Sandiarta Sukses
- Sumardani, Y. F., & Muhid, A. (2020). Efektivitas mendongeng dalam meningkatkan kreativitas verbal anak usia prasekolah. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 7(2), 153-163.
- Susanto, H. (2019). Pola asuh orang tua dalam mengembangkan kreativitas anak (studi di desa Gondoriyo, kec. Bergas, kab. Semarang). *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 4(1).
- Tarigan, Henry Guntur. (2021). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa, Cinambo – Bandung.
- Tarigan, Henry Guntur. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, Cinambo – Bandung.
- Yuswatiningsih, Endang., dan Hindyah Ike. (2017). *Buku Peningkatan Kreativitas Verbal Anak Usia Sekolah*. Mojokerto: STIKES Majapahit Mojokerto.