

**PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS ULASAN
BERFOKUS PADA STRUKTUR DAN KEBAHASAAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *PODCAST* DI KELAS VIII SMPN 17 BANDUNG**

RINGKESAN

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun: kamampuh pangarang ngararancang, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran ngaregepkeun téks resensi anu museur kana struktur jeung basa ngagunakeun modél *Problem Based Learning* dibantuan ku média *podcast*, kamampuh siswa saméméh jeung sabada ngalaksanakeun pangajaran, saperti ogé bédana kamampuh siswa antara kontrol kelas jeung ékspérimén dina pangajaran. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthode kuantitatif kalayan tipe kuasi ékspérimén. Hasil panalungtikan némbongkeun yén: 1) nu nulis mampuh ngararancang, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran kalawan hadé, kalawan peunteun 3,8; 2) Saméméh pangajaran dilaksanakeun, siswa can mampuh ngaregepkeun téks resensi anu museur kana struktur jeung basa, iwal ti kelas ékspérimén ngan 2 siswa anu ngahontal peunteun saluhureun KKM, sedengkeun sésana masih sahandapeun KKM saloba 27. murid; 3) Sanggeus ngalarapkeun pangajaran, siswa mampuh ngaregepkeun téks resensi museur kana struktur jeung basa, 19 siswa kelas ékspérimén ngahontal peunteun saluhureun KKM, sedengkeun 10 siswa séjénna masih sahandapeun KKM; 4) Salian ti éta, aya bédana kamampuh siswa antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén dina ngaregepkeun téks resensi anu museur kana struktur jeung basana, kalawan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dina uji Mann-Whitney. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa dicindekkeun yén pangajaran ngaregepkeun téks resensi museur kana struktur jeung basa ngagunakeun modél *Problem Based Learning* dibantuan ku média *podcast* di kelas VIII SMPN 17 Bandung hasil némbongkeun bédana jeung ngaronjatkeun hasil diajar siswa.*

Konci: *Ngaregepkeun, Téks Resensi, Model Pangajaran Berbasis Masalah, jeung Podcast.*