

## DAFTAR PUSTAKA

- Aksara, P. B. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Al Fajri Bahri, S. P., Siregar, S. K., Par, A. M., Nur, R., Al-Adawiyah, R., Putra, E., ... & Panjaitan, S. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. umsu press.
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(1), 33-44.
- Amaludin, L. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASE LEARNING PENERAPAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR* (Vol. 111). Pascal Books.
- Amane, A. P. O., & Laali, S. A. (2022). *Metode Penelitian*. Insan Cendekia Mandiri.
- Amin, S. P., & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer* (Vol. 1). Pusat Penerbitan LPPM.
- Anim. (2023) .Model Pembelajaran Inovatif II. N.p., Global Eksekutif Teknologi.
- Anwar, K. (2021). *Statistics In Linguistics*. Literasi Nusantara.
- Arifin, Zainal. 2014. Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyrofi, Syamsuddin.(2021) *Aneka Desain Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Nusamedia.
- Budi Darma. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Bulan, Arif dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kunia Pustaka.

- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas model pembelajaran tipe group investigation (gi) dan cooperative integrated reading and composition (circ) dalam meningkatkan kreativitas berpikir kritis dan hasil belajar ips siswa kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.
- Damayanti, Dini.(2021).Jago Mendesain Pembelajaran (Untuk Guru Sekolah Dasar). Guepedia.
- Dores, Wibowo & Susanti. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat 2* (2).
- Fadilah, R. dan Fatkhuroji. (2022).Memaksimalkan Produksi Ayam Ras Petelur. Agromedia Pustaka. Jakarta.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan model pembelajaran PBL berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi sains*. Deepublish.
- Gaol, B. K. L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 767-782.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Hamdayama, J. (2022). *Metodologi pengajaran*. Bumi Aksara.
- Handayani, N. N. L. (2022). *BUKU AJAR ILMU PENDIDIKAN DAN INOVASI PEMBELAJARAN*. CV Pena Persada.
- Ibadullah Malawi & Ani Kadarwati, Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi) (Magetan: CV. AE Grafika, 2017), hal. 96
- Ilhamdi, Novita & Rosyidah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal*
- Indryani, I., Azizah, N., Prihartini, S. D., Mayasari, W., Anggraini, D. D., Mukhoirotin, M., ... & Muyassaroh, Y. (2022). *Metodologi Riset Ilmu Kebidanan*. Yayasan Kita Menulis.
- Irawan,Purna.(2022).*model-model pembelajaran*. Yayasan Pendidikan cerdas muslim.
- Iskandar .(2022).*Metode Penelitian Dakwah*. Qiara Media.
- Ismail, H. F. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Kencana.Kontekstual, 1 (2), 49-57.

- Ismaya, Mitri. Abdullah&sulilawati.(2023) *Komunikasi Interpersonal Dan Praktek Konseling*. Global Eksekutif Teknologi
- Kadek, K. &. (2020). INSTRUMEN PENELITIAN. Pontianak: Mahameru Press .
- Kurniawan, A., Yuliana, D., Mardiyanti, L., Makruf, S. A., Mertayasa, I. K., Rais, R., ... & Hajar, A. (2022). *Metode Pembelajaran Inovatif*. Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawan, Andri.(2022). Model Pembelajaran Inovatif. (n.p.): Global Eksekutif Teknologi. Hal.64
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*,3(2), 107-114.
- Kusnawan, A., & Syamsul, B. (2021). Bimbingan dan Penyuluhan Anti Korupsi: dari berpikir kritis terhadap korupsi hingga studi kasus.hal.8
- Kusnawan, H. A., & Bahri, S. (2021). *Bimbingan dan Penyuluhan Anti Korupsi: dari berpikir kritis terhadap korupsi hingga studi kasus*. INARA PUBLISHER (KELOMPOK INTRANS PUBLISHING).
- Kusnawan, H. A., & Bahri, S. (2021). *Bimbingan dan Penyuluhan Anti Korupsi: dari berpikir kritis terhadap korupsi hingga studi kasus*. INARA PUBLISHER (KELOMPOK INTRANS PUBLISHING).
- Lestari, A. T. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA*. Penerbit P4I.f. Bina Mulia Publishing.
- Lestari, Ansori & Nahdi. (2019). Model Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa SD. Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL:(Problem Based Learning)*. Media Sahbat Cendekia.
- Magdalena, I. (2021). *Desain Evaluasi Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Maryani, I., Prasetyo, Z. K., & Wilujeng, I. (2022). *Pengembangan Pembelajaran IPA Model Mishe (Metacognition in Science for Higher Education) Untuk Meningkatkan Higher-Order Thinking Skills Mahasiswa*. Ika Maryani.
- Mawati, A. T., Siregar, R. S., Fauzi, A., Purba, F. J., Sinaga, K., Ili, L., ... & Bermuli, J. E. (2021). *Strategi pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.
- Muktiari, B. R., & Dewi, N. R. (2021, February). Kajian Teori: Pengembangan Buku Ajar Berorientasi pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 95-102).

- Muvid, Muhamad Basyrul. (2021). TRANSFORMASI KEILMUAN DAN PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI: Upaya Membangun Interkoneksi antar Disiplin Ilmu Pengetahuan. Penerbit Global Aksata Pres.
- Nizamuddin, dkk. (2021). Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis bagi mahasiswa. Dotplus Publisher.
- Noviana & Anse. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VA
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., ... & Husen, W. R. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. EDU PUBLISHER.
- Nurhamidah, S. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Penerbit P4I.
- Nurjaman, A. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure"*. Penerbit Adab.
- Parta, I. N. (2017). Model Pembelajaran Inkuiri: Refleksi, Membangun Pertanyaan, Penghalusan Pengetahuan, Internalisasi Pengetahuan.(Cet. I: Malang. *Universitas Negeri Malang Press*. SDN 90 KENDAR. Jurnal pendidikan Dasar 3(2),64
- Permana, M. (2021). *Degradasi Lingkungan: Pendekatan Kajian Pembangunan yang Berkelanjutan*. Nas Media Pustaka.
- Prameswari, G., Apriana, R., & Wahyuni, R. (2018). Pengaruh model inquiry learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi fungsi kuadrat kelas X SMA Negeri 3 Singkawang. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(1), 35-40.
- Priarana, N., Herdhiana, R., & Mariam, P. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUCARE*, 9-19.
- Purwaningsih, E., & Suryadi, A. (2022). *Penelitian Kuantitatif Pendidikan Fisika (Topik, Instrumen, dan Statistik Dasar)*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Rahim, Rani. (2021). Pendekatan Pembelajaran Guru. Yayasan Kita Menulis.
- Rahmawati, L. E., & Huda, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Muhammadiyah University Press.
- Rahmawati, N. D., Komarudin, K., & Suherman, S. (2022). Pengembangan instrumen penilaian matematika berbasis HOTS pada calon Guru Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 860-871.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.

- Rengganis, A., Haruna, N. H., Sari, A. C., Sitopu, J. W., Brata, D. P. N., Gurning, K., ... & Subakti, H. (2022). *Penelitian dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Deepublish.
- Rizkia, N. D., SH, M., Jumanah, S. H., Sutoyo, M. A. H., Kom, S., Kom, M., ... & CSCU, I. (2022). *Metodologi Penelitian*. Media Sains Indonesia.
- Rodiyana, R. (2015). Pengaruh penerapan strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas, 1*(1).
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara..hal.73
- Sa'adah, L. (2021). *Metode penelitian ekonomi dan bisnis*. Lppm Universitas Kh. A. Wahab Hasbullah.
- Saloom, G., & Psi, S. (2022). MENJADI KRITIS DAN KREATIF. *Pemikiran Kritis dan Kreatif, 65*.
- Sari, Y. K., & Tanjung, S. (2022). *META ANALISIS TERHADAP PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI: Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP*. EDU PUBLISHER. Hal.27
- Sasena, A., Bintoro, H. S., & Ulya, H. (2019, October). KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN MEDIA MODUL ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)* (pp. 40-47).
- Setiasih, S. D. (2016). *Penggunaan model inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat magnet di kelas v SDN Sukajaya Kecamatan Jatinunggal Kabupaten Sumedang* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA).
- Setiawan, B.,Juniarso,T., Fani,A.,& Lasha,V.(2020). Pembelajaran Online Di Masa Pandemi covid-19: pengaruhnya terhadap pemahaman konsep fisika mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dasar, 11 (02),230-236*
- Sidiq, R., & Lukitoyo, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses*. Yayasan Kita Menulis.
- Simatupang, H., Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., & Hardinata, A. (2019). *Telaah kurikulum SMP di Indonesia*. Pustaka Media Guru.
- Simorangkir, Lindawati.(2021). *Hypnoteaching:upaya pengembangan kemampuan berpikir kritis*. Penerbit NEM.
- Sudaryono. (2021). *Statistik I: Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Penerbit Andi.
- Sugiyono (2005). *Metode Kuantitatif Kualitatif Dan R&d*.Bandung. Alfabeta

- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta, CV
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi.(2021).*Evaluasi Pendidikan.NEM*
- Syekh, S., Akbar, A., Adriani, E., & Putri, H. T. (2023). *Dasar-dasar Statistik Ekonomi dan Bisnis*. Penerbit NEM.
- Tanjung, H. S. (2019). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sman 3 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Taum,Yoseph Yapi.(2022). *Sinergi Budaya Dan Teknologi Dalam Ilmu Bahasa,Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*. Lakeisha
- Teluma, M., & Rivaie, H. W. (2019). *Penilaian*. Pgri Prov Kalbar dan Yudha English Gallery.
- Tim FKIP Unpas.(2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan ( Tidak diterbitkan)
- Tim IPB University. *Lampiran Tabel R- Hitung*. Universitas Pertanian Bogor
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir kritis: Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21*. Gracias Logis Kreatif.
- Wahyudi, I., Damanik, D., Purba, E., Ruswandi, W., Febrian, W. D., Putra, I. G. C., & Yuliasuti, I. A. N. (2022). *Metodologi Penelitian Manajemen*. Global Eksekutif Teknologi.
- Wariyanti, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Pada Subtema Keindahan Alam Negeriku. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(2), 1019-1024.
- Widyastuti, A., Sudarmanto, E., Silitonga, B. N., Ili, L., Purba, S. R. F., Khalik, M. F., ... & Situmorang, K. (2021). *Perencanaan pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Yuliyawan, K. (2021). Pelatihan SmartPLS 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 5(1), 43-50.
- Yusrizal, Y. (2016). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*.

- Yustina, M. S., & Putra, R. A. (2022). *Buku Referensi PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) MELALUI BLENDED LEARNING*. Penerbit Lakeisha.
- Yusuf, E., & Gustiyana, G. (2022). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 02 Bengkulu utara. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(4), 529-534.
- Yusuf, M., SPi, M., Daris, L., & SPi, M. (2019). *Analisis data penelitian: teori & aplikasi dalam bidang perikanan*. Pt Penerbit Ipb Press.
- Zain, U. N. I., Affandi, L. H., & Oktavianti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 71-74.
- Zubaidah, S. (2010, January). *Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains*. In *Makalah Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia*. Pascasarjana Unesa (Vol. 16, No. 1, pp. 1-14).