

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka.
- Azzahra, I. S. S (2020). *Menulis Teks Debat untuk SMA/SMK Kelas X*.
https://play.google.com/books/reader?id=o_LKDwAAQBAJ&pg=GBS.PA64&hl=id
- Burhan, N. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta. BPFY-Yogyakarta.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka Setia.
- Hidayati, R. P. P. (2015). *Pembelajaran Menulis Esai Berorientasi Peta Berpikir Kritis*. Bandung: Prisma Press Produktama.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*.
- Kosasih, E., & Endang, K. (2019). (22) *Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Shoimin, A. (2021). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Suhardianto. (2022). *Illuminasi Menulis Hakikat dan Kiat Menulis Karya Sastra Serta Tulisan Ilmiah Populer*. Penerbit Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.

Jurnal

- Ardianti, F. (2019). *Wacana Argumentasi dalam Rubrik Melek Media Majalah D' Rise dan Pemanfaatannya sebagai Materi Ajar Teks Debat di Kelas X Madrasah Aliyah (Ma)*. Doctoral dissertation, FKIP Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Seni).
- Apriliya, Y. (2022). *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Kelas X SMK Negeri 2 Medan*. Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia, 2(2), 43-53.
- Ayu, Diah. (2018). *Analisis Profitabilitas dan Likuiditas pada Perusahaan Pengakuisisi Sebelum dan Sesudah Akuisisi: Studi pada Perusahaan yang Melakukan Akuisisi di Bursa Efek Indonesia Periode 2014* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hidayati, R. P. P., & Nugraha, A. S. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Berorientasi Krisis (Komplikasi) dengan Model Problem Based Learning*. Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, 13(1), 218-229.
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). *Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar*. JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar), 3(2), 105-116.
- Mawarni, A. R. S., & Sumardi, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Berbantuan Media Padlet terhadap Hasil Belajar Teks Debat*. KABASTRA, 2(1).
- Nadliroh, A. (2022). *Pengembangan Media Debat Berbasis Android Dalam Pembelajaran Menganalisis Isi Teks Debat Siswa Kelas X Ma* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang)
- Najah, F. (2022). *Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP N 2 Bungatan Kelas Vii* (Doctoral dissertation, UIN khas KH Ahmad Shiddiq Jember).

- Nasution, L. M. (2017). *Statistik Deskriptif*. Hikmah, 14(1), 49-55.
- Nurjayanti, R. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Nurannisa, I. D. (2022). *Penerapan Metode Cooperative Round Table dalam Pembelajaran Menulis Cerpen yang Berorientasi pada Nilai Sosial untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP PGRI 1 Campaka* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rahayu, S.W. (2020). *Keefektifan Pembelajaran Debat Menggunakan Model Problem Based Learning dan Model Generatif (Generative Learning) Berbantuan Media Flash Card Bagi Peserta Didik Kelas X SMK*. (lib.unnes)
- Rumabutar, D. R., & Hidayati, R. Panca Pertiwi. (2021). *Penerapan Problem Based Learning Dalam Menulis Esai Argumentasi Meningkatkan Berpikir Kritis*. Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 4(2), 168-178.
- Ranem, R., Mulawarman, W. G., & Sulistyowati, E. D. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Debat dengan Metode Role Playing pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas*. Diglosia, 1(2), 65-74.
- Rosy, B., & Pahlevi, T. (2015). *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Memecahkan Masalah*. In Prosiding Seminar Nasional (Vol. 160, pp. 160-175).
- Setyowati, A. O. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas V SD Mathlaul Khoeriyah* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal pendidikan fisika indonesia, 7(1).
- Sugianto, A. M. A. (2021). *Pembelajaran Mengembangkan Isu Debat Melalui Media Video Menggunakan Moda Daring Google Meet Pada Peserta Didik*

Kelas X Sma Kemala Bhayangkari Tahun Pelajaran 2021/2022 (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Suhendro, S. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Tantangan Melalui Model Problem Based Learning Pada Peserta Didik Kelas IX D Semester II SMP Negeri 1 Tanjung, Brebes Tahun Pelajaran 2016/2017*. Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi, 1(1), 16-23.

Pratiwi, Y. P. (2012). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi*