

**PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS ULASAN  
BERFOKUS PADA STRUKTUR DAN KEBAHASAAN  
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *PODCAST* DI KELAS VIII SMPN 17 BANDUNG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: kemampuan penulis dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak teks ulasan berfokus pada struktur dan kebahasaan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *podcast*, kemampuan peserta didik sebelum dan setelah diterapkan pembelajaran tersebut, serta perbedaan kemampuan peserta didik antara kelas kontrol dan eksperimen dalam pembelajaran tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis eksperimen semu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penulis mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan baik, dengan nilai 3,8; 2) sebelum diterapkan pembelajaran, peserta didik belum mampu dalam menyimak teks ulasan berfokus pada struktur dan kebahasaan, kecuali hanya 2 peserta didik dari kelas eksperimen yang mencapai nilai di atas KKM, sedangkan sisanya masih di bawah KKM sebanyak 27 peserta didik; 3) setelah diterapkan pembelajaran, peserta didik sudah mampu dalam menyimak teks ulasan berfokus pada struktur dan kebahasaan, dengan 19 peserta didik dari kelas eksperimen yang mencapai nilai di atas KKM, sementara 10 peserta didik lainnya masih di bawah KKM; 4) selain itu, terdapat perbedaan kemampuan peserta didik antara kelas kontrol dan eksperimen dalam menyimak teks ulasan berfokus pada struktur dan kebahasaan, dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  pada uji *Mann-Whitney*. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menyimak teks ulasan berfokus pada struktur dan kebahasaan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *podcast* di kelas VIII SMPN 17 Bandung berhasil menunjukkan perbedaan dan peningkatan hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci:** Menyimak, Teks Ulasan, Model *Problem Based Learning*, dan *Podcast*.