

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, Ummu, dkk. (2020). The Influence of Process Oriented Guided Inquiry Learning(POGIL) Model Assisted by Realia Media to Improve Scientific Literacy and Critical Thinking Skill of Primary School Students. *European Journal of Educational Research*. 9 (4).
- Alannawa, Rosta. (2021). Analisis Pengembangan E-Modul pada Pembelajaran Bidang Keterampilan Tata Busana. *E-Jurnal*. 10 (2). Halaman 1-10.
- Anandari, Qalbi, Shanaz. (2019). Deskripsi Minat dan Presepsi Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran. *Jurnal Profesi Keguruan*. 5 (2). Halaman 196.
- Ardini, Pupung, Puspa., dkk. (2019). Media Realia dalam Mengenalkan Kosakata Anak Kelompok A di TK Kembang Teratai Kelurahan Lekobalo Kecamatan Kita Barat Kota Gorontalo. *Jurnal Untirta*. 6 (1): Halaman 67-70.
- Astini, Ni, Wayan. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains: Edukasi Matematika dan Sains*. 9 (1). Halaman 6.
- Bp, Abd, Rahman, dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. 2 (1). Halaman 4.
- Fatimah, Laela, Umi & Khoeruddin Alfath. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. 8 (2). Halaman 42-51.
- Handayani, Ni, Nyoman, L. (2020). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif (Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian). *Jurnal Widyacarya*. 4 (2). Halaman 16.
- Humaidi, dkk. (2022). Respon Siswa Terhadap Penggunaan Video *Youtube* sebagai Media Pembelajaran Daring Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 10 (2). Halaman 157.
- Ibad, Nur, Taqwa., & Maisyatus, S. (2021). Penggunaan Media Realia dalam Meningkatkan Pengalaman Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 4 (2): Halaman 234-237.

- Isnarto., Abdurrahman., & Suguanto. (2017). Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan*. 3 (2): Halaman 244-245.
- Isrok'atun & Amelia R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi aksara.
- Khaira, Niswatul, dkk. (2021). Pembelajaran Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (2). Halaman 91.
- Muhtadi, Dedi. (2021). Bahasa Matematis dalam Penentuan Waktu Siang-Malam Menurut Tradisi Sunda. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (2). Halaman 264.
- Mujiati, Titik. (2022). Penggunaan Media Realia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pecahan di Kelas IIIA SDN Kertajaya IV/210 Surabaya. *Jurnal Simki Pedagogia*. 5 (1): Halaman 1-8.
- Nasrudin, Juhana. (2019). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Nasution, Wahyudin, Nur. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Perdana Publishing.
- Noviansah, Ahmad. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Jurnal Studi Islam*. 1 (2): Halaman 140-145.
- Nurjanah. (2019). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Psikomotorik pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Athfal*. 2 (2). Halaman: 47.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. 3 (1): Halaman 175-178.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Purnomo, Rochmat Aldy. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Puspita, Gusti, Intan, dkk. (2017). Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Hasil Belajarnya di Kelas V SD Negeri I

- Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (3). Halaman 48.
- Ramdhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Ramdhani, Eka Putra, dkk. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*. 6 (1). Halaman 164.
- Rita. (2018). Pengaruh Strategi What? So What? Now What? Terhadap Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Medan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2 (2). Halaman 79.
- Republik Indonesia, *Presiden Republik Indonesia No 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Satria, Irwan. (2018). Penilaian Sikap Sebagai Alternatif dalam Penilaian Mata Pelajaran Ilmu Sosial. *Jurnal At-Ta'lim*. 17 (1): Halaman 57-59.
- Suci, Dwi, Wulan & Taufina. (2020). Peningkatan Pembelajaran Matematika melalui Strategi Berbasis Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (2). Halaman 506.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*. 5 (1): Halaman 21-22.
- Utama, Danar, G., & Hana, Permata, H. (2021). Pembelajaran Dinamika pada Ansambel Gitar Ditinjau dari Aspek Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik. *Jurnal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)*. 1 (1): Halaman 17-20.
- Wandini, Rora, W., & Oda, Kinata, B. (2019). *Pembelajaran Guru Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV Widya Puspita.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.