

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n3p1>
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum 2013. *Aspirasi*, 4(1), 65–74.
- Anggara, A., Amini., Siregar, M., Faraiddin, M., & Syafrida, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 1899–1904.
- Anggraena, Y. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Casnan., Purnawan., Firmansyah, I., & Triwahyuni, H. (2022). Evaluasi Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Systems Thinking. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(1), 31–38.
- Dalman. (2021). *Keterampilan menulis*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Damanik, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Picture Word Inductive (Induktif Kata Bergambar) terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Dolok Panribuan T.A 2014/2015. *Kode: Jurnal Bahasa*, 5(1), 1–11.
- Darmawati, U. (2014). *Ensiklopedia bahasa dan sastra indonesia ragam teks*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara.
- Dewi, I. A. C. (2020). Analisis Jenis dan Kaidah Kebahasaan Teks Persuasif pada Kumpulan Motivasi Merry Riana. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(1), 111–119.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 81–88.
- Hanafy, S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79

- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metode penelitian*. Gowa: Gunadarma Ilmu.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 6(2). <https://doi.org/10.25157/je.v6i1.1682>
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lake, A. C. O. R., Hasanah, M., & Furaidah, F. (2020). Penerapan Model Induktif Kata Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(9), 1365. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14060>
- Majid, A. (2014). *Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Interes.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Mardinah, A., & Johari, I. (2022). Efektivitas Media Foto Berorientasi Kehidupan Sosial dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasif pada SMA Negeri 1 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 215–228.
- Margaresy, T., Tamsin, A. C., & Zulfikari. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia UNP*, 7(3), 362–369.
- Muhammad. (2019). *Metode penelitian bahasa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Mulyadi, Y., Andriyani, A., & Fajwah, A. M. (2016). *Intisari tata bahasa Indonesia untuk SMP dan SMA*. Bandung: Yrama Widya.
- Nugroho, T., & Narawaty, D. (2022). Kurikulum 2013, Kurikulum Darurat (2020-2021), dan Kurikulum Prototipe atau Kurikulum Merdeka (2022) Mata Pelajaran Bahasa Inggris: Suatu Kajian Banding. *Sinistra, 1*, 373–382.
- Nurhadi. (2022). *Handbook of writing: Panduan lengkap menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurrahman, A., Rismaningsih, F., & Hernaeny, U. (2021). *Pengantar statistika 1*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Pane, Y. A., Risnawaty, R., & Arfianti, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Persuasif Melalui Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Rantau Utara. *Journal of Science and Social Research, 4*(3), 331–335. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.701>
- Pebrinda, E., Arifin, M., & Ariesta, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Quantum untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 46 Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Korpus, 5*(2), 142–156.
- Permadani, M., Wardiah, D., & Puspita, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Resitasi terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMPN Negeri 1 Lawang Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4*(4), 1616–1623.
- Permendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Permendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (No. 37).
- Pratyca, A., Putra, A. D., Ghina, A., Salsabila, M., & Adha, F. I. (2023). Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer, 3*(1), 58–64.
- Rachmawati, R. (2020). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), Dan Kompetensi Dasar (KD) Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan, 12*(34), 231–239. <https://doi.org/10.38075/tp.v12i34.73>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak.

Jurnal Basicedu, 6(4), 6313–6319.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>

- Rahma, U. L., & Pristiwati, R. (2018). Keterampilan Menyajikan Teks Persuasi Melalui Model Scaffolding dengan Media Kartu Cerita Lingkungan Kita (Kartalita). *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(2), 180–183.
- Rikmasari, R. (2013). Efektivitas Media Buku Catatan Harian Dalam. *Pedagogik*, 1(2), 19–29.
- Ritonga, E. T. A., & Hajar, F. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Al Ittihadiyah Tahun Pembelajaran 2022-2023. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7399–7404.
- Saefudin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen teknik tes dan non tes*. Malang: IRDH.
- Santosa, A., & Nurhayatin, T. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbasis Media Puzzle pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Al Falah Dago Tahun Pelajaran 2018/2019. *Wistara*, 4(1), 30–40.
- Semi, M. A. (2021). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178.
- Setyaningsih, I. (2019). *Ragam teks dan aplikasinya*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara.
- Simarmata, J. (2019). *Kita menulis semua bisa menulis buku*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sinambela, P. N. J. M. (2013). Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suciati, R., & Astuti, Y. (2016). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Edusains*, 8(2), 192–200.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi pembelajaran teori & aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tabelessy, N. (2019). Kreativitas Menulis Karangan Persuasi Siswa SMP. *Jurnal Tahuri*, 16(2), 35–46. <https://doi.org/10.30598/tahurivol16issue2page35-46>
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(02), 48–55.
- Tomasouw, J. (2014). Pengaruh Model Pengajaran Induktif Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(2), 83. <https://doi.org/10.21009/pip.282.1>
- Uno, H. B. (2023). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Waluyo, B., & Kusminah, L. (2017). *Bahasa dan sastra Indonesia untuk kelas VIII SMPN dan MTS*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Widianti, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Berorientasi Majas Perbandingan Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Tulus Kartika Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019. *Wistara*, II(2), 153–167.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., Mustafa, D., Suciati, & Andriyani, D. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Banten: Universitas Terbuka