

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahmat. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Baharun, Hasan. dkk. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Nurja.
- Cahyani, Isah. 2012. *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter dengan Pendekatan Experiential Learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Darwin, Muhammad, dkk (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Fathurahman, Pupuh & Sutikono, Sobry (2017). *Strategi Belajar Mengajar : Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna melalui Pemahaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Gustiani. (2006). *Media Pembelajaran*. (online) <http://repository.upi.edu> (diakses pada 05 juni 2023)
- Harun, M. (2018). *Pembelajaran puisi untuk mahasiswa: buku untuk mahasiswa*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press,
- Herman J Waluyo. *Teori dan apresiasi Puisi* (1987). Jakarta. Erlangga.
- Hikmat, Ade, dkk. (2017). *Kajian Puisi*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

- Hikmat, dkk, 2017. *Kajian Puisi*. Jakarta: FKIP UHAMKA.
- Iskandarwassid. & Sunendar, Dadang. (2018). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jumaryatun. 2014. “Penggunaan Media Lagu sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Menulis Cerpen”. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* Volume 1 Nomor 3, April 2014, ISSN 12302-6405.
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2019). *Buku Guru Tematik Terpadu Karyaku*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khoiri, Nur. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: Southeast Asian Publishing (SEAP).
- Kosasih, E. & Kurniawan, E. (2019). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2019). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, K. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung : Bangkit Citra Persada.
- Kustandi, Cecep, dan Darmawan, Daddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Mulyono. & Wekke, Ismail Suardi. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Mursalim, N, dkk. (2021). *Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Jerman*. Journal of Language, Literature, and Linguistics. Vol 2(1). 65. <https://ojs.unm.ac.id/INTERFERENCE/article/view/20129/10665> (diakses pada 1 Februari 2023).
- Nurfadhilah, Septy. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang:CV Jejak.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nurhayatin, T. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berorientasi Keterampilan Abad ke-21 dan Multiliterasi pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru. *Webinar Hasil Penelitian Universitas Pasundan*, 84-102.
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2009. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Priono. (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesias Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rachmawati, Ryna. (2018). *Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Impelmentasi Kurikulum 2013. Tatar Pasundan Jurnal Diklat Keagamaan. XII, Halaman 232-233. (Diakses 2 Februari (2023)<https://bdkbandung.kemenag.go.id/tatarpasundan/jurnal/index.php/tp/article/view/73>*
- Rohmah, R. (2020). *Puisi Baru*. Riau : Karoteh Utama.
- Sadiman. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Siddik, Muhammad. (2016). *Dasar-dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Siswanto, W. (2008). *Pengantar teori sastra*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, dkk. (2016). *Bahasa Indonesia: SMA/MA/SMK/MA Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suhita, S dan Purwahida, R. (2018). *Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukirno, S. (2016). *Teori Pengantar Makroekonomi*. Rajawali Press.
- Surya, Mohamad. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Susilana, Rudi, Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung CV : Wacana Prima.
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Suyono. & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya.
- Syambasril, Marisa dan Ramdani, Deden. (2013). *Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas VII A Semester II SMP Tahun Pelajaran 2013/2014*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Untan. 2. <https://docplayer.info/56485881-Pembelajaran-menulis-puisi-padasiswa->

[kelasv-iiiia-semester-ii-smp-tahun-pelajaran-2013-2014.html](#). html (diakses pada 30 Januari 2023).

Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tim Pengembang MKPD. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.

Wicaksono. (2018). *Model Pembelajaran “Bermain Dengan Ekspresi Ilk (IdeLambang-Karya)” untuk Mengembangkan Kompetensi Etika dan Estetika Dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Puisi Baru*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol 2(1). 57. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/fkip/article/view/1728> (diakses pada 2 Februari 2023).

Yanti, Z. P., & Gusriani, M. P. A. (2022). *Apresiasi puisi (teori dan aplikasi)*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.

Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zainurrahman. (2013). *Menulis dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.