

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING***  
**DALAM PEMBELAJARAN MENELAAH DIKSI KONOTATIF**  
**BERTEMA PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PUISI**  
**DI KELAS X SMK BINA WARGA BANDUNG**

oleh

**Renalianti Dastiani**

**NIM 195030028**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan penulis dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *discovery learning* dalam pembelajaran menelaah diksi konotatif bertema profil pelajar Pancasila pada puisi di kelas X SMK Bina Warga Bandung; (2) kemampuan peserta didik kelas X SMK Bina Warga Bandung dalam pembelajaran menelaah diksi konotatif bertema profil pelajar Pancasila pada puisi dengan menggunakan model *discovery learning* di kelas eksperimen; (3) perbedaan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran menelaah diksi konotatif bertema profil pelajar Pancasila pada puisi di kelas X SMK Bina Warga Bandung sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* di kelas eksperimen dibandingkan dengan model *direct learning* di kelas kontrol; (4) perbedaan keefektifan model *discovery learning* pada kelas eksperimen dengan model *direct learning* sebagai kelas kontrol dalam pembelajaran menelaah diksi konotatif bertema profil pelajar Pancasila pada puisi di kelas X SMK Bina Warga Bandung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Adapun metode yang digunakan yaitu metode eksperimen semu dengan desain *nonequivalent control group design*. Hasil penelitian ini yaitu: (1) penulis mampu melaksanakan pembelajaran dengan model *discovery learning* dalam pembelajaran menelaah diksi konotatif bertema profil pelajar Pancasila pada puisi di kelas X SMK Bina Warga Bandung dengan memperoleh nilai sebesar 3,8 dan 3,72 dengan kategori sangat baik; (2) peserta didik kelas X SMK Bina Warga Bandung mampu menelaah diksi konotatif bertema profil pelajar Pancasila pada puisi dengan menggunakan model *discovery learning*, hal tersebut dibuktikan dengan hasil rata-rata yang diperoleh saat *pretest* sebesar 48,96 dan mengalami peningkatan saat *posttest* menjadi 80,22; (3) adanya perbedaan hasil belajar peserta didik kelas X SMK Bina Warga Bandung dengan hasil rata-rata yang diperoleh peserta didik di kelas eksperimen pada kegiatan *pretest* sebesar 48,96 kemudian meningkat saat kegiatan *posttest* menjadi 80,22. Sedangkan nilai rata-rata saat kegiatan *pretest* di kelas kontrol sebesar 57,83 dan mengalami peningkatan saat *posttest* menjadi 57,83; (4) terdapat perbedaan keefektifan model *discovery learning* dan model *direct learning* dilihat dari hasil pengujian *independent sample t test* nilai Sig. (2-tailed) bernilai  $0.000 < 0.05$  yang berarti pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dinilai lebih efektif karena mengalami peningkatan yang baik pada saat kegiatan *posttest*.

Kata kunci: keterampilan membaca, model *discovery learning*, profil pelajar Pancasila, puisi