

PENERAPAN MODEL *SELF DIRECTED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PUISI BERDASARKAN UNSUR PEMBANGUN PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 9 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2022/2023

oleh
Irma Herawati
NIM 195030024

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis peserta didik. Hal ini disebabkan oleh kurang bervariasinya model pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Penggunaan model pembelajaran yang bervariasi, kreatif dan inovatif dapat membuat peserta didik lebih aktif dan termotivasi selama kegiatan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yakni model pembelajaran *self directed learning*. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk menguji kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model *self directed learning*, untuk menguji kemampuan peserta didik kelas X SMAN 9 Bandung dalam menulis puisi, untuk menguji keefektifan model *self directed learning* dalam pembelajaran menulis puisi, serta untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis antara kelas eksperimen menggunakan model *self directed learning* dan kelas kontrol menggunakan metode tanya jawab. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif jenis penelitian kuasi eksperimen dengan teknik telaah pustaka, uji coba, observasi, dan tes. Data yang diperoleh berupa *pretest* dan *posstest* peserta didik baik dari kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Adapun hasil penelitian ini : 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis puisi menggunakan model *self directed learning* dengan rata-rata nilai perencanaan 3,7 dan nilai pelaksanaan 3,9. 2) Kemampuan peserta didik dalam menulis puisi mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata *pretest* 55,4 menjadi *posttest* dengan nilai rata-rata 82,9. 3) Model pembelajaran *self directed learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian *mann whitney* dengan hasil Sig. $0,000 < 0,05$ terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan pemaparan di atas, maka model *self directed learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi.

Kata Kunci : pembelajaran menulis, teks puisi, model *Self Directed Learning*

**APPLICATION OF THE SELF DIRECTED LEARNING MODEL
IN LEARNING TO WRITE POETRY TEXTS BASED ON
DEVELOPMENT ELEMENTS IN CLASS X STUDENTS OF
SMAN 9 BANDUNG IN ACADEMIC YEAR 2022/2023**

by
Irma Herawati
NIM 195030024

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of students to write. This is caused by the lack of variety of learning models used by educators. The use of varied, creative and innovative learning models can make students more active and motivated during learning activities. One of the learning models that can be used is the self-directed learning model. The purpose of this research was to test the writer's ability to plan, implement, and assess learning to write poetry using the self-directed learning model, to test the ability of class X students at SMAN 9 Bandung in writing poetry, to test the effectiveness of the self-directed learning model in learning to write poetry, as well as to determine differences in writing ability between the experimental class using the self-directed learning model and the control class using the question and answer method. The research method used is a quantitative method with the type of quasi-experimental research using literature review, trial and error, observation, and test techniques. The data obtained were in the form of students' pretest and posttest from both the experimental class and the control class. The results of this study: 1) The author is able to plan, implement, and evaluate learning to write poetry using the self-directed learning model with an average planning score of 3.7 and an implementation value of 3.9. 2) The ability of students in writing poetry has increased with an average pretest score of 55.4 to a posttest with an average score of 82.9. 3) The self-directed learning model is effectively used in learning to write poetry. This is evidenced by the results of the man whitney test with Sig. 0.000 < 0.05 there is a significant difference between the experimental class and the control class. Based on the explanation above, the self-directed learning model is effectively used in learning to write poetry.

Keywords: writing learning, poetry text, Self Directed Learning model

**APLIKASI MODÉL PANGAJARAN SELF DIRECTED
LEARNING DINA DIAJAR NULIS TÉKS SAJAK
BERDASARKAN UNSUR PEMBANGUNAN DI SISWA KELAS X
SMAN 9 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

ku
Irma Herawati
NIM 195030024

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan

RINGKESAN

Panalungtikan ieu didasaran ku kurangna kamampuh siswa dina nulis. Hal ieu disababkeun ku kurangna rupa-rupa modél pangajaran anu digunakeun ku para pendidik. Pamakéan modél pangajaran anu variatif, kréatif, jeung inovatif bisa ngajadikeun siswa leuwih aktif jeung ngamotivasi salila kagiatan diajar. Salasahiji modél pangajaran anu bisa digunakeun nya éta modél pangajaran self-directed learning. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nguji kamampuh panulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran nulis sajak ngagunakeun modél pangajaran self-directed learning, pikeun nguji kamampuh siswa kelas X SMAN 9 Bandung dina nulis sajak, pikeun nguji kamampuh nulis sajak. éféktivitas. Tina modél pangajaran self-directed learning dina pangajaran nulis sajak, ogé pikeun mikanyaho bédana kamampuh nulis sajak antara kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél pangajaran self-directed jeung kelas kontrol anu ngagunakeun métodeu tanya jawab. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta métode kuantitatif kalayan panalungtikan kuasi ékspérimén ngagunakeun téhnik talaah pustaka, uji coba, observasi, jeung téhnik tés. Data anu dimeunangkeun nyaeta pretest jeung posttest siswa boh kelas eksperimen boh kelas kontrol. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta: 1) Panulis mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran nulis sajak ngagunakeun modél pangajaran mandiri kalawan rata-rata peunteun perencanaan 3,7 jeung peunteun pelaksanaan 3,9. 2) Kamampuh nulis sajak siswa ngaronjat kalawan rata-rata peunteun pretest 55,4 jadi posttest rata-rata peunteun 82,9. 3) Modél pangajaran self-directed digunakeun sacara éféktif dina pangajaran nulis sajak. Ieu dibuktikeun ku hasil uji mann whitney kalawan Sig. 0,000 < 0,05 aya béda anu signifikan antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Dumasar kana katerangan di luhur, modél pangajaran self-directed learning éféktif digunakeun dina pangajaran nulis sajak.

Kecap Konci: pangajaran nulis, téks sajak, modél Self Directed Learning