

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA REALIA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuantitatif Pre-Experimental pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas II SDN Narimbang II Kabupaten Sumedang)

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar matematika salah satunya disebabkan kurangnya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran menyebabkan siswa kurang antusias dalam memahami dan memperhatikan pada saat proses pembelajaran. Dengan demikian penulis tertarik dengan menggunakan media realia untuk membantu meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar kelas II SDN Narimbang II sebelum dan sesudah penggunaan media realia. Penelitian ini merupakan penelitian Pre-Eksperimen *One Group Pretest-Posttest*, dengan sampel siswa kelas II SDN Narimbang II yang menjadi kelas eksperimen dengan jumlah 27 siswa. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tes dengan soal dan nontes dengan angket. Penggunaan tes berupa *pretest* dan *posttes* yang diberikan kepada kelas eksperimen. Setelah data hasil tes didapat, penulis melakukan analisis dengan berbantuan aplikasi *SPSS 22* didapat hasil uji normalitas dengan hasil *sig* 0,151 yang berarti normal, dilanjutkan *Paired Sample T-Tes* didapat hasil *sig. (2-tailed)* yaitu 0,000, maka nilai $0,000 < 0,05$ dan dilakukan juga uji *N-Gain* didapat hasil sebesar 0,5640. Serta dilakukan uji regresi linear sederhana untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media realia terhadap hasil belajar dan didapat hasil 0,442 atau 44,2% yang berarti pengaruh media realia terhadap hasil belajar sebesar 44,2%. Maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar sesudah menggunakan media realia lebih tinggi daripada sebelum menggunakan media realia.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Media Realia

INCREASING MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES THROUGH REALIA MEDIA IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

*(Quantitative Pre-Experimental Research in Mathematics in Class II of SDN
Narimbang II, Sumedang Regency)*

ABSTRACT

One of the reasons for the low learning outcomes of mathematics is the lack of innovation in the use of instructional media causing students to be less enthusiastic in understanding and paying attention during the learning process. Thus the authors are interested in using realia media to help improve the learning outcomes of second grade students' mathematics. The purpose of this study was to determine differences in the increase in learning outcomes of class II SDN Narimbang II before and after the use of realia media. This research was a One Group Pretest-Posttest Pre-Experimental study, with the sample of class II students at SDN Narimbang II who became the experimental class with a total of 27 students. Data collection in this study used tests with questions and non-tests with questionnaires. The use of tests in the form of pretest and posttest given to the experimental class. After the data obtained from the test results, the authors conducted an analysis with the help of the SPSS 22 application, obtained normality test results with sig 0.151 which means normal, followed by the Paired Sample T-Test, obtained sig. (2-tailed) which is 0.000, then the value is 0.000 < 0.05 and the N-Gain test is also carried out to obtain a result of 0.5640. As well as a simple linear regression test was carried out to find out how much influence the realia media has on learning outcomes and the results obtained are 0.442 or 44.2%, which means the effect of realia media on learning outcomes is 44.2%. So it can be concluded that the increase in learning outcomes after using realia media is higher than before using realia media.

Keywords: *Mathematics Learning Outcomes, Media Realia*

NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MATEMATIKA NGALIWATAN MÉDIA REALIA DI SISWA SD

*(Panalungtikan Pra Ékspériméntal Kuantitatif dina Matematika Kelas II SDN
Narimbang II Kabupatén Sumedang)*

RINGKESAN

Salasahiji alesan kurangna hasil diajar matematika nya éta kurangna inovasi dina ngagunakeun média pangajaran nyebabkeun siswa kurang sumanget dina mahan jeung merhatikeun salila prosés diajar. Ku kituna, nu nulis resep ngagunakeun média realia pikeun mantuan ngaronjatkeun hasil diajar matematika siswa kelas II. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho bédana ngaronjatna hasil diajar siswa kelas II SDN Narimbang II saméméh jeung sabada ngagunakeun média realia. Ieu panalungtikan mangrupa ulikan One Group Pretest-Posttest Pre-Experimental, kalawan sampel siswa kelas II SDN Narimbang II anu jadi kelas ékspérimén kalawan jumlah siswa 27 siswa. Ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun tés ngagunakeun soal jeung nontés ngagunakeun angkét. Ngagunakeun tés dina wangun pretés jeung postés dibikeun ka kelas ékspérimén. Sanggeus data dimeunangkeun tina hasil tés, panulis ngalaksanakeun analisis kalawan bantuan aplikasi SPSS 22, meunangkeun hasil uji normalitas kalawan sig 0,151 hartina normal, dituluykeun ku Paired Sample T-Test, dimeunangkeun sig. (2-tailed) nyaéta 0,000, mangka nilaina $0,000 < 0,05$ sarta uji N-Gain ogé dilaksanakeun pikeun meunangkeun hasil 0,5640. Kitu ogé tés régrési liniér basajan dilaksanakeun pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh média realia kana hasil diajar sarta hasil anu dimeunangkeun nyaéta 0,442 atawa 44,2%, hartina pangaruh média realia kana hasil diajar nyaéta 44,2%. Ku kituna bisa dicindekkeun yén ngaronjatna hasil diajar sanggeus ngagunakeun média realia leuwih luhur batan saméméh ngagunakeun média realia.

Kecap Pamageuh: *Hasil Diajar Matematika, Média Realia*