

DAFTAR PUSTAKA

- Adeninawaty, D., Soe'oed, R., & Ridhani, A. (2018). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* strategi *think talk write* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar menulis teks ulasan kelas VIII SMP. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(2), 75-88.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Arfani, L. (2018). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Casnan, C., Purnawan, P., Firmansyah, I., & Triwahyuni, H. (2022). Evaluasi proses pembelajaran dengan pendekatan *systems thinking*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(1), 31-38.
- Fadilah, E., Yudhapramesti, P., & Aristi, N. (2017). Podcast sebagai alternatif distribusi konten audio. *Jurnal Kajian Jurnalisme*, 1(1).
- Fikri, A., & Hasudungan, A. N. (2021). Analisis kompetensi dasar esensial pada mata pelajaran sejarah Indonesia di masa pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 3(1), 20-30.
- Girsang, M. L., Ridlo, M. R., & Utari, A. (2019). Penggunaan metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia dini kelompok B di TK Mawar Indah Kecamatan Medan Petisah. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora*, 2(2), 258-269.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Deepublish.
- Hasibuan, Sri Wahyuni., dkk. (2021). *Metodologi penelitian bidang muamalah ekonomi dan bisnis*. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Hermawan, Herry. (2012). *Menyimak. Keterampilan berkomunikasi yang terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Huda, N. (2017). Manajemen pengembangan kurikulum. *Al-tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 52-75.
- Indriastuti, F., & Saksono, W. T. (2014). Podcast sebagai sumber belajar berbasis audio audio *podcasts as audio-based learning resources*. *Jurnal Teknodik*, 304-314.
- Jaya, I. M., Sadia, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran biologi bermuatan pendidikan karakter dengan *setting guided inquiry* untuk meningkatkan karakter dan hasil belajar siswa SMP. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kosasih, E dan Endang Kurniawan. (2020). *Jenis-jenis teks. Fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan mata pelajaran bahasa Indonesia SMP/Mts*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2019). *22 Jenis teks & strategi pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2016). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusumastuti, Adhi., Ahmad Mustamil Khoiron., dan Taofan Ali Achmadi. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(1), 1-10.

- Meisyanti, W. H. K. (2020). Platform digital siaran suara berbasis *on demand* (Studi deskriptif Podcast di Indonesia). *Jurnal Komunikasi dan Media*, 4(2), 191-207.
- Mulyasa, H. E. (2017). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya.
- Nugraha, E. (2017). Model sinektik berorientasi berpikir kreatif dalam pembelajaran menulis naskah drama (kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VIII SMP PGII 2 Bandung): model sinektik: berpikir kreatif: menulis naskah drama. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 7(2), 121-131.
- Nugraha, E., & Heriyanto, A. (2020). Pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi dengan metode *think pair and share* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik kelas X SMAN 6 Bandung tahun pelajaran 2018/2019. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 120-138.
- Nugraha, E., Syihabuddin, S., & Damaianti, V. S. (2022). Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam menulis cerpen dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 12(1), 11-33.
- Nurdiniawati, E. N. (2020). Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa arab dan bahasa inggris pada siswa kelas X Bahasa SMA Negeri 4 Kota Bima. *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya*, 4(2), 41-54.
- Nurhasanah, A., Budiarti, A., & Fauziyyah, D. F. (2022). Analisis naratif terhadap alur dan penokohan dalam cerpen kado istimewa karya Suwadji sebagai alternatif bahan ajar Bahasa Indonesia kelas XI.
- Nurhayatin, T., Marlia, M., & Fauziyyah, D. F. (2018). Implementasi *e-comics* portable sebagai inovasi media pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pesona*, 4(1).

- Prasetyani, N. F. Penerapan media film dalam pembelajaran penulisan teks ulasan di kelas VIII Wustha Subulussalam Surabaya tahun 2020/2021.
- Prasetyo, A. F., & Lubis, F. (2020). Pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap kemampuan menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks ulasan puisi. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 7-7.
- Prihatin, Y. (2017). Problematika keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Sastranesia*, 5(3), 45-52.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (SKL), kompetensi inti (KI), dan kompetensi dasar (KD) dalam implementasi kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231-239.
- Rahman, U. (2018). Meningkatkan pemahaman kelas VIII SMP Amalia Palu dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada pemberian tugas yang memuat *problem posing* secara berkelompok. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(2), 169-180.
- Rahman, Rani Nurchita Widya, dan Rasi Yugatiati. (2019). *Menyimak & berbicara. Teori dan praktik*. Sumedang: Alqaprint.
- Restiningsih, D., & Hartono, K. (2016). Peningkatan keterampilan menyimak melalui penerapan model *problem based learning* (PBL). *Didaktika Dwija Indria*, 4(8).
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sarinah. (2015). *Pengantar kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Satria, T. G. (2017). Meningkatkan keterampilan menyimak melalui pendekatan saintifik pada anak kelas IV Jakarta Barat. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 114-120.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166-178.

- Shodiq, S. F. (2019). Revival tujuan pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) di era revolusi industri 4.0. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(02).
- Simbolon, M. J. I., & Simbolon, B. R. (2022). Podcast suara puan sebagai sarana literasi digital kaum perempuan melalui platform spotify. *JURNAL SOCIAL OPINION: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 6(2), 66-85.
- Siregar, N. Y. (2018). Kemampuan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Medan tahun pembelajaran 2017/2018. *Basastra*, 7(2), 128-136.
- Sudarmoyo, S. (2020). Podcast sebagai alternatif media pembelajaran jarak jauh. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 65-73.
- Sugeng, Bambang. (2022). *Fundamental metodologi penelitian kuantitatif (eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitiann kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *Strategi pembelajaran. Teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryadi, I., Suhartono, S., & Utomo, P. (2020). Pelaksanaan pembelajaran menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(2), 185-195.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2018). *Media pembelajaran. Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP melalui pendekatan *contextual teaching and learning*. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.

- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Triadi, R. B., & Pujiati, T. (2017). Kesulitan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *LITERASI, Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 7(1), 41-52.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan penerapan *problem based learning* dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1), 43-52.
- Ulandari, A., Nurulanningsih, N., & Nurchalidin, N. (2022). Penggunaan media *podcast* dalam pembelajaran mengubah teks cerpen menjadi teks drama siswa kelas XI SMA Negeri 10 Palembang. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 3(2), 55-66.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Widyaningrum, H. K. (2016). Penggunaan media audio untuk meningkatkan kemampuan menyimak dongeng anak pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 5(02).
- Wiyanto, Asul. (2012). *Kitab bahasa Indonesia untuk SD, SMP, SMA, mahasiswa, umum*. Yogyakarta: JB Publisher.
- Yanti, P. D. (2021). Hubungan intensitas penggunaan gadget terhadap regulasi emosi pada anak usia remaja di SMP Negeri 3 Mranggen (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang*).
- Yustiyawati, Y., Hasanudin, C. H., & Amin, A. K. A. (2021). Analisis keterampilan menulis teks ulasan dengan metode *quantum learning* berbantuan *google classroom*. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 3(01), 1-9.
- Zubaidi, A. (2015). Model-model pengembangan kurikulum dan silabus pembelajaran bahasa Arab. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 13(1), 107-122.