

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta C. 2005. A concept mapping toll to handle multiple formalisms. Knowledge science, Canada: Institute University of Calgary
- Agustina, R. (2016). Pengaruh penerapan model pencapaian konsep (*Concept Attainment* model) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi jamur kelas X SMA Negeri 1 Inderalaya Utara. Skripsi. Palembang: FKIP Biologi Universitas Sriwijaya.
- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Arifin, M. S. (2015). Pengembangan materi pembelajaran. [http://muhsyamsularifin.blogs.uny.ac.id/wpcontent/uploads/sites/1979/2015/12/ Pengembangan materi pembelajaran.pdf](http://muhsyamsularifin.blogs.uny.ac.id/wpcontent/uploads/sites/1979/2015/12/Pengembangan_materi_pembelajaran.pdf). Diakses 25 Januari 2023.
- Avisha, Reka. *Penilaian Penyusutan Aset Tetap serta Dampaknya pada Laba PT Prodia Widyahusada Tbk*. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Meddan, 2018.
- Bruner, J.S. (1973). *The relevance of education*. New York: W.W.Norton & Company, Inc.
- Cimer, A. (2012). What makes biology learning difficult and effective: Students Views. Turkey. *Educational Research and Review*, 7(3): 61-71.
- Costa, L. A. 1985. *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development
- Damopolii, I., Yohanita, A.M., Nurhidaya, N., dan Murtijani, M. (2018). Meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran berbasis inkuiri. Universitas Ahmad Dahlan: *Jurnal Bioedukatika*, 6(1): 22-30.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di SDN Ngarangan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4828>.

- Erina, R., dan Kuswanto, H. (2015). Pengaruh model pembelajaran InSTAD terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif fisika di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2): 202-211.
- Hamalik, O. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Harahap, Haritsah Hammamah, and Agus Makmur. "Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Negeri 4 Padangsidimpuan." *Nabla Dewantara* 3.2 (2018): 40-49.
- Haka, Nukhbatul Bidayati, Rizka Yohana, and Laila Puspita. "Technological Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Biologi dalam Menyusun Perangkat Evaluasi Pembelajaran." *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA* 1.2 (2020): 73-88.
- Jamilah, Siti. *Pengaruh Model Concept Attainment Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, Emily Calhoun. 2009. *Models of Teaching* 8th Edition, terjemahan: Fawaid, A., Mirza A. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, et al. *Models of Teaching*. Ed.sembilan. Ahli bahasa oleh Rianayati Kusmini Pancasari. 2016. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kumar, A; Mathur, M. 2013. Effect of *Concept Attainment* Model on Acquisition of Physics Concepts. *Universal Journal of Educational Research* 1(3): 165-169.
- Lorsbach. (2002). *The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Instruction*. Tersedia: www.coe.ilstu.edu/scienceed/lorsba_ch/257lrcy.htm. [12 Maret 2013].
- Mardin, H., Nurhayati., dan Ramlawati. (2017). Analisis kesulitan belajar biologi peserta didik kelas XII IPA SMA Negeri di kota Palopo. Thesis. Universitas Negeri Makassar.
- Martomidjojo, Russamsi, and Nuryani Y. Rustaman. "Pembelajaran Biologi Sel Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan "Concept Attainment Model". *Prosiding Seminar Biologi*. Vol. 8. No. 1. 2011.

- Marliani, Ajeng. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tps (Think Pair And Share) Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Kelas Xi Tkj Smk Ponpes Cadangpinggan Indramayu (Penelitian Ekperimen di SMK Ponpes Cadangpinggan, Kecamatan Sukagumiwang, Kabupaten Indramayu)*. Diss. FKIP UNPAS, 2022.
- Meishanti, Ospa Pea Yuanita. "Analisis keterlaksanaan praktikum biologi terhadap hasil belajar psikomotor peserta didik kelas XI IPA di MA Al Ihsan Tembelang Jombang." *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi* 6.1 (2020): 24-31.
- Nugraha, M. (2018). *Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Prose Pembelajaran*. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>.
- Novak, J.D. & Gowin, D.B. 1985. *Learning How to Learn*. New. York: Cambridge University Press
- Noviati, wiwi. (2020). *Kesulitan Pembelajaran Online Mahasiswa Pendidikan Biologi di Tengah Pandemi Covid19*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 7–11. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.258>
- Risdawati, Risdawati, Muh Khalifah Mustami, and Hamansah Hamansah. "Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa di Kelas XI IPA SMAN 11 Bulukumba." *Jurnal Biotek* 5.2 (2017): 158-176.
- Sagala, Saiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta . Bandung
- Sari, M dan Jeli, A. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Peserta Didik Kelas VIII pada Konsep Sistem Pernapasan*. Universitas Lancar Kuning: *Bio Lectura*, 1(2): 136-144.
- Sasa (2005), bahwa peta konep adalah gambaran struktural dinyatakan dalam bentuk istilah dan label konsep yang dijalin dengan kata-kata penghubung sebagai proposisi.

- Sueni, Ni Made. "Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka)." *Wacana Saraswati Majalah Ilmiah Tentang Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya* 19.1 (2019): 3-3.
- Sugiyono. 2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, Komang, Putu Budi Adnyana, and Ida Bagus Jelantik Swasta. "Pengaruh model siklus belajar 7E terhadap pemahaman konsep biologi dan sikap ilmiah siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 4.1 (2014).
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. Universitas Sebelas Maret Surakarta: *Jurnal Florea*, 2(1): 29-35.
- Usman, H. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B. H. (2018). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wulandari, B., Nugroho, E. K., dan Putut, M. H. (2013). Penerapan Pembelajaran Model Siklus Belajar pada Materi Jamur di SMA. FMIPA Universitas Negeri Semarang: *Unnes Journal of Biology Education*, 2(3): 313-320.