

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, B. C. (2017). Penerapan Self Directed Learning Berbasis Moodle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(01).
- Agustin, Tuti, dkk. (2020). *Kita Menulis: Merdeka Menulis*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Aljalita, L. O. R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada siswa kelas X-1 SMAN Kulisusu Barat. *Jurnal Humanika*, 3(15),
- Al-Ma'ruf, Ali, I. & Nugrahani, Farida. (2017). *Pengkajian Sastra Teori dan Aplikasi*.
- Amri, Sofyan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Ansoriyah, S dan Purwahida, R. (2018). *Menulis Populer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI*, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Artika Sari, R. (2017). Kajian Struktur Puisi Karya Siswa Kelas V SDN Mrican 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Vol 1(6). 5.
- Awalludin, (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani.
- Azizah LF. (2017). Hubungan antara self-efficacy dengan self-directed learning pada mahasiswa program studi psikologi fakultas dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya. [Tesis]. *UIN Sunan Ampel Surabaya: Surabaya*.
- Baharudin, Hasan. (2017) *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik Konsep, Prinsip, Model. Pendekatan dan Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum PAI*.Yogjakarta: Pustaka Nurja
- Citraningrum, D. M. (2016). Menulis Puisi Dengan Teknik Pembelajaran Yang Kreatif. Belajar Bahasa: *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1).

- Damayanti. 2013. *Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Araska.
- Darwin, Muhammad, dkk (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Depdiknas. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama.
- Dewi, dkk (2019). *Analisis Regresi dan Kolerasi*. Purwokerto: IRDH
- Farhana, I. (2023). *Merdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka: Memahami Konsep Hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran di Kelas*. Penerbit Lindan Bestari.
- Gibbons, Maurice. (2018). *The Self Directed Learning Handbook Challenging Adolescent Student to Excel*. San Fransisco: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Guglielmino, P.J. dan Guglielmino, L.M. (2012). *Expanding Your Readiness for Self Directed Learning*. Don Mills Ontario: Organization Design and Development Inc.
- Handayani, N. N. L. (2017). Pengaruh model self-directed learning terhadap kemandirian dan prestasi belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1)
- Handayani, Rina Asih. (2018). Kesesuaian Materi Terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Ajar Bahasa Arab. *Journal of Arabic Education and Literature*. Vol 2(1). 29.
- Hasnun, Anwar. 2014. *Pedoman dan Petunjuk Praktis Karya Tulis*. Yogyakarta
- Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80-86.
- Hidayat, M., Miskadi, M. S., & Murtikusuma, R. P. (Eds.). (2023). *Pendampingan Berkelanjutan Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru*. Penerbit P4I.
- Hikmat, Ade, dkk. (2017). *Kajian Puisi*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Huda. Miftahul. 2013. *“Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihsan, Z. (2022). Analisis Kebijakan Perubahan Capaian Pembelajaran (CP) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Elemen Sejarah Peradaban Islam Pada Kurikulum Merdeka. *Polis: Jurnal Politik Islam*, 1(2).

- Kemendikbud. (2013). *Buku Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar keterampilan bersastra*. Bandung: Yrama Widya
- Kusumaningsih & Dewi, et al. (2013). *Terampil Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: ANDI
- Lafamane, F. (2020). *Karya sastra (puisi, prosa, drama)*. ISO 690
- Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185-201.
- Lusi, (2017) Pembelajaran Menulis Puisi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 52(5)
- Majid, A. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora)*, 5(1), 66-78.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130-138.
- Mawardi, A. (2022). Pengaruh Model Self-Directed Learning di Era Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMAN 1 Dompu. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 151-159.
- Merdeka, Dina. (2016). Menulis Puisi dengan Teknik Pembelajaran yang Kreatif. *Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa & Sastra Indonesia*. Vol 1(1). 83.
- Muliati B, Mentari. (2017). Kemampuan Menulis Puisi Bebas Sisa Kelas VII SMP Negeri 1 Pangsid Kabupaten Sidengreng Rappang. Skripsi. *Makasar: Universitas Negeri Makasar*.
- Mulyasa, E. (2011). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Rordakarya.
- Muslim, P. Y. C., & Siregar, R. A. (2022). Keterampilan Menulis. ISO 690
- Noorbaiti, Chairil Effendy, dan Chistanto Syam (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Co-Op Co-Op Pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol 3(6). 2.
- Nurazizah, K. F. (2016). Hubungan Intensitas Membaca dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SD Gugus II Pengasih Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12, 163–171.
- Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10-17.
- Nurhayatin, T., Rustandi, A., Nugraha, E., & Kusmini, A. (2020). Penerapan Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan, Slogan, dan Poster untuk Peningkatan Aktivitas dan Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 2 Bandung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2), 334-379.
- Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Priyatni, E. T. (2017). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Malang: Bumi Askara.
- Rachmawati, N., A. Marini., M. N. & I. N. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedubasicedu*, 06(03), 3613– 3625.
- Rachmawati, D. O. (2010). Penerapan model self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3).
- Rachmawati, R. (2018). Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (SKL), kompetensi inti (KI), dan kompetensi dasar (KD) dalam implementasi kurikulum 2013. Tatar Pasundan: *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231-239.
- Rizal, Yose. (2010). *Apresiasi Puisi & Sastra Indonesia*. Jakarta: Grafika Mulia
- Rohmah, R. (2020). *Puisi Baru*. Riau : Karoteh Utama.

- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknis Tes dan Non Tes (140th ed.)*. CV IRDH.
- Satra (2020). Penerapan model self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3).
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166-178.
- Setyawati, S. P. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 3(1).
- Simarmata, Jenner. (2019). *Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Kita Menulis.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rodaskarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabeta CV.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suhita, (2018). *Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surbakti ESB. 2017. Hubungan motivasi belajar terhadap self directed learning readiness mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung [skripsi]. Bandar Lampung: *Universitas Lampung*.
- Susanti, S. (2016). Membangun Peradaban Bangsa dengan Pendidikan Karakter. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 139–159.
- Susanto, (2016). Menulis Puisi Berdasarkan Unsur Pembangun. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(6), 387-293
- Tambunan, W. (2021) Alternatif solusi model pembelajaran untuk mengatasi resiko penurunan capaian belajar dalam pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemic covid 19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80-90.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Toyidin. 2013. *Sastra Indonesia Puisi Prosa Drama*. Subang: Pustaka Bintang.

- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher
- Undang – undang No 20 Tahun 2003 tentang Dasar, Fungsi dan Tujuan Pendidikan.
- Usman, Moh Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Risti. 2014. *Puisi, Prosa, dan Pantun Lama*. Jogjakarta: Saufa
- Waluyo, Herman J. (2015) .*Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wardoyo. (2013). *Teknik Menulis Puisi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiyani, N. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulansari, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). Dikstrasia: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 230-232. ISO
- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(2), 52.