

## ABSTRAK

**Azmi Dwi Putri (2023) : Penerapan *Concept Attainment Model* Berbantuan Aplikasi Peta Konsep Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Kelas X Pada Konsep Animalia dibimbing oleh Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.<sup>[1]</sup> Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.<sup>[2]</sup>**

Aktivitas belajar peserta didik ditentukan oleh banyak faktor salah satunya penerapan model yang tepat, termasuk *Concept Attainment Model*. Dilihat dari hasil belajar siswa, penguasaan konsep siswa terhadap materi konsep animalia masih rendah. Oleh karena itu, dalam penelitian kali ini peneliti melakukan eksperimen dengan menggunakan metode kuantitatif dan pada penelitian ini peneliti memperoleh beberapa data primer pada hasil Pre-Test dan Post-Test serta data sekunder dari hasil penyebaran angket peserta didik. Sampel yang digunakan pada penelitian ini kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 5 sebagai kelas kontrol di SMA Kartika XIX-1 Bandung. Penelitian yang dilakukan berbantuan aplikasi peta konsep mindomo pada kelas kontrol dan gitmind pada kelas eksperimen. Hasil data analisis menunjukkan perbedaan yang sangat signifikan nilai rata-rata Pre-test kelas kontrol 31,25 dan nilai Post-test 62,83. Pada kelas eksperimen nilai rata-rata Pre-test 34,67 dan nilai Post-test 84,9 dengan tingkat signifikan  $<0,005$  maka  $H_0$  dinyatakan ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan penerapan model konvensional pada kelas kontrol menghasilkan korelasi negatif terhadap penguasaan konsep siswa dilihat dari hasil belajar siswa yang masih rendah. Sedangkan pada kelas eksperimen dengan penerapan *Concept Attainment Model* dan sesuai dengan aspek kognitif C1-C6 menghasilkan korelasi positif terhadap penguasaan konsep siswa dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat.

**Kata Kunci : *Concept Attainment Model*, Penguasaan Konsep, Mata Pelajaran Biologi**

## **ABSTRACT**

***Azmi Dwi Putri (2023): The Application of the Concept Attainment Model Assisted by the Application of Concept Map to the Concept Mastery of Class X Students in the Animalia Concept Supervised by Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.<sup>[1]</sup> Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.<sup>[2]</sup>***

*Student learning activities are determined by many factors, one of which is the application of the right model, including the Concept Attainment Model. Judging from the results of student learning, student mastery of the concept of animalia is still low. Therefore, in this study the researcher conducted an experiment using the quantitative method and in this study the researcher obtained some primary data on the results of the Pre-Test and Post-Test as well as secondary data from the results of distributing student questionnaires. The sample used in this study was class X IPA 1 as the experimental class and X IPA 5 as the control class at SMA Kartika XIX-1 Bandung. The research was carried out with the help of mindomo concept map applications in the control class and gitmind in the experimental class. The results of the data analysis showed a very significant difference in the average value of the pre-test control class 31.25 and the post-test value of 62.83. In the experimental class, the average pre-test score was 34.67 and the post-test score was 84.9 with a significance level of  $<0.005$ , so  $H_0$  was declared rejected and  $H_a$  was accepted. So it can be concluded that the application of conventional models in the control class produces a negative correlation with students' mastery of concepts seen from the low student learning outcomes. Whereas in the experimental class with the application of the Concept Attainment Model and in accordance with cognitive aspects C1-C6 produced a positive correlation to students' mastery of concepts seen from the increased student learning outcomes.*

***Keywords: Concept Attainment Model, Concept Mastery, Biology Subject***

## **ABSTRAK**

**Azmi Dwi Putri (2023): Larapna Modél Pencapaian Penguasaan Konsep Dibantuan ku Penerapan Peta Konsép dina Ngawasa Konsép Siswa Kelas X dina Konsép Animalia.**

Kegiatan diajar siswa ditangtukeun ku sababaraha faktor, salah sahijina nyaéta penerapan modél anu bener, diantaranya Modél Pencapaian Konsep. Ditilik tina hasil diajar siswa, kamampuh siswa kana konsép animalia masih kénéh handap. Ku kituna, dina ieu panalungtikan panalungtik ngalaksanakeun ékspérimén kalawan ngagunakeun métode kuantitatif sarta dina ieu panalungtikan panalungtik meunangkeun sababaraha data primér hasil Pre-Test jeung Post-Test ogé data sekunder tina hasil ngadistribusikaeun angkét siswa. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kelas X IPA 1 salaku kelas ékspérimén jeung X IPA 5 minangka kelas kontrol di SMA Kartika XIX-1 Bandung. Panalungtikan dilaksanakeun kalayan bantuan aplikasi peta konsep mindomo di kelas kontrol jeung gitmind di kelas ékspérimén. Hasil analisis data nuduhkeun béda anu signifikan pisan antara nilai rata-rata pre-test kelas kontrol 31,25 jeung post-test 62,83. Dina kelas ékspérimén, rata-rata peunteun pratés nya éta 34,67 jeung peunteun pascaté 84,9 kalawan taraf signifikansi  $<0,005$ , jadi  $H_0$  dinyatakeun ditolak jeung  $H_a$  ditarima. Ku kituna bisa dicindekkeun yén penerapan modél konvensional di kelas kontrol ngahasilkeun korélasi anu négatif jeung penguasaan konsép siswa ditingali tina hasil diajar siswa anu handap. Sedengkeun di kelas ékspérimén kalawan dilarapkeunana Modél Pencapaian Konsep jeung saluyu jeung aspék kognitif C1-C6 ngahasilkeun korélasi anu positif kana ngawasa konsép siswa ditingali tina ngaronjatna hasil diajar siswa.

**Kata Kunci: Modél Pencapaian Konsép, Ngawasa Konsép, Mata Pelajaran Biologi**