

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Eksperimen Kelas V SD Negeri 1 Langensari Kab.Bandung Barat)**

Oleh

Bella Sintia

NIM.195060149

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya inovasi dalam penggunaan model pembelajaran menyebabkan siswa kurang dalam berpikir kritis dan kurang anusias dalam memperhatikan pembelajaran yang dibuktikan dengan rendahnya hasil tingkat berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh berpikir kritis pembelajaran IPA antara kelas konvensional dengan kelas yang diberikan perlakuan model *inquiry* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan ialah *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini ialah siswa kelas V SD N 1 Langensari yang terdiri dari 2 kelas yaitu VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 50 siswa. Teknik pengambilan data pada penelitian ini ialah menggunakan tes dan observasi. Tes berupa *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada masing-masing kelas sampel penelitian berupa soal yang sama dan lembar observasi kemampuan berpikir kritis siswa. Setelah data hasil tes didapatkan, peneliti melakukan analisis data dan menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu dilakukan analisis dengan uji *Independent Samples Test* dengan bantuan aplikasi *SPSS 26*, didapat hasil nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dilakukan uji *effect size*. Di dapati hasil sebesar 1,26 dengan interpretasi dalam kategori kuat. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *Inquiry* terhadap berpikir kritis lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Model Inquiry, Berpikir Kritis

# **THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL ON CRITICAL THINKING SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Experimental Research for Class V of Elementary School 1 Langensari, West Bandung Regency)

By

Bella Sintia

NIM. 195060149

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the lack of innovation in the use of learning models causing students to lack critical thinking and less enthusiasm in paying attention to learning as evidenced by the low level of critical thinking of students in science learning. The purpose of this study was to determine the effect of critical thinking in science learning between conventional classes and classes treated with inquiry models on the critical thinking skills of elementary school students. This research is a quasi-experimental research with the research design used is nonequivalent control group design. The samples used in this study were class V students of Elementary School 1 Langensari consisting of 2 classes, namely VA as the control class and class V B as the experimental class with a total of 50 students. Data collection techniques in this study were using tests and observations. Data collection techniques in this study are using tests and observations. Tests in the form of pretests and posttests given to each research sample class in the form of the same questions and observation sheets of students' critical thinking skills. After the test data was obtained, the researchers analyzed the data and showed that the average posttest in the experimental class was higher than the control class. In addition, the analysis was carried out with the Independent Samples Test test with the help of the SPSS 26 application, obtained the results of the Sig value. (2-tailed) of 0.000 <0.005. The results were found to be 1,26 with interpretations in the strong category. So it can be concluded that the influence of the Inquiry learning model on critical thinking is higher than students who receive conventional learning.

Keywords: Inquiry Model, Critical Thinking

**Pengaruh Modél Pangajaran Inquiry Kana Kamampuh Mikir Kritis di Murid SD.**

**(Panalungtikan Ékspérimén Kelas V SD Negeri 1 Langensari Kabupatén Bandung Barat)**

Oleh

Bella Sintia

NIM. 195060149

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan téh dimotivasi ku kurangna inovasi dina ngagunakeun modél pangajaran ngabalukarkeun siswa kurang mikir kritis jeung kurang sumanget dina merhatikeun pangajaran anu dibuktikeun ku handapna hasil tingkat mikir kritis siswa dina pangajaran élmu pangaweruh. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh pamikiran kritis kana pangajaran IPA antara kelas konvensional jeung kelas anu dibéré perlakuan modél inkuiri kana kamampuh mikir kritis siswa SD. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SD N 1 Langensari anu diwangun ku 2 kelas, nya éta VA salaku kelas kontrol jeung VB siswa minangka kelas ékspérimén. Tés dina wangun pretest jeung posttest dibikeun ka unggal kelas sampel panalungtikan dina wangun soal anu sarua jeung lembar observasi kamampuh mikir kritis siswa. Sanggeus hasil tés kahontal, panalungtik nganalisis data sarta némbongkeun yén rata-rata postés di kelas ékspérimén leuwih luhur batan di kelas kontrol. Disagigireun ti éta, analisis dilaksanakeun kalawan Uji Sampel Independen kalayan bantuan aplikasi SPSS 26, nyaéta Sig. (2-buntut) tina  $0,000 < 0,05$ . Uji ukuran éfék dilaksanakeun. Hasilna sarua jeung interprétasi dina kategori 1,26 Ku kituna bisa dicindekkeun yén pangaruh modél pangajaran Inquiry kana pamikiran kritis leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran konvensional.

**Kecap Pamageuh : Modél *Inquiry*, Pamikiran Kritis**