

IMPLEMENTASI MODÉL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*

DINA DIAJAR DIKSI KONOTATIF

TEMA PROFIL SISWA PANCASILA DINA PUISI

DI KELAS X SMK WARGA BANDUNG

ku

Renalianti Dastiani

NIM 195030038

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun: (1) kamampuh pangarang dina ngalaksanakeun kagiatan diajar ngalarapkeun modél discovery learning dina pangajaran nalungtik diksi konotatif bertema profil siswa Pancasila dina puisi di kelas X SMK Bina Warga Bandung; (2) kamampuh siswa kelas X SMK Bina Warga Bandung dina pangajaran nalungtik diksi konotatif bertema propil siswa Pancasila dina puisi kalawan ngagunakeun modél discovery learning di kelas ékspérimén; (3) bédana hasil diajar siswa dina pangajaran nalungtik diksi konotatif bertemakan profil siswa Pancasila dina puisi di kelas X SMK Bina Warga Bandung saméméh jeung sabada ngagunakeun modél discovery learning di kelas ékspérimén dibandingkeun jeung modél pangajaran langsung kontrol. kelas; (4) bédana éféktivitas modél pangajaran discovery di kelas ékspérimén jeung modél pangajaran langsung salaku kelas kontrol dina pangajaran nalungtik diksi konotatif bertema propil siswa Pancasila dina puisi di kelas X SMK Bina Warga Bandung. Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta pamarekan kuantitatif. Méthode anu digunakeun nyaéta méthode ékspérimén semu kalayan desain kelompok kontrol anu henteu sarua. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta: (1) pangarang mampuh ngalaksanakeun pangajaran kalawan modél discovery learning dina pangajaran nalungtik diksi konotatif bertema propil siswa Pancasila dina puisi di kelas X SMK Bina Warga Bandung ku cara meunangkeun peunteun 3,8 jeung 3,72 dina. kategori unggulan; (2) siswa kelas X SMK Bina Warga Bandung mampuh nguji diksi konotatif kana téma propil siswa Pancasila dina puisi ngagunakeun modél discovery learning, hal ieu dibuktikeun ku rata-rata hasil pratés 48,96 jeung ngaronjat nalika postés. ka 80,22; (3) aya bédana hasil diajar siswa kelas X SMK Bina Warga Bandung kalawan rata-rata hasil nu dimeunangkeun ku siswa kelas ékspérimén dina kagiatan pratés 48,96 tuluy ngaronjat salila kagiatan postés jadi 80,22. Sedengkeun peunteun rata-rata dina kagiatan pratés di kelas kontrol nya éta 57,83 jeung ngaronjat dina postés jadi 57,83; (4) aya bédana éféktivitas modél pangajaran discovery learning jeung modél pangajaran langsung ditingali tina hasil uji independent sample t test Sig. Niléy (2-tailed) nyaéta 0,000 <0,05, hartina pangajaran ngagunakeun modél discovery learning dianggap leuwih éféktif lantaran miboga kamajuan anu hadé salila kagiatan postés.

Kata Konci: kaparigelan maca, modél pangajaran discovery learning, profil peserta didik Pancasila, puisi