

# **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BIOGRAFI MENGGUNAKAN MODEL INVESTIGASI KELOMPOK DENGAN PEMANFAATAN MEDIA FOTO PADA SISWA KELAS X SMKN 3 BANDUNG**

oleh  
**Fri Sisca Ulandari**  
**NPM 195030001**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks biografi. Adapun salah satu faktor yang menyebabkan hal tersebut adalah kurangnya penggunaan model pembelajaran yang efektif dan inovatif oleh pendidik. Dari banyaknya model pembelajaran, model investigasi kelompok bisa dijadikan alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran menulis teks biografi. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mengetahui keterampilan peserta didik dalam menulis teks biografi dengan penerapan model investigasi kelompok. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini akan membahas tentang data yang telah terkumpul dari subjek dan objek penelitian, hasil pengolahan data, serta analisis pengolahan data. Penulis menyusun hasil penelitian ini setelah melakukan penelitian terhadap siswa kelas X SMKN 3 Bandung, diantaranya kelas X AKL I sebagai kelas eksperimen dan kelas X AKL II sebagai kelas kontrol. Hasil rata-rata prates eksperimen sebesar 75.69 yang mengalami peningkatan pada hasil rata-rata pascates menjadi sebesar 85.22 sedangkan hasil rata-rata prates kontrol sebesar 57.03 yang mengalami peningkatan pada hasil rata-rata pascates menjadi 70.06 dapat disimpulkan bahwa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol keduanya mengalami peningkatan rata-rata pada hasil nilai siswa. Berdasarkan hasil *output* uji *mann whitney* di atas, diketahui bahwa pada hasil pascates kelas eksperimen dan kontrol diperoleh nilai uji *mann whitney* sebesar  $0,00 < 0,05$  maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model investigasi kelompok ini mampu membantu peserta didik dalam menulis teks biografi.

**Kata kunci:** Menulis, Teks Biografi, Investigai Kelompok

**IMPROVING THE SKILLS OF WRITING BIOGRAPHY TEXT USING THE GROUP INVESTIGATION MODEL WITH THE UTILIZATION OF PHOTO MEDIA IN CLASS X STUDENTS OF SMKN 3 BANDUNG**

by  
**Fri Sisca Ulandari**  
**NPM 195030001**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the low ability of students in writing biographical texts. One of the factors that causes this is the lack of use of effective and innovative learning models by educators. Of the many learning models, the group investigation model can be used as an alternative for learning to write biographical texts. The purpose of this research was to find out the skills of students in writing biographical texts by applying the group investigation model. The approach used in this research is a quantitative approach. The results of this study will discuss the data that has been collected from the subjects and objects of research, the results of data processing, as well as the analysis of data processing. The author compiled the results of this study after conducting research on class X students of SMKN 3 Bandung, including class X AKL I as the experimental class and class X AKL II as the control class. The average result of the experimental pre-test was 75.69 which experienced an increase in the average post-test result to 85.22 while the average result of the control pre-test was 57.03 which experienced an increase in the post-test average result to 70.06. It can be concluded that both the experimental class and the control class experienced an average increase in the results of student scores. Based on the results of the output of the Mann Whitney test above, it is known that the post-test results for the experimental and control classes obtained the Mann Whitney test value of  $0.00 < 0.05$ , so the hypothesis is accepted. Based on these results the researcher concluded that by using the investigative model this group was able to help students in writing biographical texts.*

**Keywords:** *Writing, Biographical Text, Group Investigation*

**NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIOGRAFI  
NGAGUNAKEUN MODÉL PENYELIDIKAN KELOMPOK DENGAN  
MÉDIA FOTO DI SISWA KELAS X SMKN 3 BANDUNG**

*oleh*  
**Fri Sisca Ulandari**  
**NPM 195030001**

**RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan didasaran ku handapna kamampuh siswa dina nulis téks biografi. Salasahiji faktor anu ngabalukarkeun éta téh kurangna digunakeunana modél pangajaran anu éféktif jeung inovatif ku para pendidik. Tina lobana modél pangajaran, modél group investigation bisa dijadikeun alternatif pikeun pangajaran nulis téks biografi. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kamampuh siswa dina nulis téks biografi ku cara ngalarapkeun modél group investigation. Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta pamarekan kuantitatif. Hasil tina ieu panalungtikan baris ngabahas data-data anu geus dikumpulkeun tina subjék jeung objék panalungtikan, hasil ngolah data, jeung analisis ngolah data. Panulis nyusun hasil panalungtikan sabada ngalaksanakeun panalungtikan ka siswa kelas X SMKN 3 Bandung, ngawengku kelas X AKL I salaku kelas ékspérimén jeung kelas X AKL II salaku kelas kontrol. Rata-rata hasil pre-test ékspérimén nya éta 75,69 anu ngalaman kanaékan rata-rata hasil post-test jadi 85,22 sedengkeun hasil rata-rata pre-test kontrol nya éta 57,03 anu ngalaman kanaékan rata-rata hasil post-test jadi 70,06. Bisa dicindekkeun yén boh kelas ékspérimén boh kelas kontrol ngalaman paningkatan rata-rata hasil peunteun siswa. Dumasar kana hasil kaluaran tés Mann Whitney di luhur, dipikanyaho yén hasil postés pikeun kelas ékspérimén jeung kelas kontrol meunangkeun peunteun uji Mann Whitney  $0,00 < 0,05$ , ku kituna hipotésis ditarima. Dumasar kana hasil ieu panalungtik nyindekkeun yén ku ngagunakeun modél investigatif kelompok ieu bisa mantuan siswa dina nulis téks biografi.*

**Konci:** *Nulis, Téks Biografi, Investigasi Kelompok*